

	<p>Министерство образования Республики Беларусь</p> <p>Учреждение образования</p>
	<p>«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p> <p>факультет физического воспитания</p>

**Педагогические чтения**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА**

**И ТУРИЗМА**

Сборник научных статей

Минск

РИВШ

2018

УДК

ББК

**Р Е К О М Е Н Д О В А Н О**  
Советом факультета физического воспитания  
УО «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
(протокол № 9 от 30 мая 2018 г.)

**Р е д а к ц и о н на я к о л л е г и я:**

кандидат исторических наук А.Н. Касперович;

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Балай;

кандидат педагогических наук, доцент А.Р. Борисевич (отв.ред.);

кандидат биологических наук, доцент Н.Г. Соловьева

кандидат педагогических наук, доцент В.Л. Алешкевич

кандидат педагогических наук, профессор О.В. Хижевский

Теория и практика физической культуры, спорта и туризма / Педагогические чтения:  
сб. науч. ст. / редкол.: А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. – Минск: РИВШ, 2018. – 130 с.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

занятия, в непринужденной обстановке, давали бы как физическую коррекцию, так и коррекцию в общении.

Можно сделать вывод, что специалисты по физическому воспитанию на своих занятиях должны больше давать информации по укреплению и работе с мышцами, то есть как правильно их напрячь, а так же, как правильно уметь их расслабить. То есть объяснять технику упражнений и их пользу для мышц тела. Чего мы не видим в современных программах по физическому воспитанию. Специальные занятия предлагаются учащимся, имеющим уже отклонения в здоровье.

*Литература:*

1. Вакуленко Ю. А. *Физкультминутки*. - М.:Изд. Учитель, 2007 г.
2. Красикова И.С. *Сколиоз. Профилактика и лечение*. – М.: Корона Принт, 2016.
3. Дмитриев А.В. *Конфликтология*. - М., 2009.
4. Локалова Н.П. *Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика*: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с.

## **ИЗУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО СПОРТА**

*Котловский А.В.*

*БГПУ им. М. Танка*

Управление – это направленное со стороны управляющего органа воздействие на объект управления с целью получения установленного результата, согласования и корректировки действий исполнителей. Оно включает предвидение, планирование, организацию, контроль и регулирование процессов исполнения работ.

Современное производственное предприятие представляет собой сложный комплекс, динамизм и слаженность работы которого обеспечиваются механизмом управления, устанавливающим внутренние связи и учитывающим деятельность всех звеньев и работников предприятия – от рабочего до директора.

Управление, в строгом смысле слова, есть воздействие на работников с целью достижения целей, стоящих перед предприятием и его членами. Оно базируется, с одной стороны, на многих областях знаний, таких, как экономика и политология, социология и psychology, инженерные дисциплины, статистика, а с другой – на непосредственном обобщении опыта управления различными предприятиями, организациями и компаниями в ходе длительной истории человеческой деятельности.

Эффективность управления является сложной, комплексной и многогранной экономической категорией, включающей в себя понятия эффективности государственного управления и менеджмента, а также эффективности менеджмента организации. Знание общей теории менеджмента, в том числе системного, процессного и ситуационного подходов, обеспечивает формирование на этой базе цельной концепции современного эффективного менеджмента. Недостаток различных подходов к управлению заключается в том, что они сосредоточивают внимание только на каком-то одном важном элементе, а не рассматривают эффективность управления как интегральный показатель, зависящий от многих разнообразных факторов.

Системный подход к эффективности управления. При рассмотрении этих проблем с позиций системного подхода, широко используемого в менеджменте, эффективность управления раскрывается на основе слияния содержательного и формально-логического подходов.

