

	<p>Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования</p>
	<p>«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» факультет физического воспитания</p>

Педагогические чтения
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА

Сборник научных статей

Минск

РИВШ

2018

УДК

ББК

Р Е К О М Е Н Д О В А Н О
Советом факультета физического воспитания
УО «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
(протокол № 9 от 30 мая 2018 г.)

Р е д а к ц и о н на я к о л л е г и я:

кандидат исторических наук А.Н. Касперович;

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Балай;

кандидат педагогических наук, доцент А.Р. Борисевич (отв.ред.);

кандидат биологических наук, доцент Н.Г. Соловьева

кандидат педагогических наук, доцент В.Л. Алешкевич

кандидат педагогических наук, профессор О.В. Хижевский

Теория и практика физической культуры, спорта и туризма / Педагогические чтения:
сб. науч. ст. / редкол.: А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. – Минск: РИВШ, 2018. – 130 с.

В сборнике представлены статьи по актуальным проблемам и наиболее значимым вопросам физического воспитания, спорта и туризма. Рассматриваются методологические подходы, принципы, технологические аспекты, стратегии и перспективы решения проблем здоровьесбережения детей, учащейся и студенческой молодежи средствами физической культуры, спорта в учреждениях образования. Предложены пути совершенствования двигательной активности, формирования мотивации и интересов обучающихся в сфере физической культуры и спорта. Раскрываются основные направления подготовки специалистов в области физической культуры, спорта и туризма.

Предназначен для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ

*Гайдук С.А., Малахов С.В., Юдина В.В.
БГПУ им. М. Танка*

Физическая культура должна занимать важное место в жизни студентов. Здоровый образ жизни, физическая активность должны становиться одними из составляющих студенческой жизни. С учетом этого, необходим поиск путей для активизации студентов для занятий физической культурой, повышения их мотивации, осознания значимости занятий для сохранения здоровья, успешности будущей профессиональной деятельности. Одним из таких путей является самостоятельный выбор студентами средств физического воспитания для самосовершенствования, оптимальной двигательной активности, что позволит привить им привычку в регулярных занятиях, будет влиять на эмоциональное состояние.

Для этого со студентами третьего курса БГПУ проводится эксперимент, направленный на апробирование организации и проведения занятий по физической культуре с учетом интересов и пожеланий студентов. Следует отметить, что, в первую очередь, планируемые положительные результаты зависят от наличия и состояния спортивной материально-технической базы учреждения высшего образования. Количество учебных мест должно соответствовать количеству подгрупп, на которые студенты распределяются в соответствии с их интересом заниматься тем или иным видом физической активности. Так же это положение относится и к количеству необходимого спортивного оборудования.

Поэтому на первом этапе необходимо определить возможность проведения занятий по физической культуре по интересам студентов с учетом спортивной базы БГПУ, а также распределения профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания и спорта (ФВиС), специализации преподавателей.

Для определения разделов программы, преимущественно по которым хотели бы заниматься студенты, необходимо на втором курсе провести анкетирование. В анкете предложить указать определенные, с учетом вышеперечисленных условий, разделы программы (виды спорта), по которым студенты будут заниматься на следующем курсе, а также их пожелания по организации и возможности совершенствования образовательного процесса. Возможности спортивного центра БГПУ позволяют предложить студентам занятия в игровом зале (спортивные игры), в тренажерном зале (атлетическая гимнастика и фитнес), плавательном бассейне (оздоровительное плавание), в зале фитнеса (аэробика, йога). Варьирование мест занятий зависит от численности факультета, распорядка дня, работы студентов в свободное время, расстояния до общежития, гендерных особенностей и т.д.

Так, следует учитывать особенности факультетов, где обучаются преимущественно (практически 100%) девушки и т.д. По результатам анкетирования, бесед со студентами, руководством факультетов необходимо равномерно распределить студентов факультета по учебным подгруппам с учетом высказанных ими интересов, а, самое главное, с учетом состояния их здоровья (группы для занятий физической культурой)!

Преподавателям кафедры ФВиС, совместно с деканатами факультетов, необходимо проанализировать посещаемость учебных занятий по физической культуре, пропуски занятий без уважительной причины до начала апробирования предлагаемого варианта и после его окончания. Также, с целью определения удовлетворенности студентов занятиями физической культурой необходимо проведения анкетного опроса, результаты которого позволят оптимизировать предложенную программу, внести коррекции.

