

# **Формирование умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**Студентка 6 курса 63 группы  
заочной формы получения образования  
Анфилец Ольга Вячеславовна**

**Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук, доцент  
Дроздова Нина Викторовна**

## **Цель исследования:**

**теоретически обосновать и разработать методические рекомендации к использованию комплекса упражнений по формированию умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учетом принципа преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателя.**

# **Задачи исследования:**

- 1. Определить тенденции в формировании словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.**
- 2. Выявить особенности словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.**
- 3. Составить план взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя и комплекс упражнений по формированию умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с учетом принципа преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателя.**

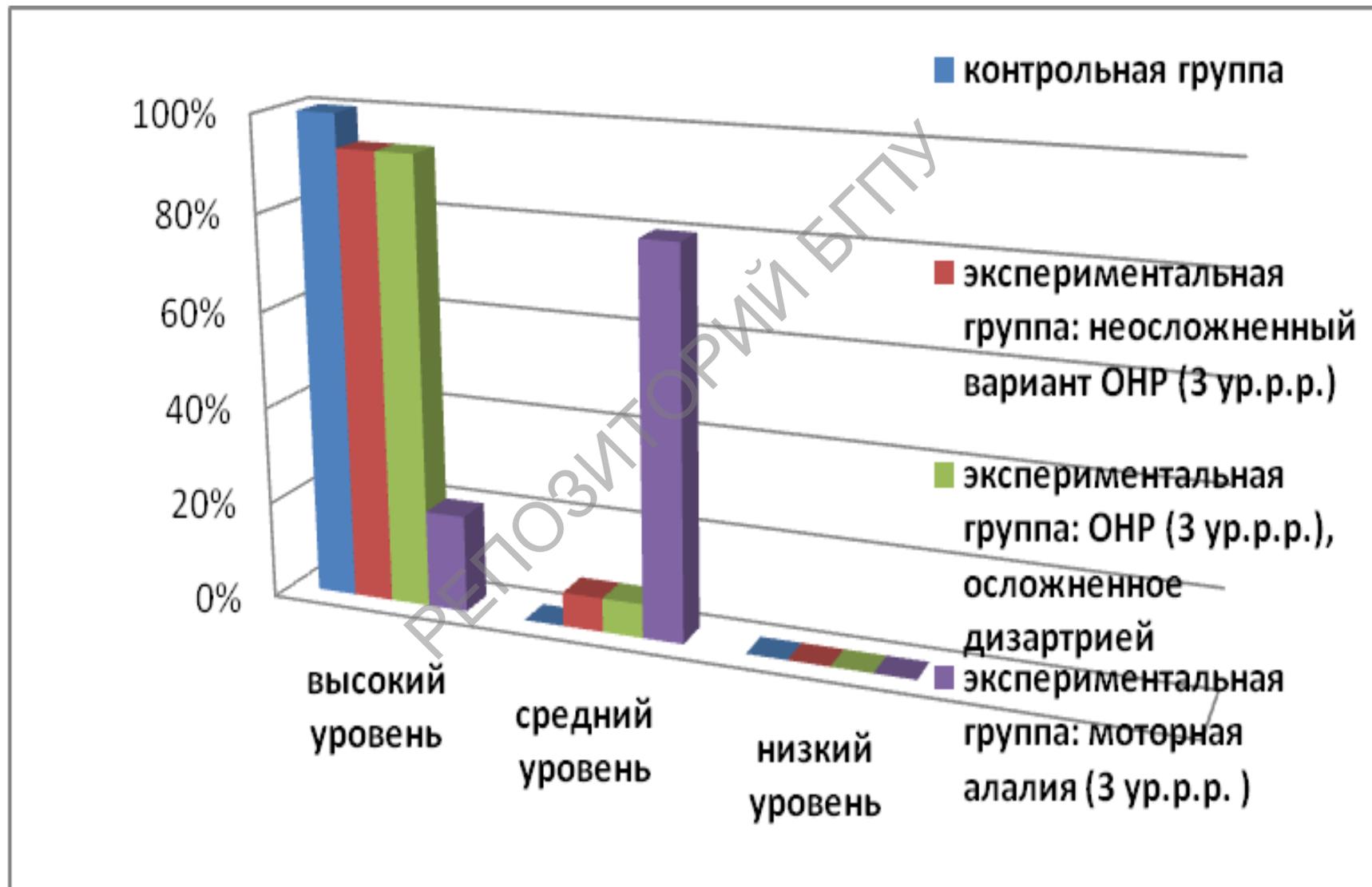
<b>Изучение словоизменения в онтогенезе</b>	<b>А.Н. Гвоздев, М.Б. Елисеева, Т.Н. Ушакова, С.Н. Цейтлин, А.М. Шахнарович и др.</b>
<b>Особенности словоизменения у детей дошкольного возраста с ОНР</b>	<b>Н.С. Жукова, В.А. Ковшиков, Р.И. Лалаева, Е.Ф. Собонович, Т.Б. Филичева и др.</b>
<b>Проблема формирования словоизменения у детей с ОНР</b>	<b>Л.Н. Ефименкова, Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, Е.Ф. Собонович, Т.Б. Филичева и др.</b>
<b>Преимственность в работе учителя – логопеда и воспитателя</b>	<b>Н.Н. Баль, Н.В. Дроздова, Ю.Ф. Гаркуша, О.Д. Голубец, Н.Л. Крылова, Т.В. Медведева и др.</b>

