

Белановская О.В. Из истории становления кафедры возрастной и педагогической психологии // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка; редкол. Л.Н.Воронецкая, Т.В. Поздеева, Д.Н.Дубинина и др.; под. общ. ред. Л.Н. Воронецкой, Т.В. Поздеевой. – Минск: БГПУ, 2012. – С. 24–26.

## ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ КАФЕДРЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

О.В.Белановская (БГПУ, Минск)  
кандидат психологических наук, доцент

Л.С. Выготский, говоря о необходимости тщательного и полного изучения истории психологии указывал, что «мы не хотим быть Иванами, непонятыми родства, мы не страдаем манией величия, думая, что история начинается с нас; мы не хотим получить от истории чистое и плоское имя... Мы должны рассматривать себя в связи и отношении с прошлым; даже отрицая его, мы опираемся на него» [1]. В этих словах глубочайшее уважение к истории психологии, к ученым, которые ее создавали.

В 1991 году в Республике Беларусь была начата подготовка социальных педагогов, практических психологов и социальных работников. Основой этой подготовки стояла и кафедра возрастной и педагогической психологии. За двадцать лет мы выпустили огромное количество отличных специалистов, которые сегодня работают в особенной профессиональной сфере – сфере социальной-педагогической и психологической помощи.

За эти годы выросли и «оперились» не только наши ученики, но и изменились мы сами. В рубежные периоды всегда хочется сплунуться назад, оценить, как было, еще более пристально всмотреться в теперешний день – как сейчас, и помечтать о будущем – как будет. Мы верим, что дело, которому мы служим призвано делать жизнь людей более светлой и счастливой. Именно этому преподаватели нашей кафедры учили, учат, и будут учить своих студентов: социальных педагогов, практических психологов и социальных работников.

Так какая она, кафедра возрастной и педагогической психологии сегодня?

Кафедра образовалась на базе факультета переподготовки кадров МГПИ им. А.М.Горького. С 1998 года начали готовить практических психологов на базе высшего педагогического образования со сроком обучения 9 месяцев. Заведовал кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Прохоров Александр Антонович.

Кафедра называлась «Педагогическое мастерство». Название кафедры сохранялось с периода ее создания, большинство преподавателей были докторами или кандидатами психологических наук. Как вспоминает Л.А.Кандыбович, «кафедра работала дружно и заложила основу подготовки кадров практических психологов в нашей республике» [2].

В дальнейшем подготовка психологов в БГПУ стала осуществляться в течение двух – пяти лет. На базе педагогического мастерства была создана кафедра возрастной и педагогической психологии. Первым заведующим кафедрой с 1993 по 2003 год был доктор психологических наук, профессор Юрий Николаевич Карандашев. С 2003 по настоящее время кафедрой заведует кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной славянской академии образования им. Я.А.Коменского Белановская Ольга Викторовна.

В настоящее время кафедра является выпускающей по дополнительной специальности «Практическая психология», а также осуществляет подготовку студентов специальностей «Социальная педагогика», «Социальная работа» по предметам психологического профиля.

Кадровый состав кафедры менялся. На кафедре в период ее становления работали профессор Б.А.Бенедиктов, доценты Б.П.Жизневский, Г.Л.Кириленко, Е.С.Слепович,

С.С.Харин, В.Н.Юренков и др. В 1991 году после увольнения из вооруженных сил на кафедре стал работать профессор Л.А.Кандыбович. В этот период успешно защитила диссертацию в Москве и стала доктором психологических наук Е.С.Слепович. В настоящее время Е.С.Слепович является ведущим специалистом в Беларуси по вопросам работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

Позднее на кафедре стали работать профессор Ю.Н.Карандашев, профессор Т.В.Сенько, профессор В.И.Секун, доценты Н.А.Дубинко, Н.Я.Кушнир, Г.В.Вержибок, С.Е.Покровская, Л.В.Орлова, В.Н.Шашок и др.

Сегодня на кафедре, активно трудятся доктор психологических наук, профессор, действительный член Белорусской академии образования, Международной академии наук высшей школы (Москва), заслуженный деятель наук Республики Беларусь Яков Львович Коломинский; доктор медицинских наук, профессор С.А.Игумнов; кандидаты психологических наук: И.В.Аксюциц, Е.В.Бондарчук, Т.Б.Гормоза, А.И.Гаурилос, Т.Д.Грицевич, А.П.Лобанов, Н.И.Олифирович, Ю.А.Полещук, В.А.Хриптович, В.Н.Юренков; старший преподаватель Т.Л.Валуйска; преподаватели: И.А.Волощик, О.В.Князюк, О.В.Калашник, Т.В.Кецко, Ю.В.Строгая.

