



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ПРАКТИЧЕСКИЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК**
для иностранных граждан.
Тестовые задания

Практикум



Минск 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практикум «Практический русский язык для иностранных граждан. Тестовые задания» предназначен для контроля полноценного усвоения учебного материала по всем видам речевой деятельности, а также для контроля усвоения лексико-грамматического материала на начальном уровне изучения русского языка как иностранного.

Практикум соответствует материалу учебника для иностранцев «Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский» М. Н. Аникиной, где темы основного курса разделены на 21 ступень. В связи с этим весь тестовый материал разделен на 21 тестовое задание-ступень для промежуточного контроля, 3 задания для обобщающего контроля и 1 задание для итогового контроля знаний.

Тестовые задания, расположенные таким образом, помогают оценить степень усвоения каждой пройденной темы и всего курса в целом.

Задания-ступени 1 – 21 предназначены для контроля пройденных тем и представляют собой упражнения, контролирующие усвоение лексико-грамматического материала.

Задания-ступени 1 – 7, 8 – 14, 15 – 21 – три контролирующих блока, предназначенных как для контроля лексико-грамматического материала, так и для проверки навыков чтения, письма, говорения и аудирования.

Задание 1 – 21 – итоговый блок, дающий возможность получить полное представление о степени результативности всего процесса обучения русскому языку как иностранному. Блок состоит из упражнений по грамматике, заданий для чтения и письма, текстов для аудирования, вопросов и ситуаций для говорения.

Практикум может использоваться при изучении русского языка как иностранного на начальном уровне.

1 ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Существительное: род; одушевленность – неодушевленность.

Местоимение: личные и притяжательные.

1. Распределите слова.

Кто это?	Что это?

Журнал, врач, подруга, радио, театр, бабушка, книга, фотография, собака, дядя, город, дочь, муж, календарь, пальто, юрист.

2. Поставьте вопрос.

1) Эрик – бизнесмен. 2) Марина – врач. 3) Это Лора. 4) Франсуа – фотограф. 5) Стас – актёр. 6) Макс – студент. 7) Маша – менеджер. 8) Это Андрей. 9) Ольга – секретарь. 10) Виктор – учитель.

3. Распределите слова.

Он	Она	Оно

Жена, сестра, спортсмен, город, аудитория, кафе, музыка, тётя, фильм, вино, учебник, море, окно, дом, здание, календарь, словарь, мать, дочь, президент, квартира, фотография, мотоцикл, письмо.

4. Подберите местоимение к слову.

Папа, друг, офис, компьютер, факс,
Кино, письмо, метро, пальто, газета,
Квартира, компания, машина, такси,
Учительница, тетрадь, здание

мой, моя, моё

твой, твоя, твоё

ваш, ваша, ваше

наш, наша, наше

5. Поставьте вопрос: **чей? чья? чьё?**

1) Это моя сумка. 2) Это наш президент. 3) Это твоё здание? 4) Это его дочь? 5) Это его кафе. 6) Это её дядя. 7) Это твоя тетрадь. 8) Это наше радио. 9) Это твоя дочь. 10) Это их университет.

2 ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

Прилагательное: род. Название национальности.

1. *Допишите окончания.*

Пицца итальянск... . Язык русск... . Метро удобн... . Традиция японск... . Ленив... студент. Удобн... квартира. Больш... здание.

2. *Допишите окончания.*

Лариса – молод... менеджер. Прага – красив... город. Моя подруга – отличн... юрист. Ваша сестра – хорош... бизнесмен.

3. *Ответьте на вопрос.*

1) Какая это страна? 2) Какой это фильм? 3) Какое это письмо?
4) Какой это город? 5) Какое это вино? 6) Какая это девушка? 7) Какое это кафе? 8) Какой это студент? 9) Какая это традиция?

4. *Допишите окончания.*

Пётр – украин... . Махмуд – египтян... . Роберт – англичан... . Он армян... . Хосе – испан... .

5. *Подберите нужное слово.*

Красивый и ... человек. Старое и ... метро. Скучная и ... книга.
Молодой, но ... фотограф. Активная, но ... журналистка.

Слова: *плохой, умный, трудный, глупый, отличный.*

3 ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ

Глагол быть в настоящем времени. Родительный падеж (принадлежность).

1. *Поставьте слово в нужную форму.*

У (он) есть трудный вопрос. У (они) есть хорошая идея. У (она) есть прекрасная квартира. У (я) есть новая машина. У (ты) есть большой дом. У (вы) есть друзья.

2. *Нужен или не нужен глагол **есть**.*

У тебя ... тёмные глаза. У меня ... близкая подруга. У вас ... ужасный характер. У нас ... её номер телефона.

3. Поставьте вопрос: чей? чья? чьё?

1) Работа папы. 2) Вопрос студента. 3) Жизнь бабушки. 4) Характер отца. 5) Письмо друга. 6) Кольцо Лоры. 7) Компьютер Маши. 8) Собака Андрея. 9) Жена брата. 10) Тетрадь ученика.

4. Допишите окончания.

