

Вариант 1

1. Какова уровневая структура методологического знания?

- а. общенаучный, конкретно-научный и педагогический;
- б. уровень теории и уровень практики;
- в. общая методология и методология конкретной науки;
- г. философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический.

2. К какой группе профессий относится профессия учителя?

- а. «человек – природа»
- б. «человек – техника»
- в. «человек – искусство»
- г. «человек – человек»

3. Какой уровень методологии отражает общие принципы познания и категориальный строй науки в целом?

- а. общенаучный;
- б. философский;
- в. конкретно-научный;
- г. технологический.

4. Какие методы относятся к теоретическим методам педагогического исследования?

- а. регистрация, ранжирование, шкалирование;
- б. эксперимент, опытное обучение;
- в. наблюдение, опрос, изучение школьной документации и продуктов деятельности обучаемых;
- г. анализ педагогических источников, метод аксиоматизации.

5. Какой метод предполагает исследование процессов или явлений при помощи их реальных или идеальных объектов-заменителей?

- а. моделирования;
- б. аксиоматизации;
- в. модифицирования;
- г. копирования.

6. Чем характеризуются биологическая теория развития личности ребенка?

- а. Биологическая теория признает только наследственные факторы.
- б. Биологическая теория признает наследственный фактор ведущим в развитии ребенка.
- в. Биологическая теория признает социальный фактор ведущим в развитии ребенка.

7. Учение является одной из сторон обучения, а вторая сторона – это ...

- а) преподавание
- б) восприятие
- в) осмысление
- г) усвоение
- д) понимание

8. Определите понятие "Педагогический процесс"

- а. Процесс передачи опыта родителями детям.
- б. Особая сфера деятельности, направленная на передачу новому поколению человечества опыта, накопленного предыдущими поколениями.
- в. Специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников с целью образования и развития личности воспитанников.

9. Выделите ведущие факторы, определяющие формирование личности.

- а. Социальные условия, наследственность, родители.
- б. Наследственность, среда, приспособительные свойства личности и воспитание.
- в. Социальные условия, школа, родители и общественность.
- г. Врожденные данные и социальная среда.
- д. Социально-экономический строй общества и педагогические факторы.

10. Назовите автора первой периодизации развития личности ребенка.

- а. Я. А Коменский.
- б. Платон
- в. Аристотель
- г. Ф.Бэкон

Вариант 1

1-г

2-г

3-а

4-г

5-а

6-а

7. а

8-в

9-б

10-в

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