На кафедре много молодых преподавателей закончивших магистратуру (Волощик И.А., Кецко Т.В., Строгая Ю.В.) и аспирантуру (Князюк О.В., Калашник А.В.), и успешно продолжающих научно-педагогическую деятельность. В докторской аспирантуре обучаются выпускники кафедры Журавкина И.С., Громова И.А., Михалова Е.В.

Основными направлениями научных исследований кафедры являются:

- Научно-методическое обеспечение психологической подготовки практических психологов, социальных педагогов и социальных работников системы образования Республики Беларусь;
- Изучение закономерностей психического развития личности в онтогенезе;
- Исследование проблем формирования сознания и самосознания личности;
- Научное основание разработки моделей комплексной психологической помощи.

Кафедрой подготовлено 1 доктор психологических наук (Л.Г.Лысюк); десять кандидатов психологических наук (И.А.Бубнова, Н.А.Дубинко, Т.В.Гормоза, Г.В.Вержибок, О.В.Белановская, В.Н.Шашок, А.В.Галуза, М.О.Александрович, Н.В.Смирнова, Е.Д.Беспанская); свыше 55 магистров. В настоящее время на кафедре обучается три докторанта (С.Н.Жеребцов, Н.И.Олифирович, И.А.Погодин); 8 аспирантов; 5 соискателей; 7 магистрантов.

За время существования кафедры опубликовано более 70 учебных и учебно-методических пособий, более 1000 статей и тезисов преподавателей, аспирантов и студентов кафедры. В 1993 году кафедра основала периодическое издание - сборник научных трудов «Возрастная и педагогическая психология». Со дня основания сборника осуществлено 7 выпусков научных трудов, в которых были отражены результаты научных исследований сотрудников и их коллег из Беларуси и ближнего и дальнего зарубежья.

Кафедра имеет широкие научные связи. Это и сотрудничество с университетами России, Украины, Великобритании, Германии, США, Польши и др.; и научные стажировки сотрудников кафедры в университетах Германии (1997, 1998, 2003), Великобритании (1996, 2003, 2005); и участие в Международных конференциях в Польше, Великобритании, Швейцарии, Канаде, Бельгии, Германии, России, Украине, Литве и др.

Многие сотрудники кафедры являются членами Международного общества изучения развития поведения (ISSBD). Членство в обществе осуществляется сотрудниками кафедры с 1994 г. По линии ISSBD сотрудники кафедры участвовали со своими научными докладами на международных конференциях в Квебеке (Канада, 1994 г.), Кракове (Польша, 1995 г.), Ржешове (Польша, 2003, 2007 г.), Познани (Польша, 2005, 2006 г.), Берне (Швейцария, 1998 г.), Греции (1999 г.), Пекине (Китай, 2000 г.), Уппсале (Швеция, 2001 г.), Оттаве (Канада

2002 г.), в Милане, Флоренции (Италия, 2003, 2009 г.), Граце (Австрия, 2003 г.), Берлине (Германия, 2008 г.), Стамбуле (Турция, 2011 г.) и др. Расширяется сотрудничество кафедры с Международным обществом по предупреждению жестокого обращения с детьми и беспризорности (ISPCAN).

Кафедра подготовила и внедрила в систему высшего образования стандарты и планы подготовки практических психологов, типовые программы учебных дисциплин, которые широко используются в различных вузах Республики Беларусь. Научные и методические разработки преподавателей кафедры внедрены в работу многих учреждений, осуществляющих психологическую помощь.

Преподаватели кафедры ведут теоретические и практические психологические дисциплины. Среди них: психология, теоретические и методологические основы психологии, психологические основы социально-педагогической деятельности, теория и методика профессиональной деятельности психолога, технологии практической деятельности психолога, дифференциальная психология, психология личности, специальная психология, основы общей и детской психиатрии, психология социальной работы, психологическая коррекция, индивидуальная и групповая психотерапия, психология и психотерапия семьи, практикум по индивидуальной терапии, профилактика аддиктивного поведения подростков, психологический тренинг, технологии арттерапии, кризисная психология, консультирование и др.

В учебной работе со студентами сотрудниками кафедры широко внедряется модульно-рейтинговая система, мультимедийное и дистанционное сопровождение учебных курсов. Для методической помощи студентам преподавателями также созданы интернет-сайты.

Таким образом, за годы своего существования, кафедра возрастной и педагогической психологии прошла большой организационно-учебный, методический и научный путь. История продолжается....

#### **Список литературы:**

1. Выгодская, Г.Л. Лев Семёнович Выготский. Жизнь. Деятельность. Штрихи к портрету / Г.Л.Выгодская, Т.М. Лифанов. – М., 1996.
2. Кандыбович, Л.А. История психологии в Беларуси / Л.А.Кандыбович. – Минск, 2002.