

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
(В ПЕРВЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ)**

Ивлева Ольга Владимировна

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования интонационной выразительности речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
(в первый период обучения)

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Раскрыть сущность и структуру понятия «интонация».
2. Провести сравнительное исследование уровня сформированности интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и их нормально говорящих сверстников.
3. Разработать комплекс упражнений, направленных на формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР (в первый период обучения).

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

интонационная выразительность речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

процесс формирования интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

ГЛАВА 1

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ



1.1 Сущность и
структура понятия
«интонация»



1.2 Развитие
интонационной
выразительности
речи в онтогенезе

Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
(в первый период обучения)

Содержание понятия «Интонация» изучали:

- А.Н. Гвоздѐв**
- Е.А. Брызгунова**
- Л.В. Бондарко**
- М.И. Лисина**
- В.В. Тонкова-Ямпольская**

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ИНТОНАЦИИ (Л.В.БОНДАРКО)

в ее состав входят:

- Интонация законченности.
- Вопросительная интонация.
- Восклицательная интонация.
- Интонация незавершенности.

Интонация рассматривается как сложное, многокомпонентное явление, представляющее собой совокупность изменяющихся акустических элементов.

КОМПОНЕНТЫ ИНТОНАЦИИ :

- ✓ изменение основного тона (мелодический компонент);
- ✓ интенсивность (динамический компонент);
- ✓ длительность или темп (временной компонент);
- ✓ тембр произнесения.

ГЛАВА 2

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И ИХ НОРМАЛЬНО ГОВОРЯЩИХ СВЕРСТНИКОВ

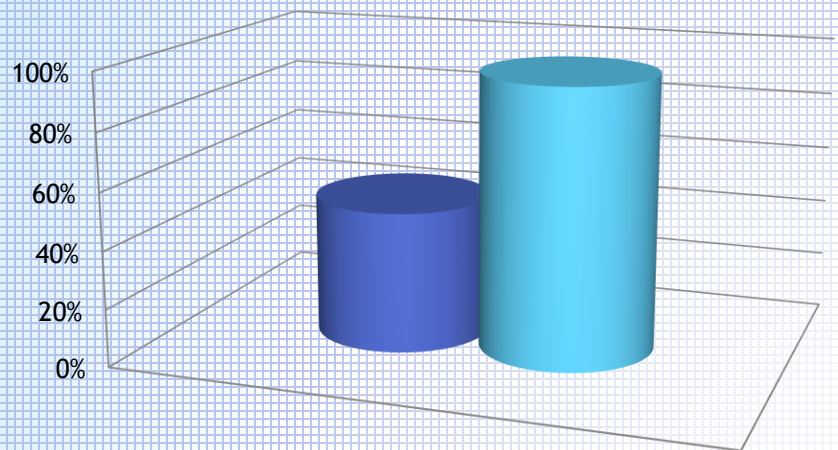


2.1 Организация и методика проведения констатирующего эксперимента



2.2 Количественно-качественный анализ результатов исследования

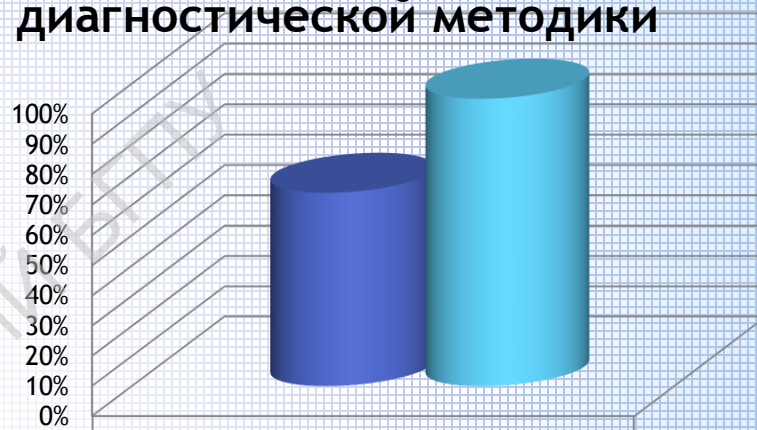
Успешность выполнения первой диагностической методики



первая диагностическая методика	
■ Дети с ОНР	49%
■ Дети с НР	96%

Рисунок 2.1. - Количественно-качественный анализ выполнения первой диагностической методики

Успешность выполнения второй диагностической методики



вторая диагностическая методика	
■ Дети с ОНР	64%
■ Дети с НР	95%

Рисунок 2.2. - Количественно-качественный анализ выполнения второй диагностической методики

