

Агрессивное поведение
и межличностное
взаимодействие
подростков

Организация исследования



☞ **Цель исследования** — изучение взаимосвязи агрессивного поведения и межличностных отношений в подростковом возрасте.

☞ **Объект исследования** — социально-психологические характеристики личности.

☞ **Предмет исследования** — взаимосвязь агрессивности и межличностных отношений в подростковом возрасте.

☞ **Гипотеза исследования:** в подростковом возрасте существует взаимосвязь между уровнем агрессивности и типом межличностных отношений.



Организация исследования



Задачи исследования:

- Анализ теоретических подходов к проблеме агрессии.*
- Выявление основных форм проявления агрессии в подростковом возрасте.*
- Изучение особенностей межличностного взаимодействия в подростковом возрасте.*
- Выявление взаимосвязи уровня агрессивности и типа взаимоотношений в подростковом возрасте.*



Методология и методы исследования

Методы исследования:

☞ *теоретический анализ литературных источников;*

☞ *диагностические методы:*

1. *Опросник уровня агрессивности Басса–Дарки*

2. *«Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири)*

☞ *методы статистической обработки данных.*

В исследовании приняли участие 50 подростков в возрасте 15–16 лет (25 мальчиков и 25 девочек).



Теоретические основы агрессивности

☞ В результате теоретического анализа использованных источников были сделаны следующие выводы:

☞ Агрессия — целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным или неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности,

☞ Агрессия — это модель поведения, а не эмоция или мотив. страха, подавленности и т.д. — склонность к причинению другим морального или физического ущерба. В той или иной мере встречается почти у всех детей младшего возраста вследствие недостаточной произвольности поведения и несформированности моральных норм. В условиях неправильного воспитания эта особенность может закрепиться и, впоследствии, перерасти в устойчивую черту поведения. Причины, по которым люди совершают агрессивные поступки, остаются до сих пор, полностью не выяснены.

☞ В развитии детской агрессивности проявляется тот же закон, что и в развитии всех других форм отклоняющегося поведения: от внешнего к внутреннему, а затем от внутреннего к внешнему. Сначала изменения во внешнем поведении приводят к внутренним переменам и закрепляют их, а затем внутренние установки начинают определять поведение. Причем данная связь не односторонняя, и может формироваться и в обратном порядке, если ребенок уже имеет ген зерна агрессивности.



