

Содержание образования

Знания

Совокупность их видов способствует построению у учащихся общего представления об окружающей действительности, ориентации его в необходимой деятельности и т.д.

Опыт творческой деятельности

Его функция- дальнейшее развитие культуры Содержание творчества характеризуется неалгоритмизируемыми интеллектуальными процедурами деятельности и состоит в самостоятельном переносе ранее усвоенных знаний и умений в новую ситуацию и т.п.

Опыт осуществления способов деятельности

В нем формируются умения и навыки, функции которых состоят в воспроизведении и сохранении накопленной культуры, благодаря чему обеспечивается репродуктивная деятельность общества.

Опыт эмоционально-ценностного отношения к действительности, к своей деятельности, самому себе.

Функция – регулирование избирательного отношения учащихся к явлениям действительности и ее разным сторонам, нормам и системе ценностных отношений данного общества к определенным объектам (предметам, явлениям, принципам, действиям).