Собака Марин., дочь Андре., семья Эрик., муж Наташ., фотография Стив., подруга Алексе., квартира Кат...

5. Поставьте слово в нужную форму.

У (я) есть. У (мы) есть. У (он) есть. У (они) есть. У (ты) есть. У (вы) есть. У (она) есть.

4 ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ

Множественное число: существительные, прилагательные, притяжательные и указательные местоимения.

1. Поставьте слово в форму множественного числа.

Он спортсмен. Она спортсменка. Они ...

Он инженер. Она инженер. Они ...

Это Катя и Лора. Они ...

Это сын и дочь. Они ...

Он француз. Она француженка. Они ...

2. Поставьте местоимение в форму множественного числа.

Это моя книга и ... ручки. Здесь твой компьютер и ... книги. Там наш дом и ... дети. Это твоё дело и ... проблемы. Где ваш кошелёк и ... деньги? Может быть, это ваша картина и ... часы?

3. Поставьте словосочетания в форму множественного числа.

Новый адрес – ... ; любимый друг – ...; высокий дом – ...; младший брат – ...

4. *Допишите окончания существительных во множественном числе.*

1) Это магазин. Там словарь... и тетрадь... 2) Это город. Там здани... и площад... 3) Это аудитория. Здесь сумк... и учебник... 4) Он бизнесмен. Это его слов... и дел...

5. *Допишите окончания прилагательных во множественном числе.*

Это пальто и эта сумка красив... Эта пицца и это кафе итальянск... Эти люди счастлив... Эта улица и этот стадион больш...

6. *Подберите антонимы и используйте слова **тот, та, то, те**.*

Этот фильм интересный, а Эта девушка красивая, а Эти очки старые, а Это слово длинное, а

5 ПЯТАЯ СТУПЕНЬ

Предложный падеж (место). Употребление предлогов **в** и **на**. Глагол быть в прошедшем времени.

1. *Допишите окончания.*

1) Деньги в банк... 2) Муж на работ... 3) Ваза на окн... 4) Фотография в письм... 5) Бабушка на кухн... 6) Ручка в словарь... 7) Люди на станци... метро. 8) Школа во Франци... 9) Этажи в здани... 10) Концерт на площад... 11) Гости в редакци... 12) Бабочки в сад... 13) Дача в лес... 14) Специалисты на Север... 15) Дети на дач... 16) Стулья в аудитори... 17) Дом в лес... 18) Фото в календар... 19) Погода в Коре... .

2. *Поставьте предлог **в** или **на**.*

Дети ... пляже. Страна ... востоке. Кинотеатр ... городе. Студенты ... вечеринке. Компьютер ... магазине. Подруга ... работе. Площадь Независимости ... Минске. Брат ... концерте. Шеф ... гостинице. Египтяне ... Египте. Его дом ... юге. Студенты ... лекции. Менеджер ... офисе. Бабушка ... почте.

3. *Ответьте на вопросы. Для ответа используйте слова в скобках.*

Это учительница. Где она сейчас? (школа).

Это студенты. Где они сейчас? (аудитория).

Это спортсмены. Где они сейчас? (стадион).

Марина – врач. Где она сейчас? (больница).

Это здание. Где оно? (площадь).

4. *Поставьте глагол **быть** в форму прошедшего времени.*

Вчера она ... в саду. Вчера мы ... на улице. Где Маша ... вчера? Где родители ... весь день? Вчера ... трудный день. На дискотеке ... скучно. Раньше театр ... в центре. Раньше кафе ... здесь. Утром специалисты ... на встрече. Это ... важно.

5. *Поставьте глагол **быть** в нужную форму и используйте предлог **в** или **на**.*

Вчера вечером ... Минске ... плохая погода. Раньше ... площади ... концерты. Вчера весь день папа ... занят ... работе. Вы редакции вчера? Кто Китае? Раньше у вас ... кошка ... доме? Днём Лора стадионе? Вчера ... весело ... вечеринке? Бабушка долго даче? Вечером Марина ... занята ... больнице?

6 ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ

Глагол: настоящее и прошедшее время. Отрицание при глаголе.

1. *Поставьте глагол в форму настоящего времени.*

Ребёнок (гулять) в парке. Я (жить) на даче. Катя (знать) английский язык. Где ты (работать)? Макс, где ты (жить)? Я всегда долго (думать). Студенты (изучать) русский язык. Мы (отдыхать) на юге. Мои родители (жить) в Париже. Что вы (делать) сейчас? Вы (жить) в гостинице? Нет, мы не (жить) в гостинице. Вечером мы (слушать) новости. Вы всё (понимать)?

2. *Поставьте глагол в форму настоящего времени.*

Он часто (звонить) домой? Я (учиться) в университете. Ты (говорить) по-японски? Я (смотреть) фильм. Ваша сестра (учиться) в школе? Сейчас ты (смотреть) телевизор? Мы быстро (говорить) по-немецки. Студенты (учиться) в Америке. Кошки и собаки не (говорить). Когда вы (звонить) по телефону? Друзья (смотреть) фотографии.

