

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА
И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ В ВОЗРАСТЕ СРЕДНЕЙ ЗРЕЛОСТИ**

Курсовая работа
слушателя 2018 года обучения
группы ПП-171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
Заочной формы
получения образования
Голамоновой Людмилы
Владимировны
Научный руководитель:
Коляго Ю.Г.
Старший преподаватель,
Защищена _____ 2018
С оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Психологические теории мотивации	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Проблема мотивации достижения в отечественной и зарубежной психологии	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Проблема развития мотива и мотивации достижения успехов в современной научной литературе	Ошибка! Закладка не определена.
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ И ИЗБЕГАНИЯ НЕУДАЧ	20
2.1 Организация исследования, подбор диагностического инструментария	20
2.2 Интерпретация и анализ полученных данных	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ	30

ВВЕДЕНИЕ

В человеческом поведении имеются две взаимосвязанные по функциям стороны: побудительная и регулятивная. Побуждение гарантирует активность и ориентированность поведения, а регуляция отвечает за гибкость и устойчивость поведения в разных условиях. Теоретический процесс осмысления явлений мотивации до сих пор актуален, поскольку сама по себе мотивация занимает ведущее место в структуре личности.

Термин «мотивация» применяется в психологии в нескольких смыслах:

1) мотивация представляет собой систему факторов, которые вызывают активность организма и определяют направленность человеческого поведения. Сюда входят такие образования, как потребности, цели, стремления и пр.;

2) мотивация представляет собой характеристику процесса, который обеспечивает и поддерживает поведенческую активность на конкретном уровне. Иначе говоря – мотивирование. Следовательно, мотивация есть совокупность причин психологического характера, которые объясняют поведение человека, его начало, ориентированность и активность.

В отечественных исследованиях мотив понимается не только как осознанная потребность, но и как предмет потребности. Иными словами, мотивировать – значит создать влечение либо потребность, которые побуждают нас действовать с конкретной целью. Потребность в данном случае выступает как внутренний мотивационный аспект, а цель – как внешний. Мотивировать людей – означает затронуть их личные интересы, сформировать им условия в целях реализации себя в процессе жизни и трудовой деятельности.

Основным мотивом социального поведения, ставшим предметом для углубленного изучения в психологии, является мотив достижения успехов. Повышенный интерес к данному мотиву связан с тем, что человеку социум приписывает успехи либо неудачи в жизни.

Люди, у которых развит мотив достижения успехов, относительно быстро учатся самостоятельно одолевать трудности, возникающие на их жизненном пути, опережают в психологическом и прочем развитии своих ровесников. Важным аспектом является тот факт, что от уровня развитости мотива достижения успеха зависит последующее психологическое развитие личности, поскольку люди, имеющие ярко выраженный мотив в достижении успехов, как правило, добиваются в жизни большего результата, как в личностном развитии, так и в профессиональном росте, нежели те, у которых данный мотив слаб либо доминирует избегание неудач.

Мотив избегания неудач в меньшей мере, нежели мотив достижения успехов, содействует достижению успеха в какой-либо деятельности.

Цель исследования: изучение особенностей мотивации достижения

успеха и избегания неудач в возрасте средней зрелости.

Объект исследования: мотивации достижения успеха и избегания неудач.

Предмет исследования: особенности мотивации достижения успеха и избегания неудач в возрасте средней зрелости.

В связи с выбранной целью, объектом и задачей исследования поставлены следующие **задачи исследования:**

1. Теоретические (анализ литературных источников по проблеме исследования).
2. Выяснение основных особенностей мотивации достижения успеха и избегания неудач.
3. Эмпирические (психодиагностика выраженности мотивации достижения и избегания неудач испытуемых в возрасте средней зрелости).
4. Методы обработки данных (количественно-качественный анализ полученных результатов).

Методологическая основа исследования: концептуальные положения по проблемам мотивации, изложенные в научных трудах А.Н.Леонтьева, В.Н.Мясищева, С.Л.Рубинштейна, Д.Н.Узнадзе, а также положения, содержащиеся в работах ведущих специалистов по психологии мотивации: В.Г.Асеева, В.К.Вилюнаса, Л.И.Божович, П.М.Якобсона, Е.П.Ильина, А.К.Марковой, Т.А.Матис, М.Ш.Магомед-Эминова. Теоретические подходы к мотивации достижения успехов, разработанные в зарубежной психологии Д.Аткинсоном, Д.Макклелландом, Х.Хекхаузенем, Г.Мюрреем.

Методы и методики исследования:

1. Теоретический анализ проблемы, посвященный обсуждению современного состояния исследований мотивации достижения успехов и избегания неудач.
2. Психодиагностический метод, включая методики: «Диагностика личности на мотивацию к успеху» Т.Элерса, «Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач» Т.Элерса, «Опросник для измерения мотивации достижения А.Мехрабиана».
3. Количественно-качественный анализ полученных результатов.

База исследования: исследования проводились на базе стротельного предприятия ООО «БелАртПрестиж и К» г.Минска. В исследовании принимали участие 30 испытуемых в возрасте 25–45 лет (19 мужчин и 11 женщин).

Практическая значимость работы.

Теоретические аспекты данной работы могут быть положены в основу обучающих лекций для психологов высших учебных заведений, работающих со взрослыми людьми в возрасте 25-45 лет.

Полученные результаты эмпирического исследования могут быть

использованы психологами в качестве ориентиров в консультировании взрослых людей в среднем возрасте.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