Все объекты управления являются системами и не могут быть описаны одним параметром, они всегда многомерны. Эффективность управления организационной системой нельзя обеспечить, не выходя за рамки самого объекта управления. Организационная система (система управления) одновременно является и объектом управления (управляемая система), и субъектом управления (управляющая система). Эффективное управление подразумевает взаимодействие управляющей системы (субъекта управления) с внешней и

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Азарова Е.А, Меженина А.М. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ</i>	3
<i>Андарало А. И., Андарало Г. Ф. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</i>	5
<i>Аринович И.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</i>	7
<i>Башкова Л.Н., Кунцевич З.С. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	9
<i>Борисевич А.Р., Василеня А.А. Волкова Л.М. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	10
<i>Гайдук С.А., Бяшимов Ораз ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ</i>	12
<i>Гайдук С.А., Малахов С.В., Юдина В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ</i>	13
<i>Гайдук С.А., Новикова Н.В., Хорошилова Т.В. К ВОПРОСУ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	14
<i>Грачева О.С., Юранов С.Я. СТРУКТУРА ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</i>	15
<i>Григоревич И.В., Авхимович Ю.А., Чулкова О.С. ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ</i>	16
<i>Григоревич И.В., Кукель А.А., Круталевич О.П. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	18
<i>Досин Ю.М., Тихонова В.И., Киселева И.О., Хао Фан РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ СТИГМ СОЕДИНİТЕЛЬНОТКАННЫХ ДИСПЛАЗИЙ КАК ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ОПОРНОГО АППАРАТА</i>	19
<i>Дрыгін А.В. НОВЫЯ СПАРТЫЎНЫЯ ТРАДЫЦЫІ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ: ПОШУКІ і АЖЫЦЦЯЎЛЕННЕ</i>	21
<i>Ерёмова Н.Г., Брускова И.В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	23
<i>Желнерович В.Г., Григоревич И.В., Авхимович Ю.А. СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ</i>	25

## ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БОРЦОВ

*Игнатович Д.А., Балабан А.П., Бахмутова Т.А.* ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ 28  
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ БГПУ

*Козел Р.Н., Вербицкий О.В., Козел А.Р.* ВОЗДЕЙСТВИЕ МОБИЛЬНОЙ СОТОВОЙ 29  
СВЯЗИ НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

*Круталевич М.М., Онищук О.Н., Борисевич А.Р., Макаренко В.А.* ФИЗИЧЕСКАЯ 323  
КУЛЬТУРА И СПОРТ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ

*Кузьмина Л.И., Бойко Е.Н., Чиженок Т.М.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО И 35  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

*Лаппо Е.В.* ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ 37  
ЖИЗНИ»

*Левчук О.К., Алешикевич В.Л., Юранов С. Я.* АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- 39  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

*Левчук О.К., Л.В. Резвицкая, Белоус О. В.* ВНЕДРЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ 41  
МЕТОДИК В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

*Котловский А.В.* ИЗУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ 43  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО  
СПОРТА

*Малуха Р.В., Кобзев В.Ф.* ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ 44  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БИАТЛОНИСТОВ ЮНИОРСКОГО ВОЗРАСТА

*Марко Е.А., Кобзев В.Ф.* ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УПРАЖНЕНИЙ ИЗ СИСТЕМЫ 46  
ПИЛАТЕС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

*Мурзинков В.Н.* РЕФЛЕКСИЯ В ТАКТИКЕ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ 48  
КВАЛИФИКАЦИИ

*Треско С.А., Мухлядо В.К.* ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 49  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

*Парамонова Н.В., Мячиков Ю.А.* РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ 50  
У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12-14 ЛЕТ

*Никитёнок Н.А.* АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 52  
СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
ДИСЦИПЛИНАМ

*Огородников С.С., Алешикевич В.Л., Малышева Н.Л.* РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ 54  
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

*Осмольская С.В., Курлович Н.В., Сачук Н.В., Резвицкая Л.В.* СОСТОЯНИЕ 55  
ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БГПУ ЗА 2012-2017 ГОДЫ

*Остапенко Г.А., Голуб Ю.А.* ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 57  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У  
ЛЫЖНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

*Пенкрант В.И.* ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА 59  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ  
БЕЛАРУСЬ

*Пенкрант О.А.* ИЗМЕНЕНИЕ МНЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ 60  
АГРЕССИИ И НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

*Петрович М.Н., Касько В.А.* ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ 62  
ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ  
УЧАЩИХСЯ

*Пимахин Е.А.; Игнатович Д.А.* МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ 64  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Пісарэнка А.М., Шунейка В.В.* ПРАБЛЕМА КУЛЬТУРЫ МАЎЛЕННЯ й 67  
ПРАФЕСІЙНА АРЫЕНТАВАНЫМ НАВУЧАННІ СПЕЦІЯЛІСТАЎ СФЕРЫ  
ТУРЫЗМУ