Успешность выполнения третьей диагностической методики

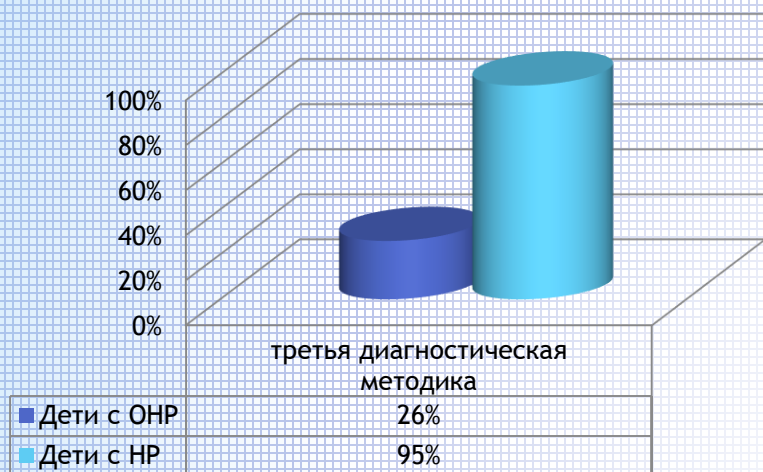


Рисунок 2.3. - Количественно-качественный анализ выполнения третьей диагностической методики

Сравнение интонационной выразительности речи старших дошкольников с ОНР и их нормально говорящих сверстников

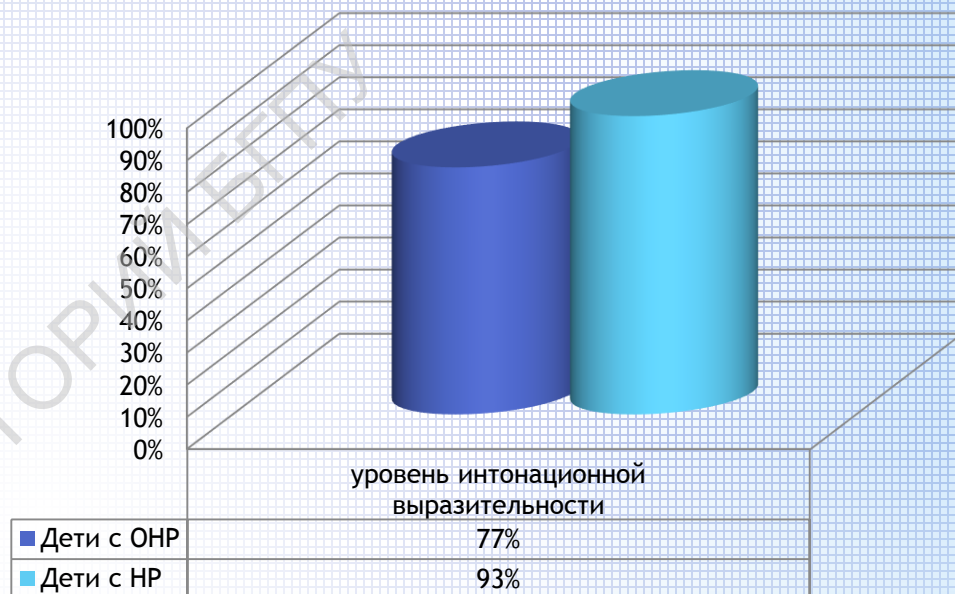


Рисунок 2.4. - Сравнение интонационной выразительности речи старших дошкольников с ОНР и их нормально говорящих сверстников

Формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (в первый период обучения)

ВЫВОДЫ:

Задача 1

Раскрыть
сущность и
структуру понятия
«интонация».

Интонация
представляет собой
совокупность
изменяющихся
акустических
элементов.

ВЫВОДЫ:

Задача 2

Провести сравнительное исследование уровня сформированности интонационной выразительности речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи и их нормально говорящих сверстников.

Интонационная выразительность речи у детей дошкольного возраста с ОНР сформирована значительно хуже, чем у их нормально говорящих сверстников

ВЫВОДЫ:

Задача 3

Разработать комплекс упражнений, направленных на формирование интонационной выразительности речи у старших дошкольников с ОНР (в первый период обучения).

Комплексы упражнений, направленные на формирование интонационной выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста подобраны в соответствии с нарушениями в интонационной выразительности детей

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (В ПЕРВЫЙ ПЕРИОД
ОБУЧЕНИЯ)**

Ивлева Ольга Владимировна