



**КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПРОСОДИЧЕСКОЙ
СТОРОНЫ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ**

Слушатель группы Л-171

Чернухо М.Н.

Научный руководитель:

Шеститко Е.В.

ИПКиП БГПУ, 2018

Цель и задачи работы

Целью работы является изучение методов и приёмов логопедической работы по обследованию и коррекции нарушений просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ публикаций по теме «нарушения просодической стороны речи», «стёртая дизартрия»;
2. Изучить нарушения просодической стороны речи у детей со стёртой дизартрией;
3. Изучить способы коррекции нарушений просодической стороны речи;
4. На основе анализа полученной информации апробировать методы коррекционно-педагогической работы направленные на коррекцию просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией.

Предмет и объект работы

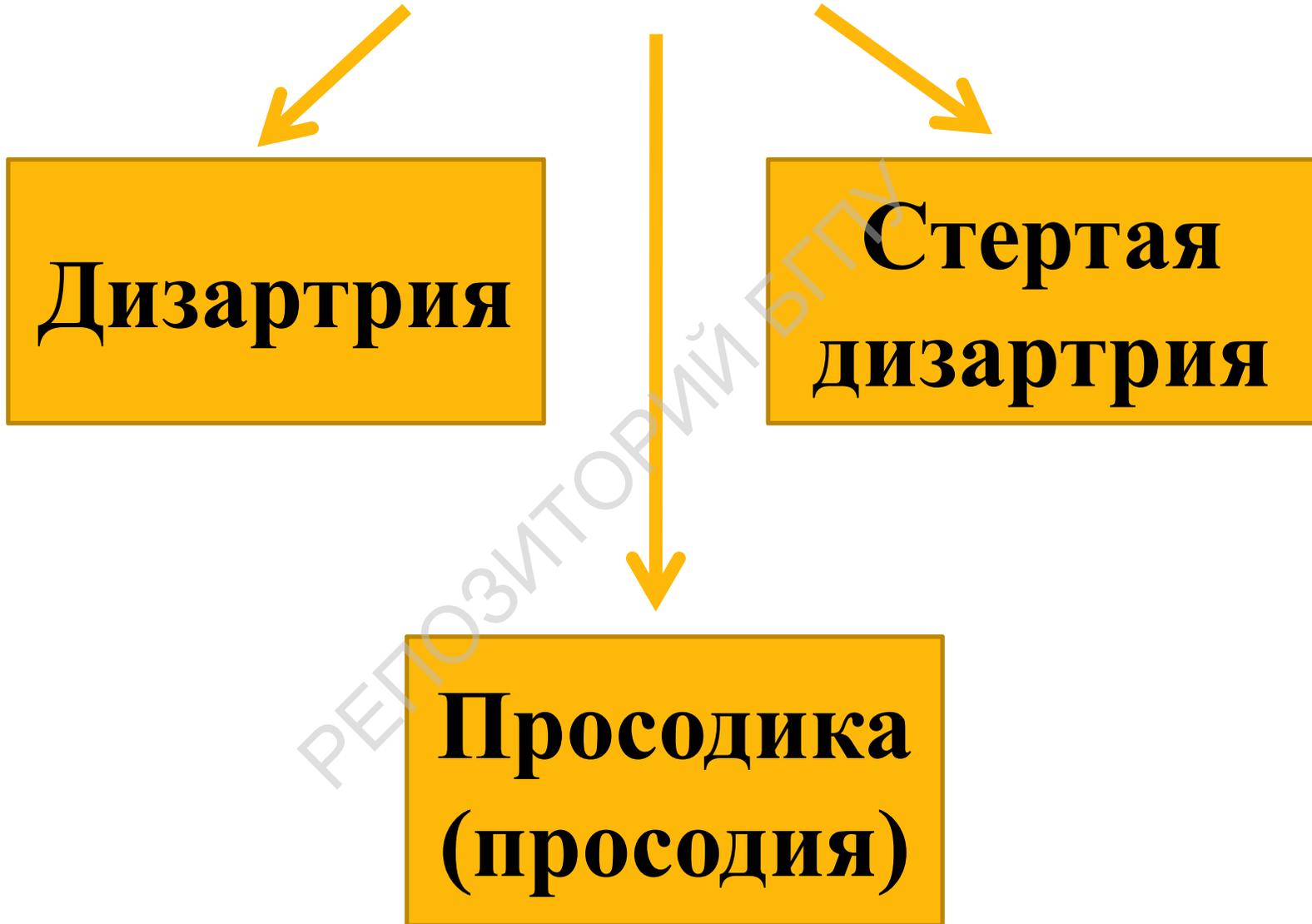
Объект работы:

процесс коррекции нарушений просодической стороны речи у старших дошкольников

Предмет работы:

особенности коррекции нарушений просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрии

Основные понятия



Исследование просодической стороны речи

Целью исследования было изучение методов и приемов логопедической работы по обследованию и коррекции нарушений просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Исследование проводилось в учреждении дошкольного образования. В эксперименте участвовало 8 детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией (экспериментальная группа) и 8 детей с нормальным речевым развитием (контрольная группа).

Нами было произведено обследование восприятия ритма, обследование восприятия тембра, обследование восприятия логического ударения.

Для обследования была использована «Программа исследования просодики у детей со стертой дизартрией» Е.Ф.Архиповой.

Результаты исследования

Результаты исследования сформированности просодической стороны речи у детей экспериментальной и контрольной групп на констатирующем этапе эксперимента

Уровень	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	Количество детей (человек)	%	Количество детей (человек)	%
Высокий	0	0	5	62,5
Средний	7	87,5	3	37,5
Низкий	1	12,5	0	0

Спасибо за внимание!