3. *Поставьте вопрос к выделенному слову.*

1) Марина долго **говорила** по телефону. 2) Бизнесмены **отдыхают** на море. 3) Андрей **смотрел** фильм в кинотеатре. 4) Маша **учится** в школе. 5) Подруги **слушали** музыку.

4. *Используйте глаголы **быть** и **бывать** в нужной форме.*

Вчера он был в центре. Он часто ... там. Она часто ... в музее. Вечером она... там. Они всегда ... в гостях долго.

5. *Поставьте глагол в нужную форму.*

Сейчас мы (жить) в городе, а раньше (жить) на даче. Моя внучка (смотреть) телевизор, а раньше она (слушать) песни. Утром мы (гулять) в лесу, а сейчас (отдыхать) дома. Где вы (учиться) раньше? А где вы (работать) сейчас?

6. *Допишите нужные слова.*

Макс живёт в Италии и хорошо говорит... В Минске Джон изучает... Русские специалисты говорят... Японские журналисты работают в Киеве и хорошо знают...

7. *Ответьте на вопросы отрицательно.*

1) Где работает ваша дочь? 2) Что он слушает? 3) Вы знаете много? 4) Где вы часто бываете?

8. *Вставьте нужные слова: **правильно, быстро, долго, интересно, по-китайски.***

1) Телевизор работает... 2) Мой друг живёт... 3) Том свободно говорит... 4) Он всё делает...

9. *Подберите антоним к выделенному слову.*

1) Марта **плохо** говорит по-испански, а Лиза ... 2) Карло работает **быстро**, а Моника ... 3) Вчера дети **много** гуляли, а сегодня ... 4) На дискотеке было **весело**, а на уроке ... 5) В Африке **тепло**, а в Беларуси ...

7 СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ

Прилагательное: предложный падеж, родительный падеж в конструкции: У кого есть что? Простое предложение: конструкция сравнения.

1. Допишите окончания.

Мы обедали в дорог... ресторане. Мы были в домашн... театре. Друзья смотрели фильм в уютн... кинотеатре. Его семья живёт в хорош... доме на десят... этаже. Вчера он был на весёл... концерте.

2. Допишите окончания.

Наш офис находится в красив... месте. Павел работает в минск... метро. Школа находится в стар... здании. Мы обедали в уютн... кафе. Мои друзья отдыхали на Чёрн... море.

3. Допишите окончания.

Девушки были на весёл... дискотеке. Моя дочь учится в арабск... школе. Дети отдыхают на хорош... даче. Её отец работает в больш... компании. Мы живём в хорош... комнате.

4. Выберите нужное слово и запишите его в правильной форме.

В ... здании. В ... метро. В ... машине. На ... вечеринке. На ... диване.

Слова: **спортивный, высокий, лондонский, удобный, интересный.**

5. Выберите нужное слово и запишите его в правильной форме.

На Октябрьской ..., в китайском ..., на компьютерном ..., на третьем ..., в русской ...

Слова: **словарь, стол, этаж, история, площадь.**

6. Допишите окончания.

У Эрик... есть повар. У Кат... есть домашнее задание. У Серге... есть умная жена. У Марин... есть взрослый сын. У Стас... есть новый компьютер.

7. Распределите предложения.

У него есть...	У неё есть ...

У бабушки есть любимый внук. У философа есть интересные книги. У Юли есть дорогая ваза. У Макса есть настоящий друг. У Андрея есть спортивная машина.

8. *Используйте глаголы **есть** или **находится**.*

Египет ... в Африке. В университете ... кафе? Где ... магазин «Книги»? Кинотеатр «Октябрь» ... в центре. В доме ... телефон.

9. *Запишите, что они делают **лучше** или **хуже**, чем кто?*

1) Макс живёт в Минске давно и говорит по-русски ..., чем он. 2) Я готовлю хорошо. Мой муж готовит плохо. Он готовит ..., чем я. 3) Ваш друг всё делает хорошо. А что вы делаете ..., чем он? 4) Его дочь учится хорошо. Его сын учится ..., чем она. 5) Компьютер работает ..., чем люди.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 1 – 7

ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА

1. Подберите нужное местоимение и запишите предложения.

Это я и Антон. Антон – ... друг. Это мы, а это ... бабушка и дедушка. Дети, это ... билеты? Это моя кошка, а это ... диван. Это актёр, а это ... фильмы. Они менеджеры, а это ... офис. Это вы, Ирина? Это ... книга? Здравствуй, Олег. Это ... письмо?

2. Выберите прилагательное **хороший** или **хорошая**.

Она ... президент. Лора ... спортсменка. Вера ... юрист. Макс ... друг. Катя ... учительница. Бабушка ... повар.

3. Составьте словосочетания с прилагательными.

Маленькая ..., большой ..., хорошее ..., минские ...

4. Поставьте слово **старый** в нужную форму.

... книга, ... пальто, ... парк, ... традиции.

5. Закончите предложения.

Сын и дочь – это Папа и мама – это Стас и Эрик – Французы, белорусы, китайцы – это

6. Подберите нужное слово.