**Методика исследования умений словоизменения включает задания на изучение умений словоизменения на уровне импрессивной и экспрессивной речи.**

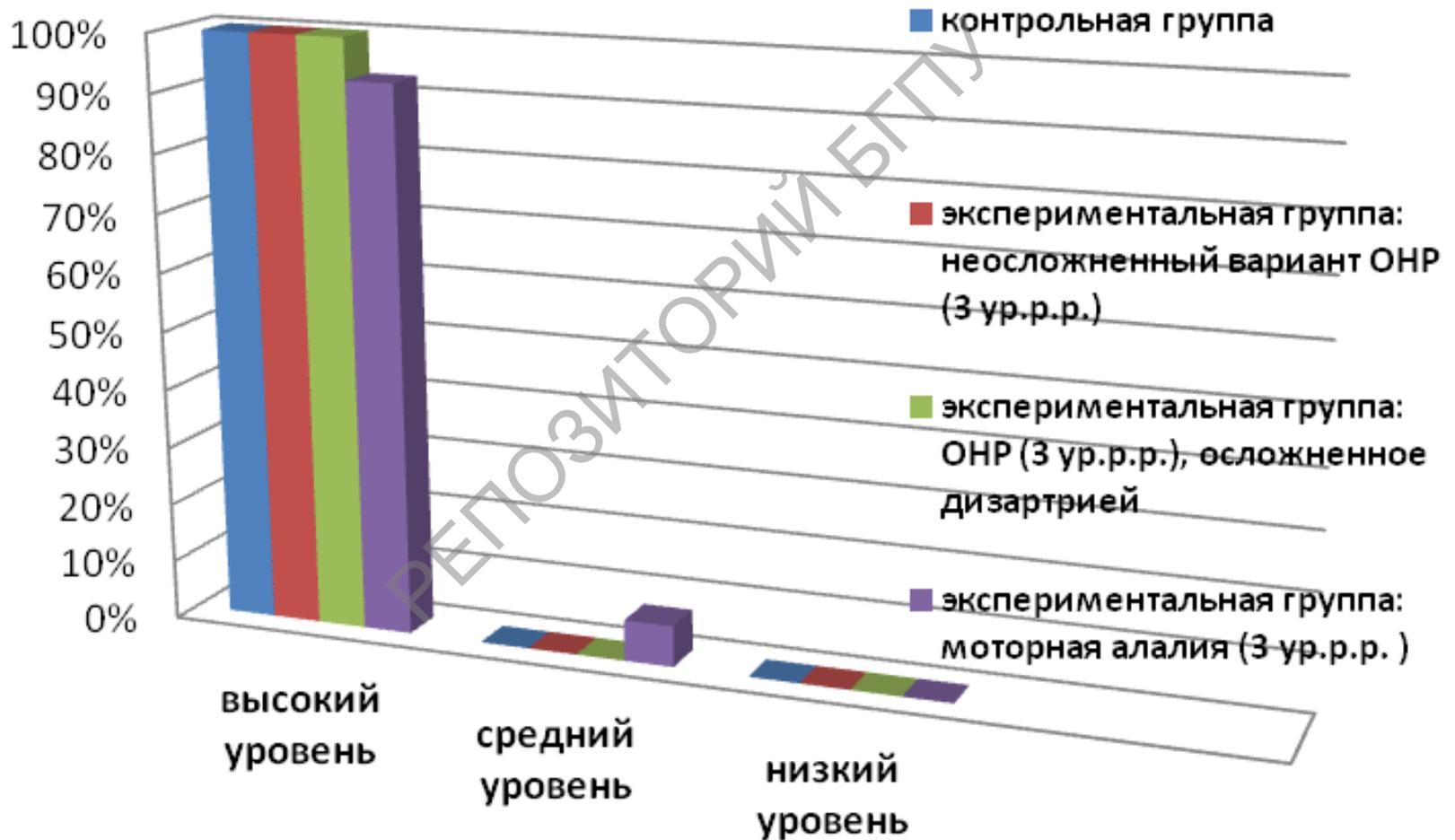
В эксперименте принимали участие **60 детей**: 15 детей с моторной алалией (3 ур.р.р.), 15 детей с неосложненным вариантом ОНР (3 ур.р.р.), 15 детей с ОНР (3 ур.р.р.), осложненным дизартрией, 15 детей с нормой речи.