Теоретические основы межличностного взаимодействия подростков

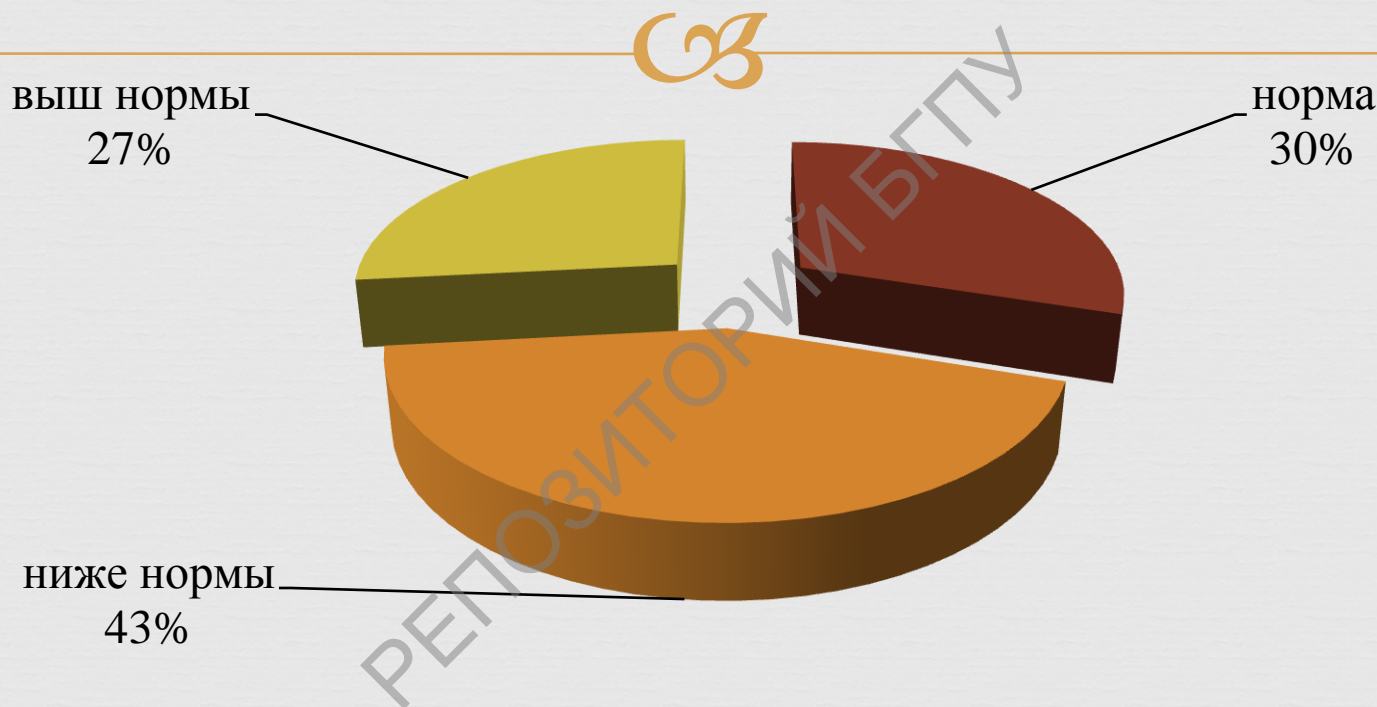


☞ Проблема взаимодействия детей подросткового возраста всегда привлекала внимание известных психологов и педагогов, среди которых можно назвать такие имена, как Г.А. Роков, В.П. Вахтерев, А.А. Реан, Я.Л. Коломинский, И.В. Дубровина, В.С. Мухина, Г. Крайк, М.В. Гамезо, Б.С. Волков и др.

☞ Все исследователи сходились на том, что межличностное общение со сверстниками является одним из ведущих факторов в становлении и формировании личности подростка. Несомненно, взаимодействие в детском коллективе влияет и во многом предопределяет социальное и личностное развитие ребенка.

☞ У подростков в результате взаимодействия в малой группе формируются навыки межличностного взаимодействия, закладываются нормы нравственного поведения. Стремление к общению влияет на то, что группа сверстников становится для школьника очень ценной и привлекательной. Значение такого фактора, как социометрический статус (положение ученика в системе межличностного общения) довольно значительно, так как оно определяет направление развития личности школьника в целом.

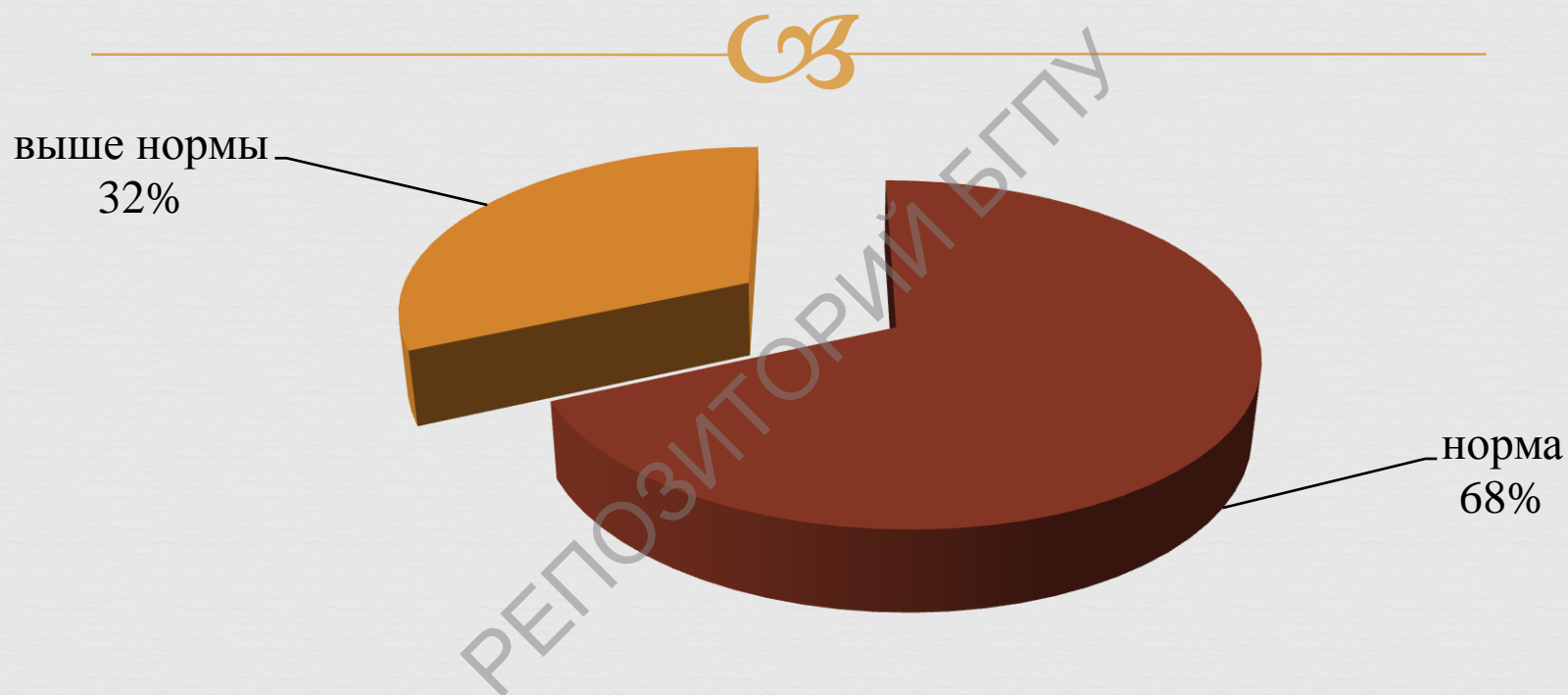
ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Уровень агрессивности

