



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**XIII Всероссийская научно-практическая конференция  
с международным участием**

23 марта 2018 года

Рекомендовано к публикации  
редакционно-издательским советом СПбГУП

Санкт-Петербург  
2018

*Научный редактор*

**В. В. Горшкова**, декан факультета культуры СПбГУП,  
заведующая кафедрой социальной психологии, доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ

*Редакционная коллегия:*

- Е. А. Бережная**, заместитель заведующего кафедрой социальной психологии СПбГУП  
по научной работе, доцент;  
**Т. И. Короткина**, доцент кафедры социальной психологии СПбГУП,  
кандидат психологических наук;  
**А. А. Мельникова**, профессор кафедры социальной психологии СПбГУП,  
доктор культурологии;  
**Т. Л. Смолина**, доцент кафедры социальной психологии СПбГУП,  
кандидат психологических наук;  
**М. В. Созинова**, заместитель заведующего кафедрой социальной психологии СПбГУП  
по учебной работе, кандидат педагогических наук

*Рецензенты:*

- Е. Ф. Ященко**, и. о. заведующего кафедрой прикладной психологии  
Петербургского государственного университета путей сообщения  
императора Александра I, доктор психологических наук, профессор;  
**С. М. Безух**, профессор кафедры теории и технологии социальной работы  
Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы,  
доктор медицинских наук

С56

**Современные проблемы социальной психологии и социальной  
работы : XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 23 марта 2018 г. / науч. ред.  
В. В. Горшкова. — СПб. : СПбГУП, 2018. — 162 с.**

ISBN 978-5-7621-0952-9

В сборнике опубликованы материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы социальной психологии и социальной работы», состоявшейся в Санкт-Петербургском Гуманитарном университете профсоюзов 23 марта 2018 года.

Авторы материалов — специалисты из России, Азербайджана, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Болгарии, США — рассматривают теоретические и практические аспекты взаимодействия проблемных полей социальной психологии и социальной работы. Анализируются фундаментальные и прикладные исследования в области социальной психологии личности и общности, психологии конфликта, психологии семьи, а также актуальные проблемы организации социальной помощи людям и пути повышения эффективности социальных программ.

Адресовано психологам, социальным работникам, педагогам, социологам, культурологам, аспирантам, магистрантам, студентам, а также широкому кругу читателей.

ББК 88.5+65.275

ISBN 978-5-7621-0952-9

© СПбГУП, 2018

**Секция 1**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ И ОБЩНОСТИ**

<b>Г. О. Абдуллаева,</b> <i>доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Алматинского филиала СПбГУП (Казахстан), кандидат педагогических наук</i>	
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН .....	41
<b>Г. Ю. Агафонов,</b> <i>аспирант кафедры психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)</i>	
ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ БАРЬЕРОВ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДОВ ИХ ВЫЯВЛЕНИЯ .....	43
<b>Г. М. Аскерова,</b> <i>студентка II курса магистратуры направления подготовки «Социальная психология» филиала Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова в г. Баку (Азербайджан)</i>	
ГОРОДСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И АДАПТАЦИЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ К СТОЛИЦЕ (г. БАКУ) .....	45
<b>Е. А. Бережная,</b> <i>заместитель заведующего кафедрой социальной психологии СПбГУП по научной работе, доцент</i>	
КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ .....	47
<b>Е. В. Воронко,</b> <i>старший преподаватель кафедры психологии и педагогики Гродненского государственного медицинского университета (Беларусь);</i>	
<b>Л. В. Марищук,</b> <i>профессор кафедры психологии и конфликтологии Российского государственного социального университета (филиал в г. Минске, Беларусь), доктор психологических наук</i>	
СПЕЦИФИКА ЭМПАТИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	49
<b>Т. Д. Грицевич,</b> <i>доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Минск), кандидат психологических наук</i>	
РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В БЕЛОРУССКИХ И ИЗРАИЛЬСКИХ СУПРУЖЕСКИХ ПАРАХ .....	52
<b>П. Н. Дмитриева,</b> <i>старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Алматинского филиала СПбГУП (Казахстан)</i>	
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ .....	54
<b>А. У. Ескендинова</b> <i>доцент кафедры общественных дисциплин Алматинского филиала СПбГУП (Казахстан), кандидат психологических наук</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИВНОСТИ .....	56

**Т. Д. Грицевич,**

*доцент кафедры возрастной и педагогической психологии  
Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка (Минск),  
кандидат психологических наук*

## **РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В БЕЛОРУССКИХ И ИЗРАИЛЬСКИХ СУПРУЖЕСКИХ ПАРАХ**

Любая семья — уникальный социокультурный феномен. У каждой свои критерии счастья и благополучия, свои ценности. Тем не менее ни одна из них не может существовать бесконфликтно. Несмотря на многочисленные исследования в этой области, многие вопросы до сих пор остаются открытыми, в том числе и проблема кросс-культурных различий в стратегиях разрешения супружеских конфликтов.

В исследовании Ю. В. Олих, проведенном под нашим руководством, одной из задач было выявление этих различий в белорусских и израильских супружеских парах. Выдвигалась гипотеза, что семейный уклад, верования, традиции и ценности, присущие белорусским и израильским парам, во многом обуславливают выбор стратегии поведения в конфликтах. Сравнение двух или более культур по какой-либо психологической переменной является наиболее распространенным видом кросс-культурного исследования [2].