Таким образом, проведение занятий по физической культуре с учетом интересов студентов позволит им самореализовываться, будет способствовать повышению мотивации, самостоятельности, инициативности, что, в свою очередь, скажется на уровне физической подготовленности студентов, привитию им привычки к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Азарова Е.А, Меженина А.М. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СО СТУДЕНТАМИ</i>	3
<i>Андарало А. И., Андарало Г. Ф. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</i>	5
<i>Аринович И.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</i>	7
<i>Башкова Л.Н., Кунцевич З.С. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	9
<i>Борисевич А.Р., Василеня А.А. Волкова Л.М. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	10
<i>Гайдук С.А., Бяшимов Ораз ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ</i>	12
<i>Гайдук С.А., Малахов С.В., Юдина В.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ</i>	13
<i>Гайдук С.А., Новикова Н.В., Хорошилова Т.В. К ВОПРОСУ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	14
<i>Грачева О.С., Юранов С.Я. СТРУКТУРА ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</i>	15
<i>Григоревич И.В., Авхимович Ю.А., Чулкова О.С. ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ БГПУ</i>	16
<i>Григоревич И.В., Кукель А.А., Круталевич О.П. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ МОНИТОРИНГА ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	18
<i>Досин Ю.М., Тихонова В.И., Киселева И.О., Хао Фан РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ СТИГМ СОЕДИНİТЕЛЬНОТКАННЫХ ДИСПЛАЗИЙ КАК ФАКТОРОВ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПАТОЛОГИИ ОПОРНОГО АППАРАТА</i>	19
<i>Дрыгін А.В. НОВЫЯ СПАРТЫЎНЫЯ ТРАДЫЦЫІ ВА ЎСТАНОВАХ АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ: ПОШУКІ і АЖЫЦЦЯЎЛЕННЕ</i>	21
<i>Ерёмова Н.Г., Брускова И.В. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕЖИМА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ</i>	23
<i>Желнерович В.Г., Григоревич И.В., Авхимович Ю.А. СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ</i>	25

ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ БОРЦОВ

Игнатович Д.А., Балабан А.П., Бахмутова Т.А. ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ 28
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ БГПУ

Козел Р.Н., Вербицкий О.В., Козел А.Р. ВОЗДЕЙСТВИЕ МОБИЛЬНОЙ СОТОВОЙ 29
СВЯЗИ НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Круталевич М.М., Онищук О.Н., Борисевич А.Р., Макаренко В.А. ФИЗИЧЕСКАЯ 323
КУЛЬТУРА И СПОРТ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ЗАНИМАЮЩИХСЯ

Кузьмина Л.И., Бойко Е.Н., Чиженок Т.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО И 35
СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДОВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ

Лаппо Е.В. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ 37
ЖИЗНИ»

Левчук О.К., Алешикевич В.Л., Юранов С. Я. АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- 39
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Левчук О.К., Л.В. Резвицкая, Белоус О. В. ВНЕДРЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ 41
МЕТОДИК В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

Котловский А.В. ИЗУЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ 43
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ПАРАЛИМПИЙСКОГО
СПОРТА

Малуха Р.В., Кобзев В.Ф. ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ 44
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БИАТЛОНИСТОВ ЮНИОРСКОГО ВОЗРАСТА

Марко Е.А., Кобзев В.Ф. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УПРАЖНЕНИЙ ИЗ СИСТЕМЫ 46
ПИЛАТЕС НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Мурзинков В.Н. РЕФЛЕКСИЯ В ТАКТИКЕ БОРЦОВ ВЫСОКОЙ 48
КВАЛИФИКАЦИИ

Треско С.А., Мухлядо В.К. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 49
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Парамонова Н.В., Мячиков Ю.А. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ 50
У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 12-14 ЛЕТ

Никитёнок Н.А. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 52
СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ДИСЦИПЛИНАМ

Огородников С.С., Алешикевич В.Л., Малышева Н.Л. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ 54
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Осмольская С.В., Курлович Н.В., Сачук Н.В., Резвицкая Л.В. СОСТОЯНИЕ 55
ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БГПУ ЗА 2012-2017 ГОДЫ

Остапенко Г.А., Голуб Ю.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 57
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У
ЛЫЖНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Пенкрант В.И. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА 59
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ

Пенкрант О.А. ИЗМЕНЕНИЕ МНЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ К ПРОЯВЛЕНИЯМ 60
АГРЕССИИ И НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Петрович М.Н., Касько В.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ 62
ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
УЧАЩИХСЯ

Пимахин Е.А.; Игнатович Д.А. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ 64
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Пісарэнка А.М., Шунейка В.В. ПРАБЛЕМА КУЛЬТУРЫ МАЎЛЕННЯ й 67
ПРАФЕСІЙНА АРЫЕНТАВАНЫМ НАВУЧАННІ СПЕЦІЯЛІСТАЎ СФЕРЫ
ТУРЫЗМУ