1) ... говорим на уроке. 2) В Минске отличные 3) Здесь живёт большая 4) Мой муж готовит вкусные 5) Новое ... находится там.

7. Поставьте словосочетание **китайский ресторан** в нужную форму.

1) Друзья были 2) Ли работает 3) ... находится на этой улице.

8. Поставьте словосочетание **Октябрьская площадь** в нужную форму

1) Туристы были 2) Это Минск, а это – 3) Днём студенты часто бывают ...

9. Поставьте глагол **жить** в нужную форму.

Сейчас туристы ... в гостинице. Раньше наша семья ... в Москве. Моя бабушка не ... на даче сейчас. Борис долго ... и учился в Париже.

10. Поставьте имя **Иван** в нужную форму.

1) ... ленивая сестра. 2) Здесь учится сын ... 3) Наш ... – счастливый человек. 4) ... тёмные глаза.

11. Выберите нужное слово и запишите предложение.

Русская девушка говорит Американский журналист знает
Итальянский повар думает ...

Слова: **русский язык, по-русски, английский язык, по-английски, итальянский язык, по-итальянски.**

12. Поставьте глагол **отдыхать** в нужную форму.

Почему вы не ...? Где ты ...? Чьи дети ... на море? Когда ... твой отец?.

13. Поставьте слово **странный** в нужную форму.

Мой дедушка ... человек. Здесь живут ... люди. У него ... вопросы. У них ... идея. То ... здание – это наше общежитие. Его идеи – ...

14. Подберите антонимы к выделенным словам.

Вчера был **скучный** день, а сегодня Мой телевизор **новый**, а её ...
У него **светлые** глаза, а волосы **Молодой** преподаватель работает, а ...
отдыхает. У мамы **лёгкий** характер, а у папы Сын Полины **большой**, а
дочь На севере **холодно**, а на юге Он говорит **мало**, а делает Моя
бабушка готовит **хорошо**, а я Сейчас наша семья живёт **прекрасно**, а
раньше жила Вчера на уроке было **весело**, а сегодня ...

15. Выберите нужные слова: **но; а; потому что; не просто..., а...; и.**

Это моя газета, ... это ваша. Моя дочь ... красивая, ... очень красивая.
Это твой дом ... это твой дом. Хорошо учится не старший, ... младший брат.
Сейчас мама отдыхает, ... днём она много работала. Моя машина маленькая,
... очень удобная.

ЧТЕНИЕ

I. Ситуация. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.

1) Вчера вы были в ресторане.

Что вы там делали?

2) Ваш друг много курит.

Что вы ему часто говорите?

3) Вы уже долго учитесь в Минске в университете и уже неплохо говорите по-русски, а ваш друг учится в Минске недолго.

Что вы делаете лучше, чем он?

4) Вы работаете в Минске в иностранной фирме.

Какие проблемы есть у вас сейчас?

5) У Татьяны большие голубые глаза и прекрасные длинные волосы.

Что говорят люди?

II. Текст 1.

1. Прочитайте текст.

Я инженер, как мой дедушка. Сейчас я живу и работаю в Минске. Я работаю в большой итальянской компании. Я думаю, что жить в Беларуси очень интересно, но трудно. Сначала у меня были большие проблемы. Я не говорил по-русски, я ничего не знал и не понимал, у меня была очень маленькая и неудобная квартира. Сейчас я уже немного говорю по-русски, я хорошо знаю город, у меня есть отличная квартира в центре, у меня есть белорусские друзья. Сейчас у меня всё отлично.

2. Закончите фразу словами из текста.

Он ... (кто?). Он инженер, как Сейчас он ... в Минске. Он работает Его компания ... Он думает, что жить ..., но трудно. У него ... проблемы. Раньше он ... Он ничего не ... У него была очень маленькая и ... Сейчас он говорит ... и хорошо ... город. Сейчас у него есть ... У него всё...

III. Текст 2.

1. Прочитайте текст.

У меня есть белорусский друг. Его зовут Виктор. Он учится в БГПУ на историческом факультете. БГПУ – это старый и очень хороший университет в Беларуси. Здесь работают отличные преподаватели и учатся прекрасные студенты. Учиться здесь трудно, но очень интересно. Виктор – очень хороший и умный студент. Он отлично учится. Сейчас он изучает историю и английский язык. Каждый день он слушает радио, читает газеты и журналы.

Виктор свободно говорит по-английски, потому что он жил и учился в Англии. Он говорит по-английски лучше, чем я. Виктор – очень хороший человек. Девушки говорят, что он очень симпатичный и у него хороший характер. Но я думаю, что это неважно. Важно, что он настоящий друг.

2. Закончите фразу словами из текста.

Виктор свободно говорит по-английски, потому что ...

3. Ответьте на вопрос.

Как вы думаете, этот текст называется: «Я и мой белорусский друг», «Мой белорусский друг», «Наша жизнь в Минске», «Учёба в БГПУ»?

АУДИРОВАНИЕ

1. Послушайте текст. Запишите ответы на вопросы.

