

# Технология организации рефлексивной деятельности студентов и педагога

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Обучение -

процесс взаимодействия обучающего и обучаемого по приобретению последним знаний, умений, навыков и опыта деятельности

# Субъектная позиция

## обучающегося проявляется в:

- осознании смысла учебной деятельности для собственного развития;
- определении и выборе способов включения и действий в ней;
- стремлении к намеченному результату;
- осознании и анализе возникающих и возможных препятствий и трудностей;
- прогнозировании и реализации способов их решения и преодоления;
- самостоятельной оценке собственных усилий и результатов

# Рефлексия -

один из важных механизмов, который обеспечивает основные функции сознания:

- выделение человеком себя из окружающей среды и противопоставление себя ей как субъекта объекту;
- обобщенное и целенаправленное отражение внешнего мира;
- узнавание, понимание, то есть связывание прежнего опыта с полученной новой информацией;
- целеполагание, то есть предварительное мыслительное построение действий и прогноз их последствий;
- контроль и управление поведением личности, ее способность отдавать себе отчет в том, что происходит

# Рефлексия –

(от лат. reflexio - обращение назад, отражение)  
- тип философского мышления,  
направленный на осмысление и  
обоснование собственных  
предпосылок, требующий  
обращения сознания на себя

# Рефлексия как:

- - способность человека «познавать свою умственную деятельность так же, как мы познаем внешние нам предметы» (Дж. Локк);
- - отличительно человеческая способность, позволяющая человеку «не просто знать, а знать, что знает» (П. Тейяр де Шарден);
- - «направленность человеческой души на самое себя»;
- - компонент теоретического мышления

# Рефлексия -

процесс самопознания индивидом внутренних психических актов и состояний

*Механизм рефлексии представляет собой выявление соответствия или несоответствия компонентов конструируемой субъектом схемы с правилами «программного», управляющего уровня*