Поликарпова Л.С., Шалимо И.А. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ 68
МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Пунчик В.Н., Ю Чжэнъхуа ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ 70
МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Резвицкая Л.В., Курлович Н.В., Данилевич Н.В., Азарова Е.С. ВЛИЯНИЕ 71
ГИБКОСТИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ»

Резвицкая Л.В., Курлович Н. В., Касьяник К.В., Сивко С.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ 74
АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ»

<i>Самусева Н.В. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</i>	76
<i>Сачук Н.В, Осмольская С.В. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ БГПУ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ</i>	77
<i>Середин А.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СО СТУДЕНТАМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ</i>	78
<i>Слешинская Д.А., Тихонова В.И., Кобзев В.Ф. О РОЛИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ ОСТЕОХОНДРОЗА ПОЗВОНОЧНИКА</i>	79
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ФАКТОРЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	81
<i>Соловцов В.В., Бусыгина О.В., Азаревич С.П. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ</i>	83
<i>Тимашкова Л.Н. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ</i>	85
<i>Хижевский О.В. СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ</i>	87
<i>Хижевский О.В., Саскевич А.П. ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ</i>	90
<i>Шахлай А.М., Либерман Л.А., Круталевич М.М., Онищук О.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ БОРЦОВ</i>	93
<i>Юранов С. Я., Гулис М.Г. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПОНЯТИЯ «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ» В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</i>	95
<i>Абрагимович Т.И., Ционенко Н.М. СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННЫХ КАРТ В СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	97
<i>Ayaad Ali Al-Musraty, Hisham Rajab Abad. A STUDY ABOUT SOME BIOMECHANICAL CHARACTERISTICS FOR THE JUMP SERVE IN THE VOLLEYBALL GAME AND ITS EFFECT ON ACCURACY</i>	100
<i>Nuri Alrzeghi, Fathi Elbshani, Ayad Elmusrati, and Alhadi Jahan. OCCUPATIONAL PHYSICAL ACTIVITY THROUGH WORK CATEGORIES AND THEIR ASSOCIATIONS WITH ENERGY EXPENDITURE</i>	102
<i>Nuri Salem Alrzeghi, Fathi Ali Elbshani, Abubaker Elmahmoudi. EFFECTIVENESS OF BALANCE TRAINING AND ITS LONG TERM EFFECTS IN THE PREVENTION OF ANKLE SPRAIN: A SYSTEMATIC REVIEW</i>	104

Fathi	105
Ali Bishini, Salah Mohammed Younis Abu Zaid, Anwar AbdulAzeem Ahmed Hinayd EFFECT OF THE PRACTICAL STUDY PROGRAM ON THE DEVELOPMENT OF CERTAIN PHYSIOLOGICAL CHANGES IN THE FEMALE STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS SCIENCE IN THE UNIVERSITY OF AL-JEFARA	
Prof. Ayad A. Elmisrati, Mr. Adel A. Abdulhafid. THE EFFECT OF USING CARICATURE IN ACQUISITION OF GOOD POSTURE BY THE DEAF AND HEARING IMPAIRED PERSONS IN LIBYA	108
Abdalla Khalfa Ahmed, and Somaya Ali Al Sagheer. DIFFICULTIES THAT IMPEDE THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS FROM USING MULTIMEDIA IN THE PHYSICAL EDUCATION LESSON IN THE SECONDARY EDUCATION AREA OF THE AL-KHUMS	110
Hussin Mohamed Alsaïd Ibrahim. THE EFFECTIVE OF RADIAL EXTRACORPOREAL SHOCKWAVE THERAPY (RESWT) IN PATELLAR TENDINOSIS (JUMPER'S KNEE) COMPARISON STUDY	111
Alhadi Jahan. THERAPEUTIC MASSAGE FOR KNEE JOINT AFTER TRAUMA: TECHNIQUES AND METHODS	116
<i>Ахмед Абдула Хамель, Абу Бакр Салем Ухид, Акрам Аль-Амари Бенор</i> ДИАГНОСТИКА И МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	118

Научное издание

Сборник научных статей

В авторской редакции

Ответственный за выпуск А.Р. Борисевич

Подписано в печать 09.2018. Формат
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ.л. Тираж 100 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение
Государственное учреждение образования
«Республиканский институт высшей школы».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
Изготовителя, распространителя печатных изданий

№

Ул. Московская, 15, 220007, г.Минск