Имидж и стиль как составляющие профессиональной деятельности преподавателя

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Имидж – представление о человеке, складывающееся на основе его внешнего облика, привычек, манеры говорить, менталитета, поступков и т.д.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Имидж учителя – стереотип образа педагога в представлении учащихся, коллег и социального окружения

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Перечень качеств, обеспечивающих формирование положительного имиджа современной личности

- Действия по решению проблем экологии среды;
- создание экологии взаимоотношений;
- ориентация на здоровый образ жизни;
- ориентация на институт семьи;
- ориентация на нравственные идеалы (доброта);
- патриотическое отношение к стране, родному городу, своему делу;
- демонстрация разнообразных интересов и увлечений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Качества идеального учителя (результаты опроса школьников 30-х и 90-х г.г. XX в.)

Школьники 30-х г.г.:

1. Знание предмета;
2. Хорошие взаимоотношения с учащимися;
3. Объективность оценивания;
4. Умение поддерживать дисциплину;
5. Внешний вид.

Школьники 90-х г.г.:

1. Доброта, любовь к детям;
2. Чувство юмора;
3. Тактичность в отношениях с учениками;
4. Знание предмета.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ожидания учащихся по поводу внешнего облика учителя:

- Опрятность и аккуратность одежды;
- костюмы в деловом стиле, соответствующие тенденциям моды, возрасту и подчеркивающие индивидуальность;
- преобладание приглушенных тонов в одежде, исключение ярких цветовых контрастов;
- использование сдержанных, умеренных жестов, поддерживающих объяснение, разговор;
- неброский макияж;
- спокойный, доброжелательный тон речи, исключающий повышенную громкость; внятность и выразительность, проявление культуры общения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Основные составляющие имиджа учителя:

- внешний облик;
- вербальные и невербальные средства общения;
- внутреннее соответствие образа профессии

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