

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (III УРОВЕНЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ)

Слушатель группы Л-171
Ганжа Мария Михайловна
ИПКиП БГПУ, 2018

Цель:

- обосновать и разработать комплекс упражнений, методических приемов по формированию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Задачи:

- Проанализировать процессы словообразования у дошкольников;
- Выявить особенности словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития);
- Систематизировать комплекс упражнений по формированию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) и на основе полученных данных, разработать конспект подгруппового занятия по формированию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

- *Объектом* исследования является процесс словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

- *Предметом* исследования является формирование словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Задачи исследования в рамках курсовой работы:

- Рассмотреть по данным научной литературы формирование и развитие словообразования.

Рассмотрено и проанализировано в первой главе. Формирование словообразования слов у детей процесс длительный. Овладение словообразованием осуществляется вследствие мыслительных операций и требует достаточно обширную степень речевого и интеллектуального развития ребенка.

- Выявить особенности словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития)

Исследованы особенности словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) Так же указаны результаты исследования: у экспериментальной группы детей выявлены особенности речевого развития, характерные для детей с общим недоразвитием речи.

- Систематизировать комплекс упражнений по формированию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) и на основе полученных данных, разработать конспект подгруппового занятия по формированию словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).

Рассмотрен в третьей главе. Комплекс упражнений систематизирован. Конспект занятия разработан в нашей курсовой работе.