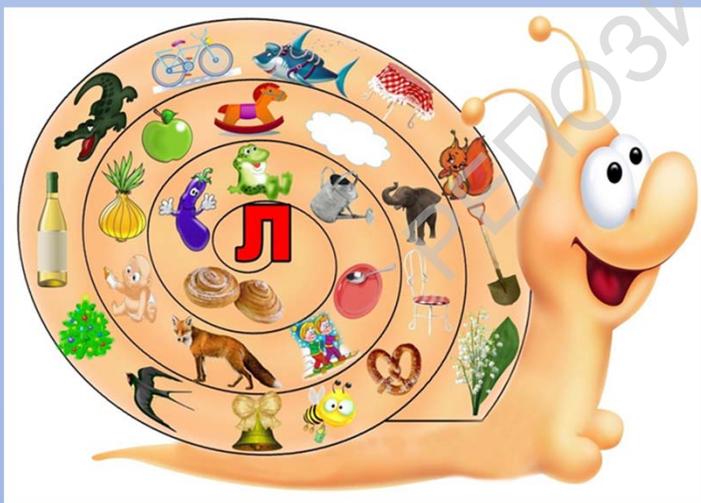


ФОРМИРОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВЫХ КЛАССОВ
СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ
В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ



Слушатель группы Л-171
Колтович Н.А.
ИПКиП БГПУ, 2018

Цель исследования – теоретически обосновать и разработать комплекс игр и упражнений, направленных на формирование фонематического анализа и синтеза у учащихся первых классов со стертой дизартрией.

Задачи исследования:

1. Провести теоретический анализ проблемы формирования фонематического анализа и синтеза у младших школьников со стертой дизартрией;
2. Выявить состояние сформированности фонематического анализа и синтеза у младших школьников со стертой дизартрией;
3. Разработать комплекс игр и упражнений, направленных на формирование фонематического анализа и синтеза у учащихся первых классов со стертой дизартрией.

Объект исследования – коррекционно-педагогический процесс формирования фонематического анализа и синтеза у младших школьников со стертой дизартрией.

Предмет исследования – комплекс игр и упражнений, направленных на формирование фонематического анализа и синтеза у учащихся первых классов со стертой дизартрией.

Esc 9
Er 9

Комплекс игр и упражнений, направленных на формирование фонематического анализа и синтеза у учащихся первых классов со стертой дизартрией



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