- 1) Мурка. Кто она?
- 2) Что говорит Андрей?
- 3) Где она сейчас?
- 4) Что она делает?
- 5) Что она думает?

2. Послушайте диалог. Ответьте на вопросы.

- 1) Где они говорили? 2) Что у него было? 3) Что она говорила? 4) Кто они?

ПИСЬМО

Напишите ответы на вопросы.

- 1) Что вы делаете каждый день утром, днём, вечером?
- 2) Что вы делали вчера утром, днём, вечером?

МАТЕРИАЛ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

1. Текст

Это Андрей. У него есть любимая кошка. Её зовут Мурка. Андрей говорит, что она маленькая, но ленивая и глупая. Сейчас Мурка дома на её любимом диване. Она не устала, но отдыхает. Мурка думает, что она очень активная кошка, очень красивая, очень счастливая, потому что у неё есть Андрей.

2. Диалог

- Скажите, пожалуйста, у вас есть программа?
- Да, есть.
- Можно?
- Да, пожалуйста.
- Большое спасибо. Извините, я иностранка. Я первый раз в Большом театре. Какой красивый театр! Правда?
- Да, это правда.
- А вы живёте в Минске?
- Нет, я иностранец.

8 ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ

Винительный падеж: существительное, прилагательное, местоимение.

1. *Поставьте вопросы к выделенным словам.*

1) **Мой сын** всегда говорит **правду**. 2) **Мы** изучаем **русский язык**. 3) **Студенты** хорошо понимают **преподавателя**. 4) **Повар** готовит **ужин**. 5) **Я** люблю **сестру Наташи**. 6) **Они** делали **домашнее задание** полчаса. 7) **Ребёнок** видит **кошку и собаку**. 8) **Мой брат** любит **стюардессу**. 9) **Марта** слушает **музыку**. 10) Вчера **они** видели **президента**. 11) **Его подруга** любит тратить **деньги**. 12) Утром **мы** слушали **радио**.

2. *Поставьте вопрос к выделенным словам.*

1) **Дети** гуляют **в парке**. 2) **Иностранец** живёт **в Москве**. 3) **Дети** любят отдыхать **на даче**. 4) **Собака** хочет есть **шоколад**. 5) **Студенты** не любят **преподавателя**. 6) **Пассажир** не хочет читать **журнал**. 7) **Внук** внимательно слушает **дедушку**. 8) **Документ** находится **в компании**. 9) **Сын** пропускает **занятия**.

3. *Поставьте слово **школа** в нужную форму.*

1) Наша тётя работает ... 2) Они не любят ... 3) ... находится в центре.
4) Весь день дети были ...

4. *Поставьте слово **журналист** в нужную форму.*

1) Мы хорошо знаем ... 2) ... есть вопрос. 3) ... работает в редакции.
4) Бизнесмен не хотел видеть ...

5. *Поставьте слово **здание** в нужную форму.*

1) Он никогда не видел это ... 2) Это новое ... цирка. 3) Наш офис находится в высоком ... 4) Друзья видели красивое ...

6. *Допишите окончания.*

1) Я люблю минск... консерватории... 2) Дети слушают классическ...
музык... 3) Я видела счастлив... человек... 4) Родители любят маленьк...
сын... 5) Они слушают умн... учител... 6) Мы не понимаем нов...
преподавател... 7) В журнале дети видели отличн... фотограф... 8) Врач не
понимает капризн... дедушк... 9) На уроке мы слушаем русск... радио.

- 10) Дети любят тёпл... молоко... 11) Специалисты изучают иностранн... язык.
 12) Мой муж любит немецк... пив... 13) В городе мы видели спортивн...
 магазин...

7. *Поставьте словосочетания в нужную форму.*

Мы очень любим (наша квартира). Вы знаете (ваш преподаватель)? Я совсем не понимаю (моя дочь и твоя дочь).

8. *Поставьте нужное местоимение в нужную форму.*

- 1) Я очень хочу знать, он любит ...? 2) Люди! Я не понимаю ...!
 3) Я слушаю вас, а вы слушаете ...? 4) Нина! Он любит не ...! 5) Мы хотим
 видеть вас, а вы хотите видеть ...?

9. *Замените выделенные словосочетания местоимениями **его, её, их***

- 1) Мы видели **странную женщину**. 2) Я читаю **интересное письмо**. 3)
 Брат курит **американские сигареты**. 4) Бабушка готовит **вкусный завтрак**.

9 ДЕВЯТАЯ СТУПЕНЬ

Глагол: совершенный – несовершенный вид; учить – учиться, научить – научиться.

1. *Распределите слова.*

Что делать?	Что сделать?

Приготовить, понимать, пообедать, искать, выучить, читать, написать, слушать, спросить, знать, сказать, говорить, покупать, решать, закончить, играть, спать, потратить.

2. *Запишите глагол совершенного вида.*

Договариваться – ..., начинать – ..., спрашивать – ..., узнавать – ..., видеть – ..., пить – ...

