

## Кантрольныя тэсты па тэме “Словазлучэнне”

### Тэст 1

#### 1. Адзначце правільнае сцверджанне:

- 1) Словазлучэнне – сэнсавае і граматычнае аб’яднанне двух ці больш самастойных слоў, звязаных падпарадкавальнай сувяззю.
- 2) Словазлучэнне – камунікатыўная адзінка, што служыць для паведамлення пра факт рэчаіснасці.
- 3) Словазлучэнне – два або некалькі членаў сказа, якія выконваюць аднолькавую сінтаксічную функцыю, адносяцца да аднаго агульнага для іх члена сказа і характарызуюцца інтанацыяй пералічэння.
- 4) Словазлучэнне – спалучэнне слоў, што называюць асобу ці прадмет, да якіх звяртаюцца з мовай.
- 5) Словазлучэнне – спалучэнне слоў, якое служыць для выражэння дадатковага паведамлення, заўвагі, удакладнення, тлумачэння ўсяго асноўнага выказвання.

#### 2. Адзначце асноўныя прыметы свабоднага словазлучэння:

- 1) лексічная самастойнасць кампанентаў;
- 2) сінтаксічная самастойнасць;
- 3) узнаўляльнасць;
- 4) устойлівасць;
- 5) інтанацыйная завершанасць.

#### 3. Паводле марфалагічнага выражэння галоўнага кампанента словазлучэнні падзяляюцца на:

- 1) фразеалагічныя;
- 2) дзеяслоўныя;
- 3) дзеепрыметныя;
- 4) іменныя;
- 5) прыслоўныя.

#### 4. Адзначце іменныя словазлучэнні:

- 1) вельмі добра;
- 2) прачытаны мной;
- 3) надзвычай прыемны;
- 4) дарога злева;
- 5) першы ў свеце.

#### 5. Адзначце дзеяслоўныя словазлучэнні:

- 1) верыць у дабрыню;
- 2) адчуваючы адказнасць;
- 3) жаданне паступіць;
- 4) стомлены працай;

5) надзвычай дрыжачы.

**6. Адзначце простыя словазлучэнні:**

- 1) новы школьны будынак;
- 2) больш старанна працаваць;
- 3) імклівае вызваленне ад захопнікаў;
- 4) прыгожы чалавек у скуранцы;
- 5) рукой падаць да вёскі.

**7. Паводле сэнсавых адносін словазлучэнні падзяляюцца на:**

- 1) азначальныя;
- 2) субстантыўныя;
- 3) ад'ектыўныя;
- 4) суб'ектыўныя;
- 5) аб'ектныя.

**8. Адзначце словазлучэнні, якія выражаюць азначальныя адносіны:**

- 1) дзве дзяўчынкі;
- 2) стол з дубу;
- 3) клопат пра бацькоў;
- 4) стральба лежачы;
- 5) позірк спадылба.

**9. Адзначце спалучэнні слоў, якія не з'яўляюцца словазлучэннямі:**

- 1) прайсці побач;
- 2) больш адказна;
- 3) трыста сорок чатыры;
- 4) побач чыгункі;
- 5) няхай спявае.

**10. Адзначце сінтаксічна непадзельныя словазлучэнні:**

- 1) шмат народу;
- 2) імкнуўся дасягнуць;
- 3) (чалавек) гадоў пад пяцьдзесят;
- 4) быў нішто;
- 5) хутка бегчы.

**11. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны дапасаваннем:**

- 1) абшары палёў;
- 2) салдат Кавалёў;
- 3) дубы-вартаўнікі;
- 4) каманда спыніцца;
- 5) восеньскае неба.

**12. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны беспрыназоўнікавым кіраваннем:**

- 1) сустрэча з пісьменнікам;
- 2) ліст дуба;
- 3) расці пры дарозе;
- 4) каля лесу;
- 5) святло душы.

**13. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны моцным кіраваннем:**

- 1) збіраць грыбы;
- 2) адштурхнуцца ад берага;
- 3) крык птушкі;
- 4) жадаць шчасця;
- 5) ехаць вуліцай.

