



# Эстэтычнае развіццё дзяцей ранняга і дашкольнага ўзросту

Мамонька Вольга Уладзіміраўна,  
дацэнт кафедры  
спецыяльнай педагогікі БДПУ,  
кандыдат пед. навук, дацэнт

# Задачи эстетичнаго развіцця:

- ▶ першая група задач накіравана на фарміраванне эстетичных адносін дзяцей да навакольнага свету;
- ▶ другая група задач накіравана на фарміраванне мастацкіх уменняў у галіне розных відаў мастацтваў.

# Умовы і сродкі эстэтычнага развіцця:

- ▶ прырода ў спалучэнні фарбаў, формаў, гукаў, пахаў;
- ▶ эстэтыка побыту (дызайн памяшканняў, рэчы, цацкі, гаворка навакольных людзей і г.д.);
- ▶ мастацкая дзейнасць дзяцей.

Умова становіцца сродкам тады, калі дарослы мэтанакіравана звяртае ўвагу дзіцяці на эстэтыку прыроды або побыту.

# Формы арганізацыі эстэтычнага развіцця:

- ▶ занятак - мае мэту, задачы, структуру;
- ▶ экскурсія - неабходна папярэдня падрыхтоўка;
- ▶ святы і забавы - рыхтуюцца і праводзяцца пры ўдзеле бацькоў.