3. *Поставьте вопрос к глаголу.*

- 1) Мы посмотрели футбольный матч. 2) Секретарь прочитал важный документ. 3) Внучка готовила домашнее задание. 4) Я читала смешную книгу. 5) Вчера они опять позвонили. 6) Журналист написал новую статью.

10 ДЕСЯТАЯ СТУПЕНЬ

Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида.
Глаголы звать – называться.

1. *Поставьте глагол **быть** в нужную форму и допишите фразы.*

Сейчас врач работает, потом он ... отдыхать. Скоро у них ... дача. Завтра гости ... здесь. Когда ты ... фотографировать нас? Сейчас я в Минске, а завтра ... в Лондоне. Я ... ждать тебя в 8 часов. На прошлой неделе он ... в театре. Специалисты ... покупать эту технику. Я думаю, что в 9 часов я ... в офисе. Мы ... искать новую квартиру. Вчера ... удивительный день. Где вы ... жить в Париже? Завтра ... холодная погода. Когда ... тренировка?

2. *Запишите глаголы в нужной форме.*

Завтра вы уже (получить-получать) ваш документ. Как ты думаешь, Вера (пригласить-приглашать) нас в гости? Друзья решили, что на следующей неделе они (бросить-бросать) курить. В следующем году мы (открыть-открывать) новый магазин. Я знаю, что завтра друг (поздравить-поздравлять) меня. Я хочу хорошо знать историю. Я должна много (заниматься-позаниматься). Билл хороший музыкант. Он обязательно должен (искать-найти) работу. Когда Антон ждёт подругу, он (читать-почитать) газету. В ресторане друзья говорили и (пить-попить) вино. Когда мы напишем книгу, мы обязательно (отдохнуть-отдыхать). Когда Виктор увидел Наташу, он (делать-сделать) комплимент. Когда я получу деньги, я (покупать-купить) цветок и вазу. Когда я (слушать-послушать) музыку, я буду спать. Обычно они (пропускать-пропустить) занятия, когда учились в университете.

3. *Выберите предлоги **в** или **на** и запишите предложения.*

1) ... прошлом году мы открыли филиал компании. 2) ... следующей неделе я всё узнаю. 3) ... этом месяце мой муж хочет найти новую работу. 4) Спортсмены играли в футбол ... прошлой неделе. 5) Я смогу отдохнуть ... следующем месяце. 6) ... прошлом году у Стаса были проблемы в университете. 7) ... этой неделе в Минске было очень холодно.

4. Выберите глагол *звать* или *называться* и запишите его в нужной форме.

1) Этот кинотеатр ... «Октябрь». 2) Как ... эту собаку? 3) Вы знаете, как ... её внука? 4) Как ... этот шоколад? 5) Как ... новые статьи этого журналиста?

5. Выберите глагол и запишите его в нужной форме.

У меня есть полчаса, я могу... музыку. Стас медленно пишет и Дочь всё приготовила, но ничего не Он не ... преподавателя и плохо сделал домашнее задание. Бабушка много ..., потому что не работает. Он никого не поздравил, потому что Света быстро научилась работать на компьютере, потому что очень... . Маленькие дети спят, потому что Марк всегда ужинал в ресторане, потому что не умел Катя получила деньги, но ничего не... .

Глаголы: *понять, говорить, сказать, послушать, читать, устать, готовить, забыть, хотеть, купить.*

11 ОДИННАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Предложный падеж: объект мысли, речи. Обозначение времени: через или назад. Сложное предложение: причина – следствие.

1. Поставьте вопрос к выделенным словам.

1) Студент думает **о сессии**. 2) Юристы спорят **о законах**. 3) Шеф спросил **о журналистах**. 4) Мой муж часто говорит **о бизнесе**. 5) Его мама мечтает **о внуках**. 6) Мы посмотрели фильм **о любви**. 7) Пассажиры говорят **о стюардессе**.

2. Поставьте вопрос к выделенным словам.

1) Сын мечтает **о красивой** девушке. 2) Дочь уже не мечтает **о модном** пальто. 3) Ребята разговаривают **о теннисных** матчах. 4) Переводчик думает **о новом** варианте перевода. 5) Журналист хочет написать статью **о минских** театрах. 6) Мы договорились **о следующей** встрече. 7) Специалист читает журналы **о новых компьютерных** программах.

3. *Поставьте вопрос к выделенным словам.*

1) Я всегда помню **о старых родителях**. 2) Мы должны думать **о концертной программе**. 3) Он любит читать **в саду**. 4) Женщины любят читать **о моде**. 5) Студенты попросили рассказать **о русской поэзии**. 6) Подруги были **на центральном рынке**. 7) Они говорят **о конкурентах**. 8) Она не могла найти его **на дискотеке**. 9) Что ты думаешь **о прошлой дискотеке?** 10) Когда ты напишешь статью **о музыканте?**

4. *Запишите словосочетания в нужной форме.*

Моя мама любит читать книги об (итальянская кухня). Шеф всегда помнит о (сильный конкурент). Первый раз в жизни я забыл о (домашнее задание). Я делаю доклад о (белорусские законы). Он говорил о (срочные дела).

