

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

**АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И АГРЕССИВНОСТЬ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Курсовая работа
Слушателя 2018 обучения
группы ПП-171 специальности
переподготовки 1-03 04 72
«Практическая психология»
заочной формы
получения образования
Бувич Светланы Николаевны
Научный руководитель:
Шакун Т.А.,
магистр педагогических наук,
преподаватель кафедры менеджмента
и образовательных технологий
Защищена _____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА И АГРЕССИВНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	5
1.1 Понятие акцентуаций характера в зарубежной и отечественной психологии	5
1.2 Сущность и содержание понятий «агрессия» и «агрессивность»	7
1.3 Особенности акцентуаций характера и агрессивности в юношеском возрасте	13
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА И АГРЕССИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ	15
2.1 Методы и организация исследования	15
2.2 Результаты изучения акцентуаций характера и агрессивности у студентов	16
2.3 Взаимосвязь акцентуаций характера и агрессивности у студентов	21
2.4 Рекомендации по профилактике агрессивности и коррекции акцентуаций характера в юношеском возрасте	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

Современное общество хочет видеть гармонично развитые личности, и ответственных перспективных работников. Однако, наряду с этим многие забывают тот факт, что все эти основы закладываются именно в детстве. Кроме того, наибольшее влияние на становление личности ребенка оказывают в первую очередь семья и социальная среда.

Проблемы, связанные с проявлением агрессии и агрессивности в юношеском возрасте вызывают интерес у специалистов уже долгое время, занимая при этом одно из центральных мест в социальной психологии. Наиболее полное, точное и четкое описание и характеристику проявлений агрессивного поведения человека можно найти в работах таких авторов, как К. Бютнер, Д. Ричардсона, Р. Верона, Н.Д. Левитова, К. Лоренца, Т.Г. Румянцевой, А.А. Реана, Э. Фромма, В. Холличера и др.

Специалисты также отмечают, что во многом склонность к проявлению агрессивности зависит непосредственно от характера личности, а если говорить точнее, то от акцентуаций характера. Особенно остро эта проявляется в юношеском возрасте, когда человек по своей природе уже способен осознавать то, что он делает. Этот аспект и определяет актуальность рассматриваемой темы.

Цель исследования – установить взаимосвязь акцентуаций характера и агрессивности в юношеском возрасте.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятие акцентуаций характера в зарубежной и отечественной психологии.
2. Определить сущность и содержание понятий «агрессия» и «агрессивность».
3. Выявить особенности акцентуаций характера и агрессивности в подростковом и юношеском возрасте.
5. Провести эмпирическое исследование акцентуаций характера и агрессивности у студентов.
6. Разработать рекомендации, направленные на профилактику агрессивности и коррекцию акцентуаций характера в юношеском возрасте.

Объект исследования – лица юношеского возраста.

Предмет исследования – акцентуации характера и агрессивность в юношеском возрасте.

Гипотеза исследования: существует взаимосвязь между акцентуациями характера и агрессивности в юношеском возрасте.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы по теме исследования.
2. Психодиагностические методы: тест на агрессивность Л.Г. Почебута; тест-опросник на определение акцентуаций характера Г. Шмишека и К. Леонгарда.
3. Методы статистической обработки данных.

Эмпирическая база исследования – ГУО «Институт бизнеса и менеджмента технологий» Белорусского государственного университета».

Структура и объем работы. Работа отражает общую логику исследования и включает в себя введение, организацию и интерпретацию полученных результатов, заключение, список использованных источников, 5 приложений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