

Преимущества ИНКЛЮЗИВНОГО образования

**В.В.Гордейко,
старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих
технологий**

Преимущества инклюзивного образования*

Преимущества для лиц с особыми образовательными потребностями

Преимущества для лиц, не имеющих особых образовательных потребностей

Преимущества для педагогов

Преимущества для общества

* ИКТ в образовании людей с особыми потребностями: Специализированный учебный курс / Авторизованный пер. с англ. /Н.Токарева, С. Бесио – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. - 320 с.

Преимущества инклюзивного образования

Инклюзия предполагает доступ к информационным и образовательным ресурсам для всех учащихся независимо от их индивидуальных особенностей. Обучение в массовых учебных заведениях повышает возможности учащихся с особыми потребностями и содействует, таким образом, их участию в общественной жизни. Процесс интеграции имеет также огромное значение и для развития общества, что подтверждается многочисленными исследованиями, в соответствии с которыми инклюзивное образование дает преимущества для всех — учащихся, преподавателей и общества в целом

Преимущества для лиц с особыми образовательными потребностями (1)

Анализ деятельности учащихся с особыми потребностями в образовательной среде специальной и массовой школы свидетельствует о том, что академический прогресс учащихся намного заметнее в массовых школах. У учащихся отмечалось улучшение социального взаимодействия и поведения, повышение самооценки, а также совершенствование языковых и речевых навыков. Вовлечение в ту же учебную деятельность, что и сверстники, дает возможность детям с особыми образовательными потребностями совершенствовать навыки межличностного общения

Преимущества для лиц с особыми образовательными потребностями (2)

Благодаря взаимодействию со сверстниками, друзьями и учителями учащиеся с особыми потребностями получают опыт моделирования отношений с людьми, что в будущем облегчит им взаимоотношения с обществом. При этом чем больше времени учащиеся с особыми потребностями обучаются совместно, тем заметнее влияние такого обучения на результаты в образованной, социальной и профессиональной сферах. Кроме того, было обнаружено повышение у учащихся общей социальной компетентности

Преимущества для лиц, не имеющих особых образовательных потребностей (1)

Исследования свидетельствуют о том, что инклюзивное образование не только обладает преимуществами для учащихся с особыми потребностями, но также благоприятно отражается и на социальном развитии их сверстников. Опыт совместного обучения и тесного взаимодействия с одноклассниками, имеющими особые потребности, способствует формированию толерантного отношения. Школьники получают возможность проявить участие, понять нужды и потребности других и стать для них помощниками — «не старшими, а полезными». Помогая учащимся, имеющим особые потребности, их сверстники могут научиться отзывчивости, и это останется с ними на всю жизнь. Также учащиеся массовых школ, в свою очередь, осознают, что верная и крепкая дружба может распространяться и на их одноклассников, имеющих определенные отличия. Если же учащиеся с особыми потребностями обучаются отдельно от своих сверстников, такие взаимоотношения не всегда могут быть сформированы.

Преимущества для лиц, не имеющих особых образовательных потребностей (2)

Другие преимущества инклюзивного образования для учащихся общеобразовательных школ связаны с дополнительной поддержкой и многообразием стилей и форм обучения. Для эффективного процесса обучения необходимо использовать различные методы и приемы, отвечающие индивидуальным потребностям каждого учащегося. Высококвалифицированный ассистент — коррекционный педагог может оказать неоценимую поддержку даже тем учащимся, которые, казалось бы, не испытывают особых проблем в обучении. Таким образом, преимущества использования различных стилей и методов обучения получают все учащиеся без исключения

Преимущества для педагогов (1)

Несмотря на широко распространенное среди учителей мнение о том, что им нужны специальные навыки для обучения детей с особыми образовательными потребностями, исследования показали, что в большинстве случаев образовательная инклюзия может быть успешно осуществлена путем квалифицированного преподавания, которое поощряет активность учащихся. Такая практика позволяет учителям осознать, что все учащиеся обладают индивидуальными особенностями, и указывает на необходимость применения лично ориентированных методов обучения

Преимущества для педагогов (2)

Интеграция стимулирует у учителей необходимость разрабатывать подходы, ориентированные на активную совместную деятельность всего класса. Такая образовательная практика способствует освоению учителями специальных технических навыков, что, в свою очередь, повышает профессиональную квалификацию педагогов. В связи с этим инклюзивное образование может являться своеобразным катализатором учебного процесса, стимулирующим профессиональные навыки педагогов, что в конечном счете благоприятно сказывается на эффективности всего процесса обучения

Преимущества для общества

инклюзивное образование также имеет огромное значение для формирования общественного мнения, так как оно, на примере модели равноправных общественных отношений в миниатюре, поддерживает представления о значимости личности и принципы демократии. инклюзивное образование может помочь в преодолении дискриминации и предотвратить вытеснение определенных категорий населения из общественной жизни. Дискриминация по отношению к людям с ограниченными физическими возможностями возникает в обществе в связи с недостаточной осведомленностью и информированностью, а также из-за отсутствия опыта близкого общения с такими людьми. Опыт показывает, что формирование позитивного отношения к этим людям возможно только на основе толерантности и понимания со стороны окружающих. Именно такой путь представляется единственно верным для осуществления полноценной социализации и защиты гражданских прав людей, подверженных дискриминации

Преимущества инклюзивного образования

**В.В.Гордейко,
старший преподаватель кафедры
коррекционно-развивающих
технологий**