

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Курсовая работа
слушателя 2018 года обучения
группы ПП 171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Пацкевич Натальи Владимировны
Научный руководитель:
Коляго Ю.Г.,
старший преподаватель
Защищена _____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Основные подходы к определению понятия страха в отечественной и зарубежной психологии	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Особенности проявления страхов детей дошкольного возраста	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по 1 главе	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СТРАХОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Организация и методика исследования	Ошибка! Закладка не определена.
2.2 Результаты изучения особенностей страхов детей старшего дошкольного возраста	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Рекомендации по профилактике повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста	Ошибка! Закладка не определена.
Выводы по 2 главе	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

ВВЕДЕНИЕ

Страх – это психическое состояние, которое испытывает или испытывал, в той или иной степени, каждый человек. Страхи могут быть различны по своему размеру и интенсивности: от совершенно незначительных волнений, тревог до фобий или ужаса. А начинается знакомство со страхами с самого раннего детства.

Изучением страха занималось множество учёных, психологов, врачей. Исследованиями страха занимались: Фрейд З., Фрейд А., Франкл В., Эриксон Э., Захаров А.И., Гарбузов В. И., Щербатых Ю.В., Панфилова М. А., Островская Л., Хухлаева О. В. и многие другие.

Существует множество разновидностей страхов. И у каждого человека есть свой «набор страхов», состоящий из нескольких составляющих.

Большинство детских страхов имеют временный характер и связаны с возрастными особенностями ребёнка. Со временем многие детские страхи, при гармоничном развитии ребёнка, должны исчезнуть бесследно. Если же они сохраняются длительное время, то это говорит о нервной ослабленности ребёнка, а также о неправильном поведении родителей, незнании ими возрастных и психических особенностей ребенка, а также о наличии у самих родителей страхов. Кроме того, часто страхи возникают по вине самих родителей, вызванные чрезмерной опекой, семейными конфликтами или же родительской невнимательностью.

Актуальность исследования проблемы определяется тем, что именно в раннем детстве закладывается большинство страхов, которые сильно влияют на дальнейшую подростковую и взрослую жизнь. Поэтому очень важно выявить особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста.

Цель исследования: изучить психологические особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- 1) Изучить теоретический материал по проблеме исследования.
- 2) Провести диагностику детей старшего дошкольного возраста.
- 3) Обработать и интерпретировать полученные результаты.
- 4) Разработать рекомендации по профилактике повышенной тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: страхи детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: особенности проявления страхов детей дошкольного возраста.

Методы исследования:

1. Анализ психологической литературы по проблеме исследования, обобщение и сравнение различных научных подходов и теорий.

2. Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках» (А.И. Захаров и М.Панфилова).

3. Методы обработки данных.

Структура работы:

Курсовая работа включает общую характеристику работы, 2 главы (теоретическую и эмпирическую), заключение, список использованных источников, приложение. Полный объем работы составляет 25 страниц. Работа содержит 1 таблицу и 1 рисунок. Списки использованных источников включают 18 наименований.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