

114

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

**ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К
ГЕНДЕРНЫМ СТЕРЕОТИПАМ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Допущена к защите 06.05.2014

Заведующий кафедрой Литвинова
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 14 от 06.05 2014 г.

Защищена 18.06.2014 г.
с отметкой «хорошо»

Литвинова

Дипломная работа
студентки 412 группы
4 курса специальности
«Социальная педагогика.
Воспитательная работа в
образовательных
учреждениях»
дневной формы
получения образования
Литвиновой
Анны Владимировны

Научный руководитель -
кандидат педагогических
наук, доцент
Клипинина В.Н.

Минск, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ГЕНДЕРНЫМ СТЕРЕОТИПАМ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	7
1.1 Формирование гендерных стереотипов в подростково-молодежной среде как проблема социального воспитания	7
1.2 Особенности гендерной социализации в подростковом возрасте	14
1.3 Понятие о гендерных стереотипах и их проявление в старшем подростковом возрасте	22
Выводы по главе 1	32
ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ГЕНДЕРНЫМ СТЕРЕОТИПАМ	34
2.1 Социально-педагогическая диагностика гендерных установок в подростково-молодежной среде	34
2.2 Выявление отношения к гендерным стереотипам у будущих социальных педагогов	40
2.3 Социально-педагогические условия формирования критического отношения к гендерным стереотипам	46
Выводы по главе 2	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	65
ПРИЛОЖЕНИЕ	68

РЕФЕРАТ

Работа 64 с., 2 ч., 3 рис., 32 источника, 4 прил.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ, ГЕНДЕР, ГЕНДЕРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ, АГЕНТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ГЕНДЕРНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ГЕНДЕРНАЯ КУЛЬТУРА

Цель исследования - выявить социально-педагогические условия формирования критического отношения к гендерным стереотипам у старшеклассников.

Объект исследования - гендерная социализация старшеклассников.

Предмет исследования - процесс формирования гендерных стереотипов у старшеклассников.

Методы и методики, использованные в работе: теоретический анализ научной литературы, наблюдение, опросник «Женские, мужские и нейтральные черты характера», опытно-экспериментальная работа, качественный и количественный анализ результатов исследования.

Основные результаты работы: выявлены наиболее распространенные гендерные стереотипы в среде старших школьников, а так же в среде будущих педагогов социальных на современном этапе ; разработан диагностический портфолио, для определения гендерных стереотипов у обучающихся и педагогов в учреждениях образования; выявлены особенности гендерной социализации подростково-молодежной среды; разработана методы формирования критического отношения к гендерным стереотипам

Результаты исследования могут быть использованы: в учреждениях образования, так же при подготовке специалистов педагогической сферы в рамках дисциплины «Гендерная педагогика».

Результатов исследования внедрены в образовательный процесс студентов БГПУ им. М. Танка по специальности «Социальная педагогика».

Практическая значимость исследования заключается в выявлении распространенных гендерных стереотипов подростково-молодежной среды, а так же в предложенных методах формирования критического отношения к гендерным стереотипам для данной группы.