

20/14

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально – педагогических технологий  
Кафедра социальной педагогики

**ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ У УЧАЩИХСЯ  
СТАРШИХ КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Допущена к защите

02.05.2014

Заведующий кафедрой д/с Е. А. Носова

Протокол № 2 от 02.05 2014 г.

Защищена 16.06 2014 г.

с отметкой «хорошо»

Носова

Дипломная работа  
студентки 411 группы  
4 курса специальности  
«Социальный педагог.  
Воспитательная работа  
в образовательных  
учреждениях»  
очной формы  
получения образования  
С. Ступица Гудько  
Снежаны Михайловны

Научный руководитель -  
заведующий кафедрой  
социальной педагогики,  
кандидат педагогических  
наук, доцент  
д/с Е.А. Носова

Минск, 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	7
1.1 Особенности репродуктивного здоровья современной молодежи	7
1.2 Сущность и особенности ценностного отношения к репродуктивному здоровью у старших подростков	14
1.3 Отечественные и зарубежные подходы к формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся старших классов	22
ГЛАВА 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ	32
2.1 Отношение учащихся старших классов к репродуктивному здоровью и здоровому образу жизни	32
2.2 Рекомендации педагогу социальному по организации процесса воспитания ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся старших классов	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	55
ПРИЛОЖЕНИЕ	59

## РЕФЕРАТ

Работа 59 с., 2 ч., 10 рис., 42 источника, 9 прил.

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ, ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ, ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ, ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, УЧАЩИЕСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.

Объект дипломного исследования – ценностное отношение к репродуктивному здоровью у учащихся старших классов; предмет – процесс воспитания ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся старших классов.

Цель дипломного исследования – теоретическое и эмпирическое обоснование рекомендаций по организации воспитания ценностного отношения к репродуктивному здоровью у старшеклассников.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение отечественных и зарубежных работ по проблеме исследования, анкетный опрос, беседа, качественный и количественный анализ результатов.

Основные результаты работы: выявлены особенности репродуктивного здоровья современной учащейся молодежи; проанализировано отношение учащихся старших классов к репродуктивному здоровью и здоровому образу жизни; предложены формы организации работы в школе в области репродуктивного здоровья, разработаны рекомендации педагогу социальному по организации процесса воспитания ценностного отношения к репродуктивному здоровью у учащихся старших классов.

Результаты исследования могут быть использованы в деятельности учреждений образования.

Практическая значимость проведенного исследования: полученные результаты могут быть использованы педагогами социальными, классными руководителями, родителями учащихся старших классов, всеми участниками педагогического процесса.