

самих. В этом случае процесс планирования напоминает процесс выражения мысли при письме. В отношении планирования высказывания четко прослеживаются закономерности, характерные для любой деятельности.

И.С. Журавкина

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В современном обществе проблема личности остается одной из актуальных проблем в психологии, ее рассматривают как отечественные, так и зарубежные исследователи (Б.Г. Ананьев, А.Г. Асмолов, Б.С. Брагусь, Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьев, А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, В. Франкл и др.). Однако некоторые личностные феномены остаются непознанными. К ним относят область бессознательных проявлений личности – стратегию *психологической защиты*. Психологическая защита рассматривается как система регуляторных механизмов, направленных на устранение чувства тревоги, связанное с осознанием внутреннего конфликта, она способствует адаптации человека к изменяющимся условиям, предъявляемым требованиям и различным стрессам. В психологии накоплен некоторый теоретический материал, иллюстрирующий многомерность феномена психологической защиты (Л.Р. Гребенников, Е.Л. Доценко, И.Д. Стойков, Р. Плутчик, А. Фрейд и др.), при этом отмечается сложность самого объекта исследования.

Защитные механизмы являются индивидуальными и многообразными, они плохо поддаются рефлексии. Кроме того, наблюдения за результатами их функционированием осложняется тем, что реальные стимулы и реакции могут быть отделены друг от друга во времени и пространстве. Все это и обуславливает доминирование в литературе фрагментарных описаний единичных и особенных фактов и затрудняет выделение общего. Трудности практического изучения психологической защиты обусловлены тем, что не ясны многие стороны и закономерности этого психологического явления.

*Юношеский период* – этап перехода от детства к самостоятельной и ответственной взрослости, при котором происходит завершение физического, в частности полового, созревания, а также достижение социальной зрелости. В данном возрасте происходит личностное становление и профессиональное самоопределение, поэтому главные потребности молодежи – стать внутренне взрослым человеком, понять себя, свои возможности и свое предназначение в жизни. В данном возрасте люди начинают реально овладевать защитными механизмами, которые позволяют им защищать себя от стороннего вторжения. Именно поэтому проблема выбора стратегии психологической защиты является весьма актуальной в свете личностного развития в юношеском возрасте.

Данная работа явилась попыткой исследования взаимосвязи и опосредованности влияния личностных характеристик на выбор стратегии психологической защиты в юношеском возрасте. Выборка составила 42 чел. (учащиеся 10–11 классов в возрасте 15–17 лет).

В ходе эмпирического исследования были выявлены высокие показатели испытуемых по таким шкалам, как невротичность (44%), спонтанная агрессивность и депрессивность (по 56%), раздражительность (66%), реактивная агрессивность (81%), что соответствует выраженному невротическому синдрому астенического типа и свидетельствует о высоком уровне психопатизации, характеризующемся агрессивным отношением к социальному окружению и выраженным стремлением к доминированию.

На основе анализа материала можно сказать, что психическая защита частично осуществляется под контролем личности. Так, личность, для которой характерны высокая критичность и подозрительность по отношению к окружающим, ощущая собственную неполноценность, защищается проекцией (19%). Агрессивная личность, основной эмоцией которой является гнев (раздражение) использует защиту замещения (22%), позволяющую ей направлять реакцию агрессии на более безопасный объект. У внушаемой и некритичной истерической личности преобладающим типом защиты является отрицание (34%). Пассивный личностный тип (робкий, зависимый, безынициативный, склонный к избеганию решения проблем и уходу в себя) защищается от страха – самой характерной для него эмоции – с помощью вытеснения (19%).

Таким образом, гипотеза исследования подтвердилась. Личностные характеристики при известной степени выраженности признаются как важнейшие образующие защитных механизмов, существует взаимосвязь защитных механизмов с различными аффективными состояниями. Остается открытым вопрос о взаимосвязи остальных защитных механизмов, которые не получили определенной значимости в данном исследовании. Поэтому данная работа требует дальнейшего развития и исследования.

Практическое применение полученных результатов заключается в том, что знание особенностей психологической защиты поможет любому человеку оптимально организовать свой опыт, осознанно создавать новые стратегии поведения в затруднительных, сложных ситуациях и модифицировать старые, т.е. строить свое поведение более гибко и свободно. Действительно отчетливое понимание причин возникновения и форм проявления подсознательной защиты, а также истоков осознаваемых стереотипов и предрассудков позволяет отнестись к себе взвешенно и в то же время стать более раскованным и дать свободу творчеству (сублимации).