

УДК 37.018.1

РОЛЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Е.К. Погодина

г. Минск, БГПУ имени Максима Танка

Аннотация. В статье актуализирована необходимость целенаправленной подготовки молодежи к будущей семейной жизни, анализируется роль факультативных занятий в формировании семейно-брачных ценностей учащихся общеобразовательных учреждений.

Ключевые слова: брак, семья, брачно-семейные отношения, семейные ценности, учащиеся.

THE ROLE OF OPTIONAL LESSONS IN FORMING FAMILY- MARRIAGE VALUES OF STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

E.K. Pogodina

Minsk, BSPU named after Maxim Tank

Abstract. In the article the necessity of directed preparation of youth for family life is actualized, the role of optional lessons in forming family-marriage values of students of educational institutions is analyzed.

Keywords: marriage, family, marriage-family relations, family values, students.

Непреходящей ценностью для жизни и развития человека является семья. Семья – важнейший институт социализации и фактор развития личности ребёнка. Семья играет важную роль в жизни государства, в воспитании подрастающего поколения, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

В настоящее время актуальными для нашего общества являются проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семьи и брака. Статистические данные показывают ежегодный рост количества разводов, значительная часть которых совершается в фазе адаптации супругов друг к другу, увеличение внебрачной рождаемости, отказ от детей, рост количества людей, не состоящих в браке, высокий уровень абортов и родов у несовершеннолетних и т.п.

Многогранные социальные роли супруга и супруги, отца и матери требуют большого круга знаний, сложной совокупности умений и навыков. Формирование готовности молодежи к вступлению в брак и созданию семьи – неотъемлемая составная часть общей системы

воспитания подрастающего поколения. Нарушения и упущения в данной сфере подготовки личности к самостоятельной жизни являются одним из источников напряженности семейных отношений, обострения внутрисемейных противоречий, возникновения конфликтных ситуаций, неустойчивости связей в семье, ослабления стабильности брачного союза [1].

Негативные явления в сфере брачно-семейных отношений, усложнение этих отношений определили ситуацию, когда естественный механизм передачи родительской семьей ценностей, знаний и опыта семейно-брачных отношений уже недостаточен. Недостаточная устойчивость и социальная дееспособность значительной части семей препятствует выполнению социализирующей функции семьи, что, в свою очередь, отражается на будущей семейной жизни детей. В связи с кризисом семьи и дестабилизацией брачно-семейных отношений возникает необходимость целенаправленной систематической подготовки молодежи к семейной жизни.

Забота о семье, детях, обеспечение необходимых условий для реализации семьей ее экономической, репродуктивной и воспитательной функций является важнейшей политической, социальной и экономической задачей нашего государства. Главными целями семейной политики государства на протяжении всех последних лет являются обеспечение улучшения социально-экономических условий жизнедеятельности семьи и укрепление её нравственных основ, повышение престижа в обществе.

В республике создана четкая и ясная законодательная база в области семейной политики. Реализуется Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы, среди основных задач которой особое место занимают: совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка, развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи [2].

Меры по укреплению института семьи, развитию системы охраны здоровья матери и ребенка предусмотрены Программой социально-экономического развития Беларуси на 2016 – 2020 годы.

Одним из главных компонентов государственной семейной политики является укрепление семейных ценностей путем формирования в обществе позитивного образа семьи, реализации мероприятий, направленных на повышение престижа семьи и обеспечение семейного благополучия. В республике продолжается реализация программ, направленных на формирование материнского капитала, оказание помощи многодетным семьям, предоставление спектра социальных услуг семьям с детьми. Основными задачами данного направления деятельности являются сохранение положительных тенденций рождаемости и обеспечение демографической безопасности государства. «Крепкая семья – сильное

государство» – одна из основных идей, консолидирующих современное белорусское общество.

Подготовка учащихся к семейной жизни является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

С целью формирования ценностного отношения подрастающего поколения к институту брака и семьи для учащихся 9-11 классов учреждений общего среднего образования была разработана программа факультативных занятий «Основы семейной жизни» [3].

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- знакомство учащихся с основными функциями и закономерностями развития современной семьи;

- формирование у учащихся позитивного образа семьи, уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям, родительству;

- развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной;

- расширение представлений учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности, содействие осознанию важности ответственного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей;

- развитие качеств личности, умений и навыков, необходимых для семейной жизни, с учетом культурных и национальных традиций белорусского народа.

