

## Метод обучения

**Метод — это путь, способ продвижения к истине**

**Метод обучения — это способ совместной взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, в ходе которого решаются дидактические задачи**

*Четыре «революции» в области методов обучения  
(К. Керр).*

первая

- Учителя — «родители» уступили место профессиональным учителям

вторая

- Замена устного слова письменным

третья

- В обучение введено печатное слово

четвертая

- Предполагает частичную автоматизацию и компьютеризацию обучения

# Основные классификации методов обучения

Автор	Критерий классификации	Основные группы методов обучения
Перовский Верзилин Голант Онищук	По источникам знаний (передачи и характеру восприятия информации)	Словесные Наглядные Практические
Данилов Есипов	По основным дидактическим целям	Методы приобретения знаний, Методы формирования умений и навыков по применению полученных ЗУН, Методы проверки и оценки ЗУН
Лернер Скаткин	По характеру познавательной деятельности учащихся (уровню интеллектуальной активности)	Объяснительно-иллюстративные, Репродуктивные, Проблемного изложения, частично поисковые (эвристические) Исследовательские

# Основные классификации методов обучения (продолжение)

Автор	Критерии классификации	Основные группы методов обучения
Верзилин Паламарчук	Сочетание источников знаний и логических оснований	<p>Словесные и наглядно практические — аспект передачи и восприятия;</p> <p>Индуктивные и дедуктивные — логический аспект;</p> <p>Репродуктивные и проблемно-поисковые — аспект мышления;</p> <p>Самостоятельной работы и работы под руководством учителя — аспект управления</p>
Бабанский	По месту и структуре познавательной деятельности (саморегуляции учащихся)	<p>методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;</p> <p>методы стимулирования и мотивации;</p> <p>методы контроля и самоконтроля.</p>
Харламов	по характеру обучающей деятельности учителя и познавательной деятельности ученика	<p>Метод устного изложения знаний и активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>Методы закрепления изучаемого материала;</p> <p>Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового учебного материала</p> <p>Методы учебной работы по применению знаний на практике, выработке умений и навыков</p> <p>Методы проверки и оценки ЗУН</p>

## Классификация методов обучения (по Бабанскому Ю. К)

Основные группы методов обучения	Основные подгруппы методов обучения	Отдельные методы обучения
1. Методы стимулирования и мотивации учения	1.1 Методы формирования мотивации интереса к учению.	Познавательные игры, учебные дискуссии, эмоционального стимулирования и др.
	1.2 Методы формирования чувства долга и ответственности.	Поощрение, порицание, предъявление учебных требований и др.
2. Методы организации и осуществления учебной деятельности и операций	2.1 Перцептивные методы (передача и восприятие учебной информации посредством чувств).	
	словесные	Рассказ, объяснение, беседа и др.
	наглядные	Иллюстрации, демонстрации, видеометод и др.
практические	Упражнения, проведение опытов, выполнение трудовых заданий и др.	

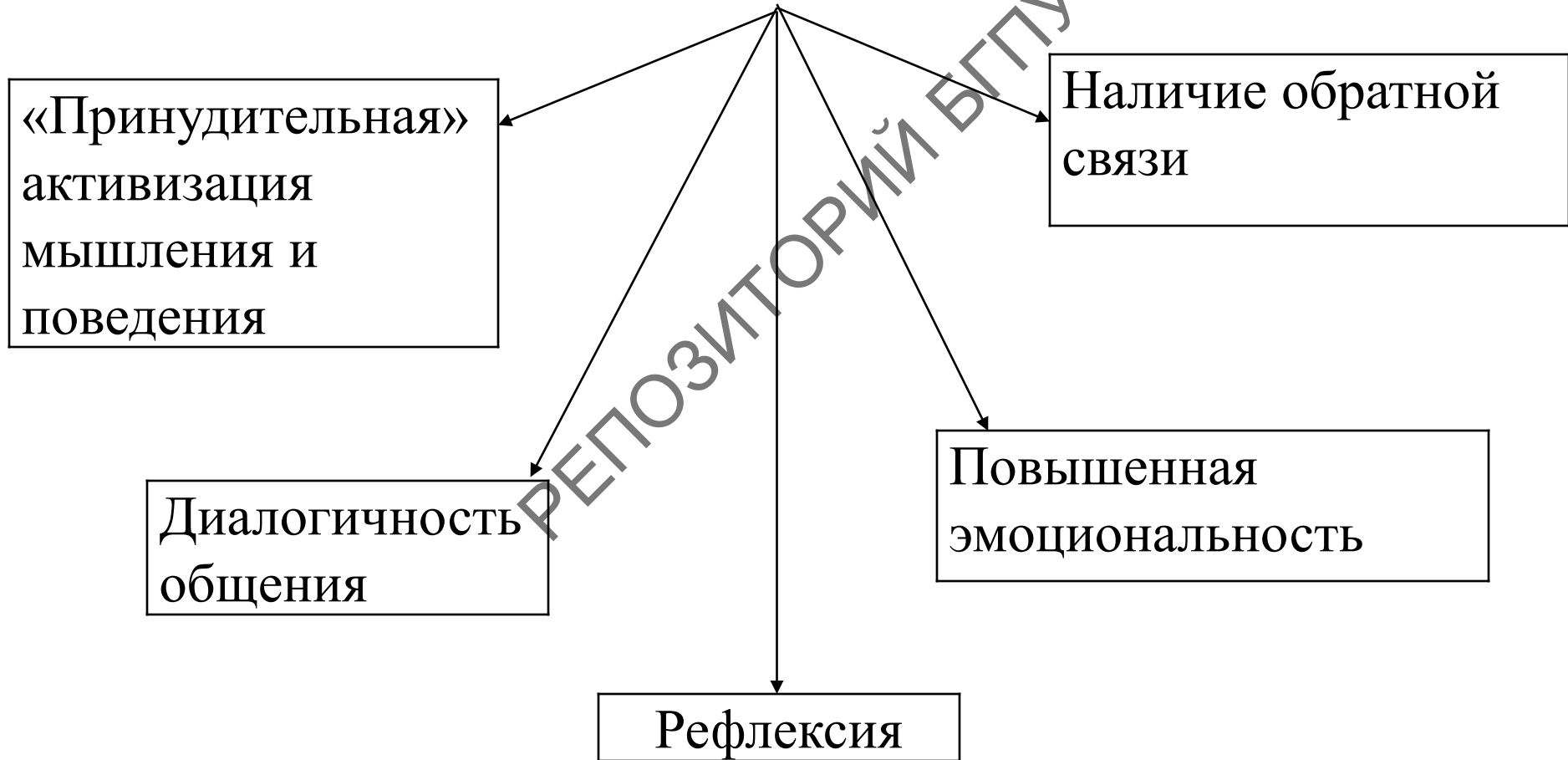
2. Методы организации и осуществления учебных действий и операций	2.2 Логические методы (организация и осуществление логических операций).	Индуктивные, дедуктивные, методы аналогий.
	2.3 Гностические методы (организация и осуществление мыслительных операций).	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные (инструктаж, тренировка и др.), проблемно-поисковые, исследовательские и др.
	2.4 Методы самостоятельного управления учебными действиями.	Самостоятельная работа, работа с книгой, приборами, объектами и др.
	3.1 Методы контроля	Устный, письменный машинный контроль. Методы самоконтроля.
	3. Методы контроля и самоконтроля.	

А также...

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Методы активного обучения

## Основные признаки



# Классификация методов активного обучения