Для традиционной модели белорусской семьи характерна тесная связь с христианской верой. Важнейшими ценностями для белорусов являются принадлежность к родной семье, дети, почитание традиций предков, взаимопомощь и поддержка, здоровье, материальная обеспеченность.

У израильтян, которые принадлежат к культуре Ближнего Востока, основной ценностью также является семья, но они ее буквально боготворят. Семья во многом определяет идентичность человека, формирует его чувство собственного достоинства. Религия иудаизма оказывает существенное влияние на культуру израильтян, в том числе определяет нормы и правила отношений в семье [1].

Согласно еврейской традиции, отношение к жене с любовью и почитанием является определяющим. Пожалуй, ни в одной религии мира к женщине не относятся с таким уважением, как в иудаизме. Женщина воспринимается евреями как главная ценность мира (Йевамот, 62б, Сангедрин, 76б) [1].

В исследовании приняли участие 20 супружеских пар, проживающих в Республике Беларусь, и 19 пар, проживающих на территории Израиля (отбирались пары, проживающие в Израиле не менее пяти лет, свобод-

но владеющие русским языком). Этот срок позволяет в достаточной мере ассимилироваться с точки зрения принятия культуры и уже относить себя к израильской социокультурной общности. Возраст участников — от 19 до 46 лет. Для выявления способов поведения пар в конфликтах использовался опросник К. Томаса в адаптации Н. В. Гришиной «Стиль поведения в конфликте».

Для супружеских пар израильтян наиболее характерной стратегией разрешения конфликтной ситуации является избегание (47 %). Такой результат логичен, так как в израильской культуре семья — важнейшая ценность, супруги предпочитают избегать открытой конфронтации ради сохранения ее целостности. Реже всего в израильских парах используется стратегия соперничества (10 %). В белорусских семьях это также не самая частая стратегия (15 % пар).

Сравнение предпочтительных стратегий поведения белорусских и израильских мужчин в конфликте показало, что и те и другие часто используют стратегию избегания (43 %): они либо игнорируют возникающий конфликт с супругой, либо делают вид, что конфликта вообще нет.

Следующая по частоте встречаемости (25 %) стратегия израильских мужчин — приспособление. Белорусские мужчины гораздо реже готовы уступать в конфликте своим супругам и не хотят приносить в жертву собственные интересы. Белорусские мужчины значительно чаще, чем израильтяне, используют стиль «соперничество», а израильские мужчины нашей выборки, наоборот, — реже всего.

Израильские женщины часто применяют стратегию избегания конфликта (35 %), а белорусские женщины — стратегию сотрудничества (35 %). В равной мере обе группы женщин используют компромисс (20 %).

В ходе исследования также были выявлены основные жизненные ценности (методика Е. Б. Фанталовой «Уровень соотношения ценности и доступности в различных жизненных сферах»), которые затем сопоставлялись с преобладающими стратегиями выхода из конфликтных ситуаций. Самыми значимыми ценностями как для белорусских супружеских пар, так и для израильских являются «счастливая семейная жизнь», «здоровье», «любовь». В эту группу вошли общечеловеческие ценности, которые важны не только для жителей Беларуси и Израиля, но и для большинства людей независимо от страны проживания.

Таким образом, кросс-культурное исследование позволяет выявить как сходства, так и различия в белорусских и израильских супружеских парах, их ценности, традиции, а также преобладающие стратегии поведения в конфликтах.

### Литература

1. Телушкин И. Еврейский мир. Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии / И. Телушкин. — М. : Мосты культуры / Гешарим. — 2015. — 624 с.
2. Янчук В. А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: Интегративно-эkleктический подход / В. А. Янчук. — Минск : Бестпринт, 2000. — 416 с.

**П. Н. Дмитриева,**

*старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
Алматинского филиала СПбГУП (Казахстан)*

## ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОСНОВА ЛИЧНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ

В современном ментальном пространстве социума молодое поколение уже не разделяет идеалы и ценности прошлого, но и не в полной мере воспринимает ценности нового демократического общества.

Структура ценностных ориентаций личности социума в целом не является застывшим образованием, оно может трансформироваться на протяжении жизни одного человека и поколения в целом. Эта структура обеспечивает адекватную и позитивную функциональность жизненной стратегии и, по сути, являет собой правильное соотношение ортодоксальных и новых составляющих. Но этот баланс может быть нарушен при прохождении личностью кризисных периодов — возрастных, личностных и, особенно, социальных.

Таким образом, важное значение в этих условиях приобретает определение ценностей как регулятивного компонента социального поведения и корреляция их с мотивами деятельности, разработка классификации мотивов на базе ценностных ориентаций индивида. Термин «ценности» часто используется в философской и социологической литературе для указания на особое значение определенных явлений действительности [1, с. 10]. Ценности — это идеалы личной деятельности и общественной активности. В определенный момент индивид обнаруживает сложность или невозможность удовлетворения актуальной потребности.

Ценностные ориентации, которые определяются как важнейший функциональный компонент личности, становятся тем самым предметом общей психологии. В отечественной психологии ценности рассматриваются в качестве ведущей характерной черты направленности личности. Направленность личности исследуется в работах Б. Г. Ананьева, Л. И. Божович, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, Д. Н. Узнадзе и других классиков отечественной психологии. Во второй половине прошло-