

Вариант 2

1. Какой из факторов в наибольшей степени повлиял на возникновение педагогической профессии?

- а. увеличение знаний людей об окружающем мире.
- б. появление письменности.
- в. увеличение численности государственных служащих.
- г. потребность в передаче опыта младшему поколению.

2. Что является системообразующей характеристикой педагогической деятельности?

- а. цель.
- б. мотив.
- в. действие.
- г. результат.

3. Какая из методологических характеристик исследования отражает замысел исследования и предполагаемый научный результат?

- а. тема исследования;
- б. проблема исследования;
- в. предмет исследования;
- г. цель исследования.

4. Какие эмпирические методы педагогического исследования относятся к базовым?

- а. наблюдение, эксперимент;
- б. методы опроса;
- в. изучение документации и продуктов деятельности обучаемых;
- г. экспертная оценка, педагогический консилиум.

5. Какие методы педагогического исследования относятся к опросным?
учащихся;

- б. анкетирование, беседа, интервьюирование;
- в. обобщение независимых характеристик, написание сочинений;
- г. тестирование, самооценка, экспертная оценка.

6. Чем характеризуются социологическая теории развития личности ребенка?

- а. Социологическая теория признает наследственный фактор ведущим в развитии ребенка.
- б. Социологическая теория признает только наследственные факторы, социологическая — только социальную среду.
- в. Социологическая теория признает социальный фактор ведущим в развитии ребенка.

7. Что называется дидактикой?

- а) наука о закономерностях развития личности.
- б) раздел педагогики об образовании и воспитании личности.
- в) отрасль педагогики, изучающая теорию обучения.

8. Науку педагогику впервые выделил из системы философских знаний ..?

- а. Я. А Коменский.
- б. Платон.
- в. Аристотель.
- г. Ф.Бэкон.

9. Укажите наиболее полную и последовательную возрастную периодизацию детей дошкольного и школьного возраста.

- а. Дошкольный, младший школьный и старший школьный возрасты.
- б. Младший школьный, дошкольный и средний школьный возрасты.
- в. Дошкольный, младший школьный и средний школьный возрасты.
- г. Младенческий, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, средний школьный и старший школьный возрасты.
- д. Дошкольный и школьный возрасты.

10. "Золотое правило дидактики " в научный оборот ввел?

- а. Я. А Коменский.
- б. Платон.
- в. Аристотель.
- г. Ф.Бэкон.

Вариант 2

1-г
2-а
3-г
4-а
5-б
6-б
7-в
8-г
9-г
10-а

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