

**Индивидуально-психологические особенности**

**Темперамент** — это сочетание индивидуальных свойств, определяющих динамическую сторону поведения.

классификация Гипократа — И.П. Павлова



классификация К.Юнга — Г. Айзенка



**Структура характера рассматривается как:**  
 отношение к другим людям — отношение к самому себе  
 отношение к деятельности — отношение к коллективу, к обществу в целом

**Характер** — это сочетание устойчивых свойств поведения, определяющих отношение субъекта к окружающей действительности.

Характер позволяет оценить содержательную социальную сторону поведения субъекта, его ценностные ориентации.



**Направленность личности** — это проявление деловых жизненных устремлений человека и его мотивации.



**Виды способностей**

**Общие** — развитие познавательных процессов памяти, восприятия, мышления, воображения — они необходимы для выполнения многих видов деятельности.

**Специальные** — система свойств личности, которая помогает достигнуть высоких результатов в какой-либо отдельной деятельности (музыкальные, математические, литературные, педагогические способности).

По отношению к деятельности

**Способности** — это свойства личности, определяющие ее пригодность к успешному решению учебных, производственных и творческих задач. Выделяют различные виды способностей.

По элементам новизны в выполняемой деятельности различают способности исполнительные и творческие (например, работа чертежника и конструктора).

По уровню сформированности различают следующие виды способностей

**Ваши способности в ваших руках!**

**Гениальность** — высшая степень творческой одаренности, ума, таланта.

**Талант** — выдающиеся способности, одаренность в какой-либо области (художественной, научной, политической и т.д.).

**Способности?**

**Задатки** — биологически обусловленные свойства человека, природные предпосылки способностей.