

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
БЕЛАРУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ТАНКА

Факультет ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра общей и детской психологии

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ, КАК  
СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ В СИСТЕМЕ «РЕБЕНОК-  
РОДИТЕЛИ»

Дипломная работа

Выполнила:

студентка 4 курса 421 группа

Чаплыгина Ольга Александровна

Научный руководитель:

Доцент, кандидат психологических наук

Гормоза Татьяна Валерьевна

Допущено к защите

Протокол № 6 заседание кафедры

От 17.01.2012 

Заведующий кафедрой

Минск 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. Теоретический анализ проблемы конфликты в системе ребенок-родител.....	5
1.1. Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка.....	6
1.2. Межличностные конфликты в семь.....	8
1.2.1 Конфликты во взаимодействии родителей и детей.....	16
1.2.2. Особенности конфликтов между родителями и детьми в дошкольном возрасте.....	19
1.3 Гармонизации детско-родительских отношений.....	23
Глава 2. Эмпирическое исследование по проблеме детско-родительских отношений .....	32
2.1. Методы и организация исследования.....	32
2.2. Результаты исследования.....	42
Выводы.....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	49

## Введение

Дошкольный возраст является предметом пристального внимания ученых и практиков как важный и ответственный период в жизни человека, как момент рождения личности. В этот период происходит ускоренное развитие психических процессов, свойств личности, маленький человек активно осваивает широкий спектр различных видов деятельности. На этапе дошкольного детства развивается самосознание, формируется самооценка, происходит выстраивание иерархии мотивов, и их соподчинение. И именно в этот период наиболее важным является влияние семьи на развитие личности ребенка, влияние существующей в ней системы внутрисемейных, а также детско-родительских отношений.

Изучение детско-родительских отношений является чрезвычайно важным как для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка, так и для организации психолого-педагогической практики. О значимости данной проблемы свидетельствует тот факт, что многие авторитетные психологические теории, такие, как психоанализ, бихевиоризм или гуманистическая психология, не обошли вниманием эту проблему, рассматривая взаимоотношения родителей и ребенка как важный источник детского развития.

Первые экспериментальные исследования в области детско-родительских отношений были начаты в 1899 году, разработан опросник, выявляющий мнения родителей о наказании детей. В 30-е годы XX века отмечается быстрый рост исследований родительских установок. В отечественной психологии испытывается определенный дефицит информации по данной проблеме. Как справедливо указывают А.Г. Лидерс, О.А. Карабанова, А.С. Спиваковская и многие другие психологи, занимающиеся изучением психологической службы семьи, и на сегодняшний

день сохраняется определенная потребность в методах диагностики детско-родительских отношений и со стороны родителей, и со стороны детей.

Интерес многих современных исследователей к сфере детско-родительских отношений объясняется значимостью роли взрослого для детского развития и в настоящий момент принято выделять когнитивный и эмоциональный компоненты этого взаимодействия ребенок - взрослый.

Цель исследования – изучить уровень педагогической культуры родителей.

Объект исследования – детско-родительские отношения.

Предмет исследования – детско-родительские отношения и уровень конфликтности в них.

Гипотеза: при проведении исследования мы исходили из предположения, что существует прямая зависимость между повышением педагогической культуры родителей и снижением конфликтности у старших дошкольников.

Задачи:

1. Провести анализ работ отечественных и зарубежных учёных по проблеме детско-родительских отношений.
2. Изучить уровень педагогической культуры родителей.
3. Выявить трудности в детско-родительских взаимоотношениях.

Методы исследования

Для подтверждения выдвинутой гипотезы применялись следующие методы психологического исследования: анализ литературных источников, наблюдение, беседа, анкетирование, Методика «Рисунок семьи», Мемодика диагностики родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина .

Данное исследование проводилось в ГУО «Воленский детский сад» Выборка составила 62 человека (24 ребёнка и 38 родителей).

# Резюме

Чаплыгина Ольга Александровна, группа 421

**Тема дипломной работы :** «Повышение педагогической культуры родителей как средство профилактики конфликтов в системе «ребенок-родитель».

**Цель исследования** – изучить уровень педагогической культуры родителей.

**Объект исследования** – детско-родительские отношения.

**Предмет исследования** – детско-родительские отношения и уровень конфликтности в них.

**Гипотеза:** при проведении исследования мы исходили из предположения, что существует прямая зависимость между повышением педагогической культуры родителей и снижением конфликтности у старших дошкольников.

Объем работы составляет 50 страниц

В работе имеется 12 приложений.

Изучение детско-родительских отношений является чрезвычайно важным как для понимания факторов, влияющих на становление личности ребенка, так и для организации психолого-педагогической практики. О значимости данной проблемы свидетельствует тот факт, что многие авторитетные психологические теории, такие, как психоанализ, бихевиоризм или гуманистическая психология, не обошли вниманием эту проблему, рассматривая взаимоотношения родителей и ребенка как важный источник детского развития.