

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ДИАГНОСТИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Курсовая работа
слушателя 2018 года обучения
группы ПП-171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Шпаковской У. А.
Научный руководитель:
Шакун Т. А.
магистр педагогических наук,
преподаватель кафедры менеджмента и
образовательных технологий
Защищена _____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Психология студенческой группы: сущностные характеристики основных понятий	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Психологическая характеристика юношеского возраста	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ПУТИ И СРЕДСТВА ИЗУЧЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Описание различных методик диагностики межличностных отношений	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Эмпирическое исследование межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Рекомендации по оптимизации межличностных взаимоотношений в студенческой группе юношеского возраста	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день проблема исследования межличностных отношений студентов юношеского возраста раскрыта недостаточно, не достаточно описаны особенности межличностных взаимоотношений юношей и девушек данного возраста.

Проблема исследования межличностных отношений является наиболее актуальной в современном мире, поскольку межличностное взаимодействие - необходимое условие, без которого невозможно полноценное формирование у человека ни одной психической функции или психического процесса, нереальным становится процесс самоактуализации и развития личности в группе.

Соответственно вопросы, связанные с межличностными отношениями уже несколько веков не теряют своей актуальности и становятся все более востребованным во многих областях. Особую значимость межличностные отношения имеют в студенческой группе. Успех обучения зависит от многих факторов, среди которых особое место занимает социально-психологический климат, складывающийся в группе.

У молодых людей в юношеском возрасте заканчивают формироваться социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Приоритет общения со сверстниками уступает место новым целям: отделение от родительской семьи, вступление в брак, создание собственной семьи, самоутверждение, становление и ориентация себя как самостоятельной личности, как специалиста в какой-либо профессии, как гражданина и члена общества. В юношеском возрасте уже стабильны основные формы межличностного взаимодействия. Именно в этом возрасте у студентов достаточно устойчив статус в системе взаимоотношений со сверстниками, в частности, с противоположным полом, что во многом определяет деятельность, поведение, и влияет и на развитие личностных качеств и социальных установок.

Стремление молодого человека к самосовершенствованию (самопознание, самовыражение, самоутверждение), происходит через формирование и становление межличностных отношений в студенческой группе [3].

Диагностика межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста проводится с целью оптимизации в ней межличностных взаимоотношений, межличностной совместимости при выполнении групповых задач и положения личности в группе. Также диагностика способна обеспечить получение достоверной информации о состоянии межличностных отношений в

студенческой группе юношеского возраста, а также надежно прогнозировать уровень совместимости молодых людей по их социально-психологическим характеристикам.

Цель исследования: Определить степень сплоченности-разобщенности в студенческой группе юношеского возраста и разработать рекомендации по оптимизации межличностных отношений.

Объект исследования: Студенческая группа юношеского возраста.

Предмет исследования: Межличностные отношения в студенческой группе юношеского возраста.

Задачи исследования:

1. Определить сущностные характеристики основных понятий психологии студенческой группы.
2. Рассмотреть психологическую характеристику юношеского возраста.
3. Провести диагностику межличностных отношений в студенческой группе юношеского возраста и проанализировать её результаты.
4. Разработать рекомендации по оптимизации межличностных взаимоотношений в студенческой группе юношеского возраста.

База проведения исследования: БГПУ им. М. Танка

Методы исследования: анализ теоретических работ по данной теме, диагностическая методика «Социометрия».