

46/14

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально- педагогических технологий
Кафедра социальной педагогики

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа
студентки 411 группы
4 курса специальности
«Социальная педагогика.
Воспитательная работа»
дневной формы
получения образования
Уснич
Анастасии Александровны

Допущена к защите 04.05.2014

Заведующей кафедры СЛС Гросве В.А.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Протокол № 12 от 04.05 2014г.

Научный руководитель -
кандидат педагогических наук,
доцент

СЛС
В.Н. Клипина

Защищена 16.06. 2014г.

с отметкой « 10 (десять) » СЛС

Минск, 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ	5
1.1 Формирование ценностных ориентаций современных подростков в условиях школы как социально-педагогическая проблема	5
1.2 Особенности социализации личности в подростковом возрасте	11
1.3 Формирование ценностных ориентаций подростков как задача социального воспитания	14
ГЛАВА 2 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	19
2.1 Социально-педагогическая диагностика ценностных ориентаций подростков, обучающихся в общеобразовательной школе	19
2.2 Социально-педагогическая работа учреждения образования по формированию ценностных ориентаций подростков	26
2.3 Роль педагога социального в процессе формирования ценностных ориентаций современных подростков	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	54

РЕФЕРАТ

Работа 64с., 2г., 9 рис., 5 табл., 45 источников, 5 прил.

ПОДРОСТКИ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, ЦЕННОСТИ, ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ

Объектом исследования являются подростки 13 – 14 лет.

Цель: выявить сущностные характеристики системы ценностных ориентаций современных подростков.

В исследовании использовался комплекс методов: теоритический анализ научной литературы, наблюдение, анкетный опрос, беседа, тестирование (методика М. Рокича), качественный и количественный анализ результатов.

Основные результаты работы: выполнен анализ научной литературы-проанализировано 45 источников, в результате чего выявлены особенности социализации личности в подростковом возрасте, проанализирован процесс формирования ценностных ориентаций с точки зрения социальной педагогики, вычислены проблемы их развития под влиянием факторов социализации, семьи и школы.

Результаты проведенного исследования, а также разработанные методические рекомендации по формированию ценностных ориентаций современных подростков могут быть внедрены в работу педагогов социальных, педагогов- психологов и учителей предметников, работающих с подростками.

Эффективность и практическая значимость исследования состоит в том, что материалы исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы педагогами социальными, педагогами-психологами и другими педагогическими работниками, оказывающими социально-педагогическую помощь подросткам в системе воспитательной работы учреждения образования.

Апробация результатов исследования: результаты исследования апробировались на межвузовской студенческой научно-практической конференции «Человек как субъект деятельности, общения, отношения и переживания» г. Минск, БГПУ им. Максима Танка, апрель, 2014.