

Автор- Аксенчик Н.В., магистрант кафедры педагогики ФСПТ

Специальность «Образовательный менеджмент»

Тест для первокурсников на определение уровня самостоятельной учебной деятельности студентов

№ вопроса	Содержание вопроса	Предполагаемые варианты ответа
1.	Интересно ли вам на занятиях в университете?	1. Мне заниматься неинтересно 2. Иногда посещаю занятия с интересом, иногда нет 3. Всегда занимаюсь с интересом, хочу достичь самых высоких результатов
2.	Прежде чем выполнять какое-либо задание вы..	1. Никогда ничего не планирую, сразу приступаю к выполнению 2. Иногда планирую последовательность и способы выполнения задания 3. Обычно заранее планирую его выполнение, почти всегда хорошо представляю что, как и в какой последовательности буду делать
3.	Как вы обычно выполняете задание?	1. Часто небрежно, чтобы быстрее сделать, не придерживаюсь какого-либо графика работы, не учитываю детали 2. Иногда аккуратно, тщательно (например, когда задание интересно), иногда- небрежно и некачественно
4.	Каким образом вы анализируете проделанную работу?	1. Не считаю нужным это делать 2. Провожу анализ, но не регулярно или неглубоко, стараюсь найти ошибки и их причины, не всегда задумываюсь, почему их сделал

		3. Тщательно анализирую, выявляю ошибки, ищу их причины, чтобы впоследствии их не делать
5.	Как вы оцениваете свою учебную деятельность?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владею этим навыком 2. Затрудняюсь при оценке, нуждаюсь в оценке других 3. Могу сам правильно оценить, достаточно ли хорошо справился с работой
6.	Умеете ли вы корректировать свою учебную деятельность?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не замечаю сделанных ошибок, на них не концентрируюсь во время или после выполнения учебной деятельности 2. Иногда контролирую свои действия в ходе работы или исправляю ошибки после ее завершения, иногда – нет 3. Всегда контролирую свои действия и исправляю ошибки в ходе работы или после ее завершения
7.	Можете ли вы одну и ту же работу неоднократно переделывать, внося качественные улучшения?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорее всего, нет 2. Как когда 3. Чаще всего да
8.	Принимаете ли вы активное участие в подборе материалов по изучаемым предметам(самостоятельный подбор текстов, самостоятельный выбор тем рефератов ит.д.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет, в большинстве случаев это делает преподаватель 2. Редко 3. Довольно часто
9.	Как вы работаете с источниками информации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Часто не могу сам осуществить библиографический поиск литературы, требуется помощь преподавателя 2. Иногда сам могу найти необходимую мне информацию, иногда прошу помочь в этом педагога или товарищей

		3. Сам без посторонней помощи могу осуществить библиографический поиск литературы
0.	1 Как вы относитесь к идее ведения личного ежедневника, к планированию своей работы на год, месяц, неделю, день по изучаемым предметам?	1. Думаю, что чаще всего это пустая трата времени 2. Я пытался это делать, но нерегулярно 3. Положительно(так как я давно это делаю)
1.	1 Прежде чем высказать свое мнение однокурсникам по совместной учебной деятельности вы..	1. Не ищу выгодного момента 2. Трудно сказать 3. Стремлюсь узнать мнение других

Посчитайте количество общих баллов

РЕПОЗИТОРИЙ КАФЕДРЫ