

КОРРЕКЦИЯ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Слушатель группы Л-172
Будько К.Ю.
Научный руководитель:
И.В. Бриштель
ИПКиП БГПУ, 2018



Цель курсовой работы: теоретически обосновать и разработать комплекс упражнений по формированию просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Задачи:

1. Теоретический анализ литературы по проблеме коррекции просодической стороны речи детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.
2. Изучение сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией и у детей с нейротипичным речевым развитием.
3. Разработать комплекс упражнений по формированию просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.



Объект исследования: коррекционно-педагогический процесс формирования просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Предмет исследования: комплекс упражнений по формированию просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Методы исследования:

- 1) Теоретические методы: анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
- 2) Биографические методы: изучение психолого-медико-педагогической документации, представленной на каждого ребенка.
- 3) Эмпирические методы: констатирующий эксперимент.
- 4) Количественно-качественный анализ полученных данных.

Экспериментальное исследование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией

В исследовании нами была использована программа Е.Ф. Архиповой. Программа направлена на:

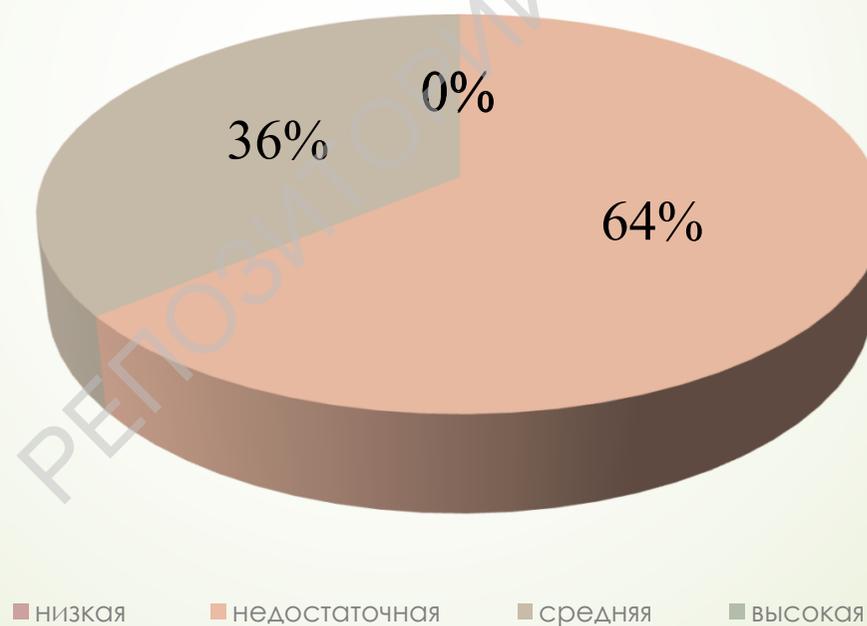
1. Обследование восприятия ритма.
2. Обследование воспроизведения ритма.
3. Обследование восприятия интонации.
4. Обследование воспроизведения интонации.
5. Обследование восприятия логического ударения.
6. Обследование воспроизведения логического ударения.
7. Обследование модуляций голоса по высоте.
8. Обследование модуляций голоса по силе.
9. Выявление назального тембра голоса.
10. Обследование восприятия тембра.
11. Обследование воспроизведения тембра.
12. Обследование речевого дыхания.
13. Обследование темпо-ритмической организации речи.
14. Обследование состояния слухового самоконтроля.

Профили сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией

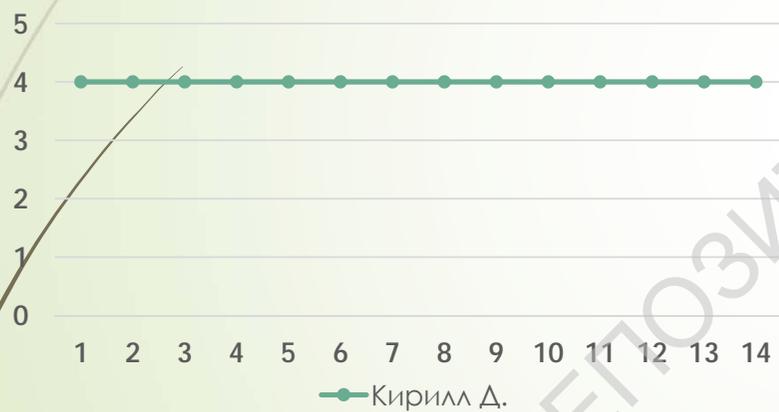


Степень сформированности просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией

низкая – 0%
недостаточная – 64%
средняя – 36%
высокая – 0%



Профили сформированности просодической стороны речи у нейротипичных детей





Спасибо за внимание

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