

Формирование речевого общения
слабослышащих учащихся

Работа над сложными предложениями

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Формирование речевого общения слабослышащих учащихся

- Ребенок с нарушением слуха не имеет возможности практически (по подражанию) овладеть сложными предложениями как нормально развивающийся дошкольник.

А.Г. Зикеев

Формирование речевого общения слабослышащих учащихся

Смысловые отношения в словосочетаниях могут отражаться только в составе предложения, и только через предложения они могут входить в систему коммуникативных категорий речи, средств общения.

А.Г. Зикеев

Формирование речевого общения слабослышащих учащихся

В письменной речи учащихся с нарушением слуха в сравнении с их слышащими сверстниками, оканчивающими начальную школу, присутствует большое количество ошибок в сложноподчиненных предложениях, специфические недочеты.

А.Г. Зикеев