Для достижения цели программы факультатива «Основы семейной жизни» необходимо учитывать факторы, повышающие эффективность факультативных занятий:

- личностная значимость для учащихся;

- комфортность, благоприятный психологический климат;

- возможность для проявления и развития творческих способностей школьников;

- вовлеченность учащихся в подготовку и проведение занятий;

- качество учебного материала;

- разнообразие методов обучения, педагогические находки учителя.

Формы и методы работы, позволяющие максимально вовлечь учащихся в проведение факультативных занятий: видео-уроки, уроки-проекты, уроки-экскурсии, уроки-соревнования, уроки-диалоги, активные формы обучения – конференции, круглые столы, тренинги, аукционы, дискуссии, телепередачи, устные журналы, «клубы знатоков» и др.

Актуальными для учащихся являются: беседы, викторины, конкурсы стихов, сочинений, эссе, рисунков и плакатов, инсценировок, мультимедийных презентаций, концерты, выставки и фотогалереи, флэшмобы, встречи с многодетными матерями, отцами, презентации творческих проектов и др.

Программа факультативных занятий имеет следующую структуру. В первом разделе «Подготовка к браку и семейной жизни» (9 класс) рассматриваются гендерные различия юношей и девушек, особенности добрых отношений, факторы и мотивы брачного выбора, личностные качества, необходимые для семейной жизни, раскрывается понятие «готовность к браку и семейной жизни».

В разделе «Семья как социальный институт» (10 класс) дается характеристика основных функций семьи, раскрываются правовые основы брачно-семейных отношений, особенности ролевой структуры и динамики семьи, культура семейного общения, хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни, семейный бюджет и эстетика быта, анализируются причины и последствия нарушения семейных отношений.

В завершающем курс разделе «Семья и дети» (11 класс) рассматриваются такие темы как: особенности молодой семьи, планирование семьи, роль отца и матери в воспитании детей, стили семейного воспитания, семейные традиции и организация семейного досуга, социальная поддержка семьи.

Программа каждого раздела рассчитана на 35 часов работы в год (1 час в неделю в течение учебного года). Теоретические занятия сочетаются с занятиями практическими, которые составляют более 50 % от общего количества учебного времени. Занятия может проводить педагог-психолог, педагог социальный, учитель, классный руководитель.

В результате освоения программы факультативных занятий «Основы семейной жизни» обучающиеся приобретут знания об:

- основных функциях семьи, значении семьи для общества и человека;
- психофизиологических различиях мужчины и женщины, влияющих на отношения между членами семьи;
- особенностях функционирования молодой семьи и условиях успешной адаптации супругов к совместной жизни;
- распределении семейных ролей и обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи;
- правилах планирования, учета и контроля семейного бюджета, основах семейной экономики;
- основных причинах семейных конфликтов и способах их разрешения, последствиях нарушения семейных отношений для членов семьи;
- роли семьи в социализации личности ребенка, функциях и методах семейного воспитания;
- видах организации семейного досуга и их роли в укреплении внутрисемейных отношений;

- нормах законодательного регулирования брачно-семейных отношений и основных направлениях, формах и методах социальной поддержки семьи в Республике Беларусь;
- овладеют навыками и умениями:
 - соблюдать правила межличностного общения и поведения в семье, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками;
 - принимать активное участие в жизни семьи, организации семейного быта, ответственно относиться к выполнению домашних обязанностей;
 - использовать полученные знания в области гендерной культуры, безопасного и ответственного поведения, репродуктивного здоровья во взаимодействии со сверстниками и представителями противоположного пола;
 - проявлять уважение, терпимость, благожелательность, конструктивно взаимодействовать с родителями, родственниками и друг с другом, прогнозировать последствия своих слов и поступков, принимать ответственные и осознанные решения, учитывая интересы близкого окружения;
 - разрешать возникающие в процессе общения со сверстниками и членами семьи конфликтные ситуации;
 - распределять семейные обязанности и планировать семейный бюджет.

Список использованных источников:

1. Погодина, Е.К. Основы семейной жизни: учебное пособие / Е.К. Погодина. – Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М.Машерова», 2003. – 85 с.
2. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы / Постановление Совета Министров Республики Беларусь 14 марта 2016 г. № 200 // <http://www.government.by/upload/docs/filecdf0f8a76b95e004.PDF> // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21600200>. – Дата доступа: 10.08.2018.
3. Основы семейной жизни: учебная программа факультативных занятий для IX–XI классов учреждений общего среднего образования / Е.К. Погодина // Белорусский национальный образовательный Интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/uchebno-metodicheskoe-obespechenie-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya/723-uchebnye-programm>. – Дата доступа: 28.08.2018.