Эксперимент проводился на базе государственных учреждений образования г. Минска №103, №145, № 347, № 368, №383.

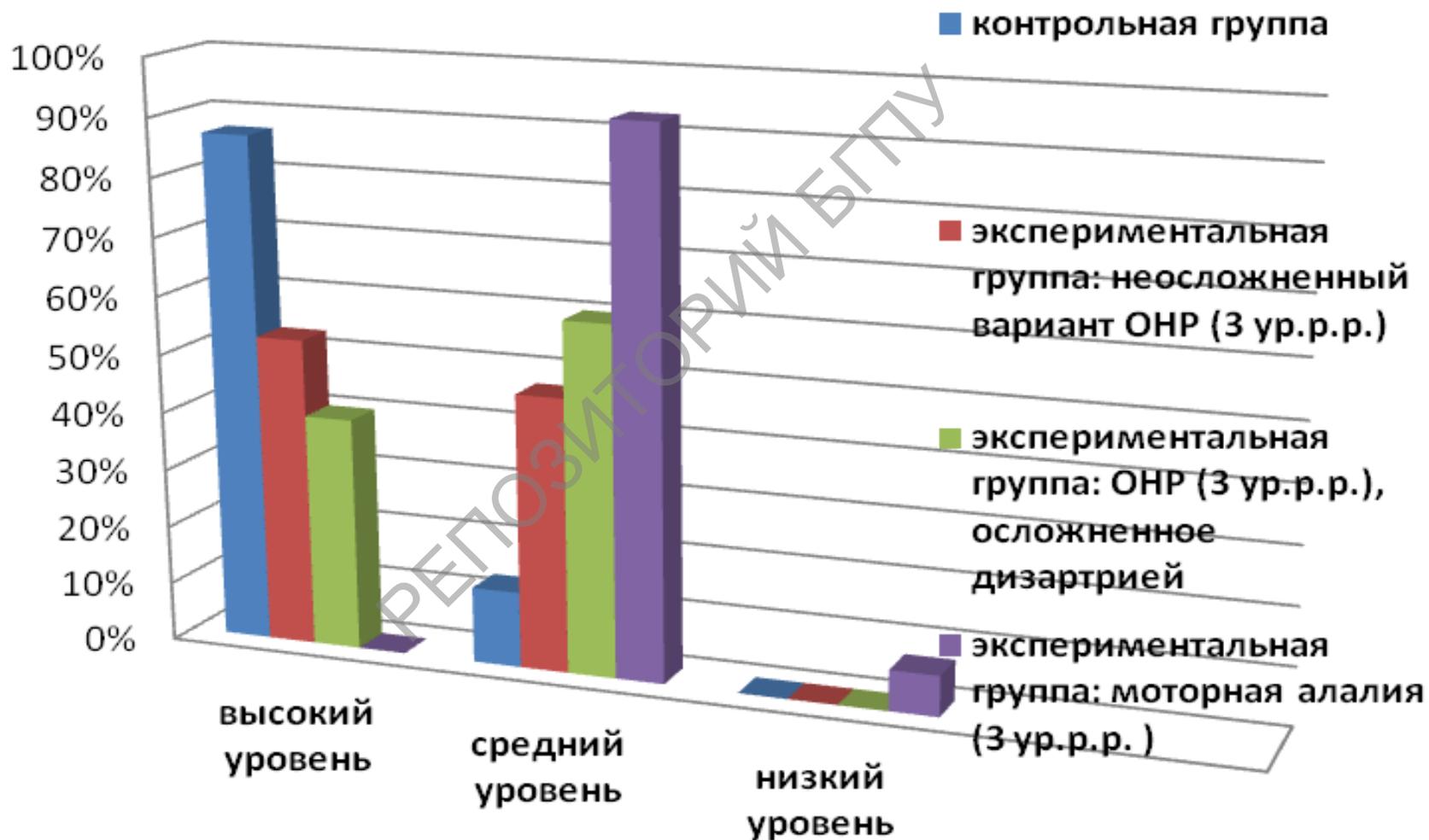
# Сравнительная оценка состояния умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста



# Сравнительная оценка состояния умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста в импрессивной речи



# Сравнительная оценка состояния умений словоизменения у детей дошкольного возраста в экспрессивной речи



Логопедическая работа по формированию умений словоизменения с детьми с ОНР осуществляется по следующим направлениям:

*1. Формирование умений словоизменения на уровне слов.*

*2. Формирование умений словоизменения на уровне словосочетания.*

*3. Формирование умений словоизменения на уровне предложения.*

**Составлен примерный план взаимодействия  
учителя – логопеда и воспитателя и комплекс  
упражнений по формированию умений  
словоизменения у детей старшего дошкольного  
возраста с ОНР.**



# Примерный тематический план взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя

**Апрель**

***Тема «Город. Улица»***

Совершенствование умений изменять имена существительные по падежам. Винительный падеж.	«Что нарисовал художник?»	«Экскурсия» (Ребенок и общество)
--	---------------------------	-------------------------------------

***Тема «Транспорт»***

Совершенствование умений употребления предложно-падежных конструкций.	«Придумай предложение»	«Путешествие по городу» (Конструирование)
---	------------------------	--

***Тема «Лес. Деревья»***

Совершенствование умений согласования имен прилагательных с именами существительными в роде и числе	«Разложи и назови картинки»	«Ловкий мяч» (Аппликация, рисование)
---	-----------------------------	---

***Тема «Цветы»***

Совершенствование умений согласования существительных с числительными	Задание «Посчитай»	Игра «Магазин цветов» (Формирование элементарных математических представлений)
---	--------------------	---

# **Формирование умений словоизменения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи**

**Студентка 6 курса 63 группы  
заочной формы получения образования  
Анфилец Ольга Вячеславовна**

**Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук, доцент  
Дроздова Нина Викторовна**