*Поликарпова Л.С., Шалимо И.А.* ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ 68  
МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

*Пунчик В.Н., Ю Чжэнъхуа* ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 70  
МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Резвицкая Л.В., Курлович Н.В., Данилевич Н.В., Азарова Е.С.* ВЛИЯНИЕ 71  
ГИБКОСТИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА  
ПРЕПОДАВАНИЯ»

*Резвицкая Л.В., Курлович Н. В., Касьяник К.В., Сивко С.В.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ 74  
АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

<i>Самусева Н.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</i>	76
<i>Сачук Н.В, Осмольская С.В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ БГПУ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ</i>	77
<i>Середин А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СО СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ</i>	78
<i>Слешинская Д.А., Тихонова В.И., Кобзев В.Ф. О РОЛИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОСТЕОХОНДРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА</i>	79
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ФАКТОРЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	81
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</i>	83
<i>Тимашкова Л.Н. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</i>	85
<i>Хижевский О.В. СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ</i>	87
<i>Хижевский О.В., Саскевич А.П. ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</i>	90
<i>Шахлай А.М., Либерман Л.А., Круталевич М.М., Онищук О.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ</i>	93
<i>Юранов С. Я., Гулис М.Г. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ» В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</i>	95
<i>Абрагимович Т.И., Ционенко Н.М. СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ КАРТ В СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	97
<i>Ayaad Ali Al-Musraty, Hisham Rajab Abad. A STUDY ABOUT SOME BIOMECHANICAL CHARACTERISTICS FOR THE JUMP SERVE IN THE VOLLEYBALL GAME AND ITS EFFECT ON ACCURACY</i>	100
<i>Nuri Alrzeghi, Fathi Elbshani, Ayad Elmusrati, and Alhadi Jahan. OCCUPATIONAL PHYSICAL ACTIVITY THROUGH WORK CATEGORIES AND THEIR ASSOCIATIONS WITH ENERGY EXPENDITURE</i>	102
<i>Nuri Salem Alrzeghi, Fathi Ali Elbshani, Abubaker Elmahmoudi. EFFECTIVENESS OF BALANCE TRAINING AND ITS LONG TERM EFFECTS IN THE PREVENTION OF ANKLE SPRAIN: A SYSTEMATIC REVIEW</i>	104

Fathi	105
Ali Bishini, Salah Mohammed Younis Abu Zaid, Anwar AbdulAzeem Ahmed Hinayd EFFECT OF THE PRACTICAL STUDY PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF CERTAIN PHYSIOLOGICAL CHANGES IN THE FEMALE STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS SCIENCE IN THE UNIVERSITY OF AL-JEFARA	
Prof. Ayad A. Elmisrati, Mr. Adel A. Abdulhafid. THE EFFECT OF USING CARICATURE IN ACQUISITION OF GOOD POSTURE BY THE DEAF AND HEARING IMPAIRED PERSONS IN LIBYA	108
Abdalla Khalfa Ahmed, and Somaya Ali Al Sagheer. DIFFICULTIES THAT IMPEDE THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS FROM USING MULTIMEDIA IN THE PHYSICAL EDUCATION LESSON IN THE SECONDARY EDUCATION AREA OF THE AL-KHUMS	110
Hussin Mohamed Alsaïd Ibrahim. THE EFFECTIVE OF RADIAL EXTRACORPOREAL SHOCKWAVE THERAPY (RESWT) IN PATELLAR TENDINOSIS (JUMPER'S KNEE) COMPARISON STUDY	111
Alhadi Jahan. THERAPEUTIC MASSAGE FOR KNEE JOINT AFTER TRAUMA: TECHNIQUES AND METHODS	116
<i>Ахмед Абдула Хамель, Абу Бакр Салем Ухуда, Акрам Аль-Амари Бенор</i> ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	118

Научное издание

Сборник научных статей

*В авторской редакции*

Ответственный за выпуск А.Р. Борисевич

Подписано в печать 09.2018. Формат  
Бумага офсетная. Ризография.  
Усл. печ.л. Тираж 100 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение  
Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
Изготовителя, распространителя печатных изданий

№

Ул. Московская, 15, 220007, г.Минск