

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки  
Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра андрагогики

**ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Курсовая работа  
слушателя 2018 года обучения  
группы ПП-171 специальности  
переподготовки 1-03 04 72  
«Практическая психология»  
заочной формы  
получения образования  
Шпаковской У. А.  
Научный руководитель:  
Шакун Т. А.  
магистр педагогических наук,  
преподаватель кафедры менеджмента и  
образовательных технологий  
Защищена \_\_\_\_\_ 2018  
с оценкой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Минск, 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1 Психология студенческой группы: сущностные характеристики основных понятий	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2 Психологическая характеристика юношеского возраста	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ГЛАВА 2 ПУТИ И СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1 Описание различных методик диагностики межличностных отношений	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2 Эмпирическое исследование межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3 Рекомендации по оптимизации межличностных взаимоотношений в студенческой группе юношеского возраста	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРИЛОЖЕНИЯ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день проблема исследования межличностных отношений студентов юношеского возраста раскрыта недостаточно, не достаточно описаны особенности межличностных взаимоотношений юношей и девушек данного возраста.

Проблема исследования межличностных отношений является наиболее актуальной в современном мире, поскольку межличностное взаимодействие - необходимое условие, без которого невозможно полноценное формирование у человека ни одной психической функции или психического процесса, нереальным становится процесс самоактуализации и развития личности в группе.

Соответственно вопросы, связанные с межличностными отношениями уже несколько веков не теряют своей актуальности и становятся все более востребованным во многих областях. Особую значимость межличностные отношения имеют в студенческой группе. Успех обучения зависит от многих факторов, среди которых особое место занимает социально-психологический климат, складывающийся в группе.

У молодых людей в юношеском возрасте заканчивают формироваться социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Приоритет общения со сверстниками уступает место новым целям: отделение от родительской семьи, вступление в брак, создание собственной семьи, самоутверждение, становление и ориентация себя как самостоятельной личности, как специалиста в какой-либо профессии, как гражданина и члена общества. В юношеском возрасте уже стабильны основные формы межличностного взаимодействия. Именно в этом возрасте у студентов достаточно устойчив статус в системе взаимоотношений со сверстниками, в частности, с противоположным полом, что во многом определяет деятельность, поведение, и влияет и на развитие личностных качеств и социальных установок.

Стремление молодого человека к самосовершенствованию (самопознание, самовыражение, самоутверждение), происходит через формирование и становление межличностных отношений в студенческой группе [3].

Диагностика межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста проводится с целью оптимизации в ней межличностных взаимоотношений, межличностной совместимости при выполнении групповых задач и положения личности в группе. Также диагностика способна обеспечить получение достоверной информации о состоянии межличностных отношений в

студенческой группе юношеского возраста, а также надежно прогнозировать уровень совместимости молодых людей по их социально-психологическим характеристикам.

*Цель исследования:* Определить степень сплоченности-разобщенности в студенческой группе юношеского возраста и разработать рекомендации по оптимизации межличностных отношений.

*Объект исследования:* Студенческая группа юношеского возраста.

*Предмет исследования:* Межличностные отношения в студенческой группе юношеского возраста.

*Задачи исследования:*

1. Определить сущностные характеристики основных понятий психологии студенческой группы.
2. Рассмотреть психологическую характеристику юношеского возраста.
3. Провести диагностику межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста и проанализировать её результаты.
4. Разработать рекомендации по оптимизации межличностных взаимоотношений в студенческой группе юношеского возраста.

*База проведения исследования:* БГПУ им. М. Танка

*Методы исследования:* анализ теоретических работ по данной теме, диагностическая методика «Социометрия».