

УЧЕРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Курсовая работа
слушателя 2018 года обучения
группы ПП-171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Шляга Татьяны Николаевны
Научный руководитель:
Климович Юлия Михайловна
Преподаватель
Защищена _____ 2018
С оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Постоянно растет интерес к проблеме межличностного взаимодействия в профессиональных коллективах. Межличностное взаимодействие играет важную роль в психологической включенности человека в его трудовую деятельность, при постоянном росте его личностных притязаний.

Проблему межличностных взаимодействий изучали следующие психологи: А.А. Бодалев, И.П. Волков, Е.С. Кузьмин, О.И. Зотова, К.К. Платонов, Б.Д. Парыгин, А.В. Петровский, Л.И. Уманский и другие.

Под межличностными отношениями понимают – взаимовлияние административно-психологическое и организационно-технологическое; ролевая взаимосвязь, эмоциональное взаимное познание. Они возникают на основе деятельности коллектива. В.В. Бойко считает, что межличностные отношения, представлены в виде взаимоотношений людей, а также в виде качеств личности, от которых зависят психологические особенности общения людей в коллективе [8].

Структура межличностного взаимодействия в коллективе определяется отношениями между его сотрудниками. Через общие отношения раскрывается личных отношений людей в коллективе к членам коллектива. Здесь рассматриваются производственные, правовые, этические, эстетические отношения.

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителями является важным показателем социально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, которые непосредственно связанных с работой; с количеством и периодичностью контактов членов коллектива, группы в свободное от работы время. Даже в самой официальной обстановке между людьми так же складываются личные отношения. В определенной степени эти отношения влияют на общую атмосферу в коллективе, на общий характер группы, стиль коллектива, тон взаимоотношений в группе [11].

Преимущественно, состав трудовых коллективов представлен сотрудниками, находящимися в возрасте от 25 лет до 60, что опосредует актуальность нашего исследования и значимость изучения межличностного взаимодействия в выше обозначенный возрастной период.

Цель исследования – изучить особенности межличностного взаимодействия в средней взрослости в производственном коллективе.

В данной работе будут решаться следующие задачи:

1. Изучить теоретические аспекты данной проблемы в трудах исследователей.
2. Провести диагностику межличностного взаимодействия сотрудников в

учреждении здравоохранения.

3. Осуществить анализ проведенного эмпирического исследования.

Объект исследования – межличностные отношения в производственной деятельности.

Предмет исследования – особенности взаимодействия в период средней взрослости.

Методы исследования:

1. Теоретический метод – анализ учебной методической литературы по проблеме исследования, сравнение и обобщение различных научных подходов и теорий.

2. Психодиагностический метод: социометрический эксперимент; методика Т. Лири.

Эмпирическая база исследования: в тестировании принимало участие 15 респондентов в возрасте 39 – 52 года, из них 3 мужчины и 12 женщин.

Структура и объем курсовой работы. Курсовая работа включает общую характеристику работы, 2 главы (теоретическую и эмпирическую), заключение, список использованных источников, приложения. Полный объем работы составляет 33 страниц. Работа содержит 2 таблицы и 4 рисунка. Список использованной литературы состоит из 26 наименований. Приложение содержит бланк социометрического опроса; набор характеристик, используемых в тесте Т. Лири.