

Формирование слухового восприятия  
у детей дошкольного возраста  
с нарушением слуха

Слушатель группы Л-171  
Плотникова Ольга  
ИПКиП БГПУ, 2018

Цель исследования –  
теоретически обосновать и раскрыть содержание  
коррекционной работы по развитию слухового  
восприятия у детей дошкольного возраста с  
нарушением слуха.

РЕПОЗИТОРИЙ БРГАУ

## Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность понятия «слуховое восприятие».
2. Выявить особенности психического развития детей дошкольного возраста с нарушением слуха.
3. Определить задачи и направления коррекционной работы по развитию слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха.
4. Разработать методические рекомендации по использованию дидактических игр для развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха.

Объект исследования – процесс формирования слухового восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением слуха

Предмет исследования – коррекционная работа по развитию слухового восприятия детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

РЕПОЗИТОРИЙ ИБГПУ

Основным содержанием работы по развитию слухового восприятия является обучение восприятию на слух речевого материала и неречевых звучаний.

Работа по развитию неречевого слуха связана с обучением различению звучания музыкальных игрушек.

Используются те игрушки, которые доступны всем детям группы и на которые сформирована четкая условная реакция.

В процессе работы по развитию речевого слуха большое внимание уделяется различению речевого материала. В качестве речевого материала в зависимости от этапа обучения и состояния слуха ребенка используются звукоподражания, лепетные и полные слова, словосочетания, различные типы фраз (сообщения, побуждения, вопросы), четверостишия.

Спасибо за внимание!!!

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