Для агрессивности рассматриваемой выборки характерно: 43% подростков — ниже нормы; 30% подростков — в пределах нормы; 27% подростков — выше нормы.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Уровень враждебности

Для 68% опрошенных уровень враждебности в пределах нормы, данный факт свидетельствует о целостности их личности и отсутствии негативной установки в восприятии окружающих.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Проявление агрессивного поведения

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



	Ниже среднего, %	Среднее, %	Выше среднего, %
1 октант	16	48	36
2 октант	25	56	24
3 октант	40	56	12
4 октант	36	44	20
5 октант	28	52	20
6 октант	32	60	8
7 октант	28	56	16
8 октант	28	52	20

Для основного количества испытуемых характерен средний уровень проявления качества по каждому октант

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Список ценностей	Тип отношения к окружающим							
	Авторитарный	Эгоистичный	Агрессивный	Подозрительный	Подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический
Физическая агрессия	0,007	0,572	0,43	-0,023	0,12	0,09	0,152	0,273
Косвенная агрессия	0,02	0,11	0,62	0,14	0,12	0,34	0,17	0,15
Раздражительность	0,3	0,23	0,12	0,32	0,69	0,34	0,26	0,49
Негативизм	0,61	0,123	0,12	0,32	0,11	0,32	0,14	0,19
Обида	0,49	0,3	0,23	0,12	0,41	0,78	0,12	0,126
Подозрительность	-0,01	-0,51	0,51	-0,125	-0,32	0,3	0,23	0,12
Вербальная агрессия	0,02	-0,13	0,61	0,69	0,12	0,45	0,28	0,57
Чувство вины	-0,05	0,14	0,12	0,34	0,12	0,16	0,012	0,02

Результаты матстатистического анализа

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОЯВЛЕНИЙ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ



Данные статистического анализа, свидетельствуют о том, что существует взаимосвязь между следующими шкалами:

- ❧ Авторитарный стиль межличностных отношений / негативизм и обида личности;*
- ❧ Эгоистичный стиль межличностных отношений / проявления физической агрессии*
- ❧ Агрессивный стиль межличностных отношений / проявления физической, косвенной, вербальной агрессии и негативизма личности;*
- ❧ Подозрительный стиль межличностных отношений / вербальная агрессия;*
- ❧ Подчиняемый стиль межличностных отношений / раздражительность;*
- ❧ Зависимый стиль межличностных отношений / обида и вербальная агрессия личности;*
- ❧ Альтруистический стиль межличностных отношений / раздражительность и вербальная агрессия.*
- ❧ Таким образом, в ходе проведенного исследования было выявлено, что существует взаимосвязь между проявлениями агрессивного поведения и типом межличностных отношений в подростковом возрасте. Гипотеза, выдвигаемая в начале исследования, подтвердилась.*

ВЫВОДЫ

Целью исследования заключалась в определении взаимосвязи агрессивного поведения и межличностных отношений в подростковом возрасте.



В ходе исследования агрессивности рассматриваемой выборки характерно:

- ❧ — 43% подростков — ниже нормы;
- ❧ — 30% подростков — в пределах нормы;
- ❧ — 27% подростков — выше нормы.
- ❧ Учитывая, что у респондентов выявлен уровень агрессивности преимущественно ниже нормы или в пределах нормы, то можно отметить, что испытуемые в состоянии контролировать свое подведение, неимпульсивны в проявлениях агрессивных действий.
- ❧ Для 68% опрошенных уровень враждебности в пределах нормы, данный факт свидетельствует о целостности их личности и отсутствии негативной установки в восприятии окружающих.
- ❧ Проведенный статистический анализ показал, что существует взаимосвязь между следующими шкалами:
 - ❧ — авторитарный стиль межличностных отношений / негативизм и обида личности;
 - ❧ — эгоистичный стиль межличностных отношений / проявления физической агрессии;
 - ❧ — агрессивный стиль межличностных отношений / проявления физической, косвенной, вербальной агрессии и негативизма личности;
 - ❧ — подозрительный стиль межличностных отношений / вербальная агрессия;
 - ❧ — подчиняемый стиль межличностных отношений / раздражительность;
 - ❧ — зависимый стиль межличностных отношений / обида и вербальная агрессия личности;
 - ❧ — альтруистический стиль межличностных отношений / раздражительность и вербальная агрессия.
- ❧ Таким образом, в ходе проведенного исследования было выявлено, что существует взаимосвязь между проявлениями агрессивного поведения и типом межличностных отношений в подростковом возрасте