



КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рагель Екатерина Николаевна,
старший преподаватель кафедры андрагогики
факультета дополнительного профессионального
образования БГПУ

Дети с нарушениями в интеллектуальном развитии

1 . Дети с задержкой психического развития (ЗПР), по новой педагогической терминологии дети с трудностями в обучении.

По МКБ – 10 – относят к расстройствам психологического развития :

смешанное расстройство учебных навыков (F81.3);

расстройство развития учебных навыков неуточненное (F81.9);

смешанные специфические расстройства психологического развития (F83);

F84.8 – другие общие расстройства развития.

2. Дети с умственной отсталостью, по новой педагогической терминологии дети с интеллектуальной недостаточностью.

По МКБ -10

F70 – умственная отсталость легкой степени

F71 умственная отсталость умеренная

F72 умственная отсталость тяжелая


F73 умственная отсталость глубокая

**Обычный класс
общеобразовательной школы.
Специальный класс
общеобразовательной школы.
Интегрированный класс
общеобразовательной школы.
Школа для детей с ЗПР , ПКПП.
Дошкольные специальные группы.
Дошкольные интегрированные
группы.**

**Вспомогательная школа 1
отделение, интегрированный класс
Вспомогательная школа 2
отделение, ЦКРОиР**

**Вспомогательная школа 2
отделение, ЦКРОиР, на дому**

На дому



К детям с трудностями в обучении могут быть отнесены только те, у которых проблемы в освоении образовательных программ являются следствием:

- некоторых расстройств психологического развития (по терминологии Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра – далее МКБ-10);
- других заболеваний, психических расстройств и расстройств поведения, приведших к нарушению способности к обучению (в рамках показаний для получения специального образования в учреждениях специального образования для лиц с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)).

**Расстройства психологического развития, которые в РБ
соотнесены с задержкой психического развития:**

- смешанные специфические расстройства психологического развития;
- смешанное расстройство учебных навыков (рубрика МКБ-10 «Специфические расстройства развития учебных навыков»);
- расстройство развития учебных навыков неуточненное (рубрика МКБ-10 «Специфические расстройства развития учебных навыков»);
- другие общие расстройства развития (без умственной отсталости) (рубрика МКБ-10 «Общие расстройства психологического развития»).



Из детей, имеющих общие расстройства психологического развития, к детям с трудностями в обучении также могут быть отнесены:

- ❖ часть детей с детским аутизмом (те, которым может быть показано освоение образовательной программы дошкольного образования, образовательных программ общего среднего образования с получением коррекционно-педагогической помощи или освоение образовательных программ специального образования для обучающихся с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) на уровнях дошкольного образования и общего среднего образования);
- ❖ дети с синдромом Аспергера;
- ❖ дети с неуточненными общими расстройствами развития без умственной отсталости;
- ❖ дети с другими заболеваниями, приведшими к нарушению способности к обучению (с учетом выраженности нарушений, то есть в рамках умеренно выраженных нарушений);
- ❖ дети с другими психическими расстройствами и расстройствами поведения, приведшими к нарушению способности к обучению (с учетом выраженности нарушений, то есть в рамках умеренно выраженных нарушений).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