

Перавагі інклюзіўнай адукацыі

У.В. Гардзейка,
старэйшы выкладчык кафедры
коррэкцыйных тэхналогій
развіцця

Правагы інклюзыйнай адукацыі*

Правагы
для асоб з асаблівымі адукацыйнымі патрэбамі

Правагы для асоб, якія не маюць асаблівых
адукацыйных патрэб

Правагы для педагогаў

Правагы для грамадства

* *ИКТ в образовании людей с особыми потребностями: Специализированный учебный курс / Авторизованный пер. с англ. / Н.Токарева, С. Бесио – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. - 320 с.*

Перавагі інклюзіўнай адукацыі

Інклюзія нагадвае доступ да інфармацыйных і адукацыйных рэсурсаў для ўсіх навучэнцаў незалежна ад іх індыўідуальных асаблівасцяў. Навучанне ў масавых установах адукацыі павялічвае магчымасці навучэнцаў з асаблівымі патрэбамі і спрыяе, такім чынам, іх удзелу ў грамадскім жыцці. Працэс інтэграцыі мае таксама велізарнае значэнне і для развіцця грамадства, што пацвярджаецца шматлікімі даследаваннямі, у адпаведнасці з якімі інклюзіўная адукацыя дае перавагі для ўсіх – навучэнцаў, выкладнікаў і грамадства наогул

Перавагі для асоб з асаблівымі адукацыйнымі патрэбамі (1)

Аналіз дзейнасці навучэнцаў з навыкаў патрэбамі ў адукацыйным асяроддзі адмысловай і масавай школы сведчыць пра тое, што акадэмічны прагрэс вучняў нашмат заўважней у масавых школах. У навучэнцаў адзначалася паляпшэнне сацыяльнага ўзаемадзеяння і паводзін, падвышэнне самаацэнкі, а таксама ўдасканаленне моўных навыкаў і навыкаў гаворкі. Уцягненне ў тую ж навучальную дзейнасць, што і аднагодкаў, дае магчымасць дзецям з навыкаў адукацыйнымі патрэбамі ўдасканаліць навыкі міжасабовага камунікавання

Перавагі для асоб з асаблівымі адукацыйнымі патрэбамі (2)

Дзякуючы ўзаемадзеянню з аднагодкамі, сябрамі і настаўнікамі навучэнцы з асаблівымі патрэбамі атрымваюць досвед мадэлявання адносін з людзьмі, што ў будучыні палегчыць ім стасункі з грамадствам. Пры гэтым чым больш за час навучэнцы з асаблівымі патрэбамі навучаюцца супольна, тым заўважней уплыў такога навучання на вынікі ва адукацыйнай, сацыяльнай і прафесійнай сферах. Апроч таго, было выяўлена падвышэнне ў навучэнцаў агульнай сацыяльнай кампетэнтнасці

Перавагі для асоб, якія не маюць асаблівых адукацыйных патрэб (1)

Даследаванні сведчаць пра тое, што інклюзіўная адукацыя не толькі валодае перавагамі для навучэнцаў з асаблівымі патрэбамі, але таксама спрыяльна адлюстроўваецца і на сацыяльным развіцці іх аднагодкаў. Досвед супольнага навучання і цеснага ўзаемадзеяння з аднакласнікамі, якія маюць асаблівыя патрэбы, спрыяе фармаванню талерантнага дачынення.

Школьнікі атрымваюць магчымасць выявіць удзел, зразумець патрэбы іншых і стаць для іх памагатымі – «не старэйшымі, а карыснымі».

Дапамагаючы навучэнцам, якія маюць асаблівыя патрэбы, іх аднагодкі могуць навучыцца спагадлівасці, і гэта застанецца з імі на ўсё жыццё.

Таксама навучэнцы масавых школ, у сваю чаргу, усведамляюць, што дакладнае і моцнае сяброўства можа шырыцца і на іх аднакласнікаў, якія маюць пэўныя адметнасці. Калі ж навучэнцы з асаблівымі патрэбамі навучаюцца асобна ад сваіх аднагодкаў, такія стасункі не заўсёды могуць быць сфармаваны

Перавагі для асоб, якія не маюць асаблівых адукацыйных патрэб (2)

Іншыя перавагі інклюзіўнай адукацыі для навучэнцаў агульнаадукацыйных школ злучаны з дадатковай падтрымкай і шматстатнасцю стыляў і формаў навучання. Для эфектыўнага працэсу навучання трэба скарыстаць розныя метады і прыёмы, што адказваюць індывідуальным патрэбам кожнага навучэнца. Высокакваліфікаваны асістэнт – карэкцыйны педагог можа зрабіць неацэнную падтрымку нават тым навучэнцам, якія, здавалася б, не выпрабоўваюць пэўных праблем у навучанні. Такім чынам, перавагі выкарыстання розных стыляў і метадаў навучання атрымваюць усе навучэнцы без выключэння

Перавагі для педагогаў (1)

Нягледзячы на шырока пашыраную сярод настаўнікаў думку пра тое, што ім патрэбныя адмысловыя навыкі для навучання дзяцей з асаблівымі адукацыйнымі патрэбамі, даследаванні паказалі, што ў большасці выпадкаў інтэграцыя можа быць паспяхова ажыццёўлена шляхам кваліфікаванага выкладання, якое заахвочвае актыўнасць навучэнцаў. Такая практыка дазваляе настаўнікам усвядоміць, што ўсе навучэнцы валодаюць індывідуальнымі асаблівасцямі, і паказвае на патрэбу ўжывання асобава арыентаваных метадаў навучання

Перавагі для педагогаў (2)

Інклюзія стымулюе ў настаўнікаў патрэбу распрацоўваць падыходы, арыентаваныя на актыўную супольную дзейнасць усяго класа. Такая адукацыйная практыка спрыяе асваенню настаўнікамі адмысловых тэхнічных навыкаў, што, у сваю чаргу, павялічвае прафесійную кваліфікацыю педагогаў. У сувязі з гэтым інклюзіўная адукацыя можа з'яўляцца адмысловым каталізатарам навучальнага працэсу, што стымулюе прафесійныя навыкі педагогаў, што наогул спрыяльна адбіваецца на эфектыўнасці ўсяго працэсу навучання.

Перавагі для грамадства

Інклюзіўная адукацыя таксама мае велізарнае значэнне для фармавання грамадскай думкі, бо яно, на прыкладзе мадэлі раўнапраўных грамадскіх адносін у мініяцюры, падтрымвае ўяўленні аб значнасці асобы і прынцыпы дэмакратыі.

Інклюзіўная адукацыя можа дапамагчы ў пераадоленні дыскрымінацыі і перадухіліць выцясненне пэўных катэгорый насельніцтва з грамадскага жыцця. Дыскрымінацыя ў адносінах да людзей з абмежаванымі фізічнымі магчымасцямі ўзнікае ў грамадстве ў звязку з недастатковай дасведчанасцю і інфармаванасцю, а таксама з-за нябытнасці досведу блізкага камунікавання з такімі людзьмі. Досвед паказвае, што фармаванне пазітыўнага дачынення да гэтых людзей магчыма толькі на грунце талерантнасці і разумення з боку шншых членаў грамадства. Менавіта такі шлях уяўляецца адзіна дакладным для ажыццяўлення паўнавартай сацыялізацыі і абароны грамадзянскіх праў людзей, схільных дыскрымінацыі

Перавагі інклюзіўнай адукацыі

У.В. Гардзейка,
старэйшы выкладчык кафедры
коррэкцыйных тэхналогій
развіцця