

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

САМООТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЛОКУС КОНТРОЛЯ

Курсовая работа
Слушателя 2018 года обучения
группы ПП-171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Дадаян Владиславы Андреевны
Научный руководитель:
Шакун Т.А.,
магистр педагогических наук,
преподаватель кафедры менеджмента
и образовательных технологий

Защищена _____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ САМООТНОШЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ	5
1.1 Самоотношение как психологический феномен	5
1.2 Лocus контроля как особая характеристика личности	13
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМООТНОШЕНИЯ И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ В АСПЕКТЕ РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	14
2.1 Методика исследования	14
2.2 Результаты исследования	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	19
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ВВЕДЕНИЕ

Диапазон взаимоотношений человека с социальным окружением разнообразен. В особенности ясно это можно отследить на примере межличностных отношений. Однако, наравне с ними в сознании представлено и внутриличностное отношение человека к самому себе. Самоотношение создается одной из важных детерминант саморазвития и самоосуществления личности.

Самоотношение и его роль в развитии личности занимает на сегодняшний момент актуальное место среди важных вопросов психологической науки и практики. Изучение самоотношения нашло отражение во многих трудах известных отечественных и зарубежных психологов таких, как С.Р. Пантеев, И.И. Чеснокова, Е.Т. Соколова, Р. Бернс, В.В. Столин, Н.И. Сарджвеладзе, И.С. Кон и многих других. Существует множество взглядов и убеждений относительно определения, структуры и функций самоотношения, но следует отметить, что большинство исследователей считают, что деятельность и формирование форм поведения обусловлены особенностями самоотношения личности.

Позитивное самоотношение рассматривается как условие психологического здоровья, способствующее более полной самореализации личности, определяющее ее успешность в учебной и других сферах деятельности, способность к построению стратегии собственной жизни.

Что касается локуса контроля, то можно утверждать, что он является проявлением более глобального образования – субъективной включенности личности в деятельность.

Выступая устойчивой личностной чертой, самоотношение тесно связано с другими свойствами личности, особенно локусом контроля.

Цель курсовой работы – определить степень взаимосвязи самоотношения личности и локуса контроля.

Исходя из цели работы, поставим следующие **задачи**:

- рассмотреть понятие «самоотношение личности» как психологический феномен;
- изучить локус контроля как особую характеристику личности;
- исследовать взаимосвязь самоотношения личности и локуса контроля на определенной категории людей;
- осуществить анализ полученных результатов.

Объектом исследования является самоотношение.

Предмет исследования – взаимосвязь самоотношения и локуса контроля.

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантлеева, методика исследования локуса контроля Дж. Роттера.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