5. *Запишите местоимения в нужной форме.*

Он любит тебя и всегда думает о (ты). Мы прочитали роман «Война и мир», потом говорили о (он). Мои дети очень любят подарки и часто спрашивают о (они). Об (эта) косметике много говорят. Я сдала трудный экзамен и быстро забыла об (этот) экзамене. Он был в разных странах и много знает об (эти) странах.

6. *Выберите слово **через** или **назад**.*

Я была в Китае 3 года ... Он сможет написать новую оперу ... год. Эрик будет в Минске ... 2 месяца. Мы смотрели этот фильм 5 лет ... Он сделает карьеру ... 10 лет.

7. *Запишите глаголы **начать (начаться)** – **начинать (начинаться)** в нужной форме.*

Обычно тренировка ... в 6 часов. Дискотека ... через час. Вчера она ... работать в бюро. Инструктор ... занятия в 9 часов.

8. *Выберите слово **поэтому** или **потому что**.*

Он отлично сдал экзамен, ... много занимался. Дети часто спрашивают родителей, ... хотят всё знать. Сегодня опять плохая погода, ... мы дома. Я не

позвонила, ... забыла ваш номер телефона. Музыканты играли весь вечер, ... устали. Она хорошо и долго работает в компании, ... получает высокую зарплату. Сейчас Макс смотрит спортивную программу, ... очень любит спорт. Наташа очень любит оперу, ... бывает в Большом театре. Мой брат уже спит, ... завтра у него важная встреча. Нина закончила университет, ... в субботу у неё будет вечеринка.

12 ДВЕНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Творительный падеж: совместное действие (с кем? с чем?). Выражение времени: зимой, весной, летом, осенью. Сложное предложение: условие (союз если).

1. Распределите словосочетания.

С кем?	С чем?	С кем? – о чём?

Говорить с братом, заниматься с преподавателем, кофе с молоком, гулять с собакой, бутерброд с икрой, обедать с другом, договариваться с преподавателем, договориться с руководителем о встрече, письмо с фотографией, говорить с сестрой о подарке, советоваться с мамой о покупке.

2. Поставьте слова в нужную форму.

Мы обсуждаем проблему с (шеф). Дочь любит играть с (кошка). Я сделал бутерброд с (мясо).

3. Поставьте словосочетания в нужную форму.

Сегодня Виктор встречается с (американский режиссёр). Пассажир долго говорил с (милая стюардесса). На завтрак мы ели тосты с (тёплое молоко). В среду мы подпишем контракт с (турецкая компания). Обычно бабушка гуляет с (маленький внук). Я хочу работать с (другой сотрудник). Раньше я никогда не советовалась с (мой строгий брат). Мы очень хотим найти общий язык с (наша капризная дочь). Лена, когда ты познакомишь меня с (твоя милая мама)?

4. *Поставьте местоимение в нужную форму и используйте предлог.*

Виктор, завтра врач будет разговаривать (ты). Я люблю отдыхать (они) на яхте. Я не понимаю, почему вы не хотите работать (я).

5. *Поставьте слова в правильную форму и используйте предлог.*

Гости любят бутерброды (икра). Мы смотрели телевизор и пили кофе (коньяк). Вчера бабушка приготовила вкусную пиццу (ветчина).

6. *Выберите нужное слово и закончите предложения.*

1) Я не люблю работать ... 2) ... у Сергея уже будет машина. 3) ... скоро начнётся. 4) Мой друг написал рассказ «...».

Слова: *зима, зимой, осень, осенью, весна, весной, летом.*

7. *Выберите нужный союз: поэтому, если, потому что.*

1) Я не знаю слово, ... смотрю его в словаре. 2) Я смотрю слово в словаре, ... это новое слово. 3) ... я не знаю слова, я смотрю его в словаре. 4) Вы сможете найти хорошую работу, ... вы знаете иностранные языки. 5) На улице холодно, ... мы дома. 6) ... у Стаса плохое настроение, то он играет на компьютере. 7) Я встречу тебя сегодня, ... ты хочешь.

13 ТРИНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Дательный падеж (адресат): существительные, прилагательные, притяжательные и личные местоимения. Глагол: императив.

1. *Поставьте вопрос к выделенным словам.*

1) Родители купили **подарок сыну**. 2) Сегодня он встретил **знакомую девушку**. 3) Бабушка не поверила **доктору**. 4) Дедушка читает **сказку внуку**. 5) Ученики помогли **старой женщине**. 6) Иван часто спрашивает **о моей подруге**. 7) Он редко звонит **Маше**.

2. *Поставьте слова в нужную форму.*

Я готовлю (брат) подарок. Мы хотим послать (актриса) цветы. Каждый день Валя даёт витамины (ребёнок). Журналист передал статью (редактор). Дети подарили (учительница) торт.

3. Поставьте словосочетания в правильную форму.