**14. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны прымыканнем:**

- 1) маё пенснэ;
- 2) імкненне не адстаць;
- 3) даўжыня максі;
- 4) іх песні;
- 5) елі стоячы.

**15. Адзначце словазлучэнні з граматычнымі памылкамі:**

- 1) у іншы раз;
- 2) аддзячыць вас;
- 3) здзек над людзьмі;
- 4) дом на пяць пакояў;
- 5) жыць з бацькамі.

**Тэст 2**

**1. Адзначце асноўныя прыметы сінтаксічна непадзельнага словазлучэння:**

- 1) лексічная аслабленасць аднаго з кампанентаў;
- 2) сэнсавае адзінства;
- 3) сінтаксічная непадзельнасць;
- 4) устойлівасць;
- 5) узнаўляльнасць.

**2. Адзначце сінтаксічна непадзельныя словазлучэнні:**

- 1) трое паляўнічых;
- 2) мяккі позірк;
- 3) стаў пісаць;
- 4) стала цяжка;
- 5) кожны з іх.

**3. Адзначце іменныя словазлучэнні:**

- 1) знясілены працай;
- 2) гатовы да бою;
- 3) што-небудзь добрае;
- 4) прапанова вярнуцца;
- 5) праца з душою.

**4. Адзначце дзеяслоўныя словазлучэнні:**

- 1) зжаты своечасова;
- 2) спыніцца адпачыць;
- 3) намер падрыхтавацца;
- 4) загад пачынаць;
- 5) зрабіўшы справу.

**5. Адзначце прыслоўныя словазлучэнні:**

- 1) першы ў працы;
- 2) смялей за іншых;
- 3) позна восенню;
- 4) побач дарогі;
- 5) ліў не перастаючы.

**6. Адзначце складаныя словазлучэнні:**

- 1) нясцерпная туга па Радзіме;
- 2) стары дуб з гняздом;
- 3) ціхая светлая радасць;
- 4) хуткі прыезд да бацькоў;
- 5) вельмі адказны.

**7. Адзначце словазлучэнні, якія выражаюць азначальныя адносіны:**

- 1) першы ўрок;
- 2) бераг ракі;
- 3) капялюш з воўны;
- 4) дружба на векі;
- 5) мара пра будучае.

**8. Адзначце словазлучэнні, якія выражаюць аб'ектныя адносіны:**

- 1) намалявана мастаком;
- 2) будуюцца рабочымі;
- 3) пісаць пяром;
- 4) даць ключа;

5) араць зямлю.

**9. Акалічнасныя словазлучэнні падзяляюцца на:**

- 1) меры і ступені;
- 2) прычынныя;
- 3) часавыя;
- 4) прасторавыя;
- 5) ад'ектыўныя.

**10. Адзначце спалучэнні слоў, якія не з'яўляюцца словазлучэннямі:**

- 1) песня і музыка;
- 2) буду прымаць;
- 3) абапал дарогі;
- 4) двое ляснічых;
- 5) быў сустрэўся.

**11. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны дапасаваннем:**

- 1) сіль неба;
- 2) летняя раніца;
- 3) хлопчык-гарэза;
- 4) загад наступаць;
- 5) горад Мінск.

**12. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны прыназоўнікавым кіраваннем:**

- 1) адданаць Радзіме;
- 2) халодны ад расы;
- 3) згодна з планам;
- 4) зрабіць з дрэва;
- 5) тым часам як.

**13. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны слабым кіраваннем:**

- 1) гуляць ля ракі;
- 2) стаць на калені;
- 3) спаткаць знаёмых;
- 4) з'ехаць з гары;
- 5) легчы на спіну.

**14. Адзначце словазлучэнні, у якіх кампаненты звязаны прымыканнем:**

- 1) спадніца клёш;
- 2) вельмі адказны;
- 3) глыбокае метро;
- 4) просьба не перашкаджаць;

5) яе нораў.

**15. Адзначце словазлучэнні з граматычнымі памылкамі:**

- 1) хворы грыпам;
- 2) цешыўся з дачкі;
- 3) сумаваў па родным;
- 4) у двух кроках ад дома;
- 5) пісаць па адрасу.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