Почему вы не помогаете (новая ученица)? Внуки сделали смешные подарки (любимый дедушка). Мы будем сдавать зачёт (строгий преподаватель). Мы хотим предложить (нервная подруга) отдохнуть. Он купил ветчину (любимая собака). Родители подарили телефон (старший сын). Она не хочет звонить (глупая подруга). Учитель помогает (слабый ученик). Режиссёр предложил работу (известная актриса). Мы купили йогурт (ваша кошка).

4. Выберите нужное местоимение и запишите предложения.

Сколько (его, ему) лет? Завтра мы будем поздравлять (его, ему). Она ничего не ответила (его, ему). Гости купили (нам, нас) фрукты и цветы. Любовь помогает (нам, нас) жить. Инструктор учил (нам, нас) в автошколе. Сколько лет (вы, вам) живёте в Лондоне? Дети не мешают (вы, вам) работать? Почему (вы, вам) рассердились? Через месяц (нашего, нашему) дедушке будет 95 лет. Коллеги делают комплименты (моя, моей) сестре. (Твой, твоему) брату 19 лет.

5. Выберите нужное местоимение и запишите предложения.

1) ... должен найти новую работу. ... надо найти новую работу (я, мне). 2) ... нужно поздравить друга. ... должна поздравить друга (ты, тебе). 3) ... должны немного отдохнуть. ... не надо приглашать их на вечеринку (вам, вы). 4) ... нравятся особенные цветы. ... любит ромашки (она, ей). 5) ... не люблю осень. ... не понравилось это кафе. ... показалось, что ... им не понравилась (я, мне). 6) ... кажется, что он никому не верит. ... должны понравиться режиссёру. ... очень нравятся эти честные люди. ... надо работать на даче. ... любим обсуждать проблемы вместе (мы, нам).

6. Выберите нужное слово и запишите предложения.

1) Почему он ... сегодня? Почему ему ...? (грустно, грустный). 2) Им ... с нами. Наши гости – ... люди (весело, весёлые). 3) Давайте ... им компьютер. Я уже знаю, что мы ... ребёнку. Сотрудники ... шефу дорогую ручку (подарим, подарили). 4) Катя, (позвони, позвоните) мне сегодня. 5)

Господин президент, (подпиши, подпишите) эти документы. 6) Дети, (не мешай, не мешайте) папе работать.

14 ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Глаголы движения: идти – ехать, ходить – ездить. Винительный падеж: направление движения.

1. Поставьте вопрос к выделенным словам.

1) Утром я еду **на работу**. 2) В 9 часов Антон уже **на работе**. 3) Моя знакомая работает **на рынке**. 4) Они редко ходят **на выставки**. 5) Сегодня Макс и Катя идут **в институт** вместе. 6) Подруга живёт **в высоком здании**. 7) Повар работает **в уютном ресторане**. 8) Вечером мы идём **в театр** на интересный спектакль.

*2. Поставьте глагол **идти** в форму настоящего времени.*

1) Привет, Антон! Куда ты... 2) Сейчас мы ... в парк. 3) Я ... на рынок. 4) Вы ... с нами или нет? 5) Дети ... гулять с бабушкой. 6) Вы не знаете, куда... Наташа?

*3. Поставьте глагол **ходить** в форму настоящего времени.*

1) Он не любит... пешком. 2) Вы часто... в цирк? 3) Да, мы часто... в цирк. 4) Я давно не... на работу. 5) Павел, куда ты... гулять с собакой? 6) Ваша дочь уже... в школу? 7) Дети ... на концерты каждую неделю.

*4. Поставьте глагол **ехать** в форму настоящего времени.*

1) Завтра мы ... в Брест. 2) Пассажиры... на трамвае. 3) Вы... с нами в Рим? 4) Бизнесмен... в банк. 5) Ты... сейчас в офис. 6) Я ... в офис на машине.

*5. Поставьте глагол **ездить** в форму настоящего времени.*

1) «Летом вы часто... на свою дачу?» – «Да, мы очень часто... на дачу». – «А наши дети не любят её и ... туда редко». 2) Он ... на работу на метро. 3) «Лена, на чём ты... в университет?» – «Обычно я ... на троллейбусе».

6. Выберите глагол **идти** или **ходить**, **ехать** или **ездить** и поставьте его в нужную форму.

1) «Мама, ты... с нами в супермаркет?» – «Почему вы спрашиваете? Я всегда... с вами». 2) Год назад Виктор ... пешком, а сейчас он часто... на машине. 3) Сейчас актёры... на работу в театр. Вчера они тоже... туда. 4) Мы часто ... на разные экскурсии. Вчера мы... в древний город Полоцк. 5) «Антон, куда ты...?» – «Я ... знакомиться с мамой моей девушки».

7. Поставьте слова в скобках в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.

Сегодня тепло и мы идём (кинотеатр) пешком. Наш друг работает (кинотеатр). Почти каждую неделю мы ездим (бассейн). (Бассейн) находится в центре города. Вчера (редакция) были переговоры. Мы ездили (редакция) на такси. Сейчас мы идём (интересная выставка). Моя знакомая была (интересная выставка). Завтра наш руководитель откроет (интересная выставка). На практику мы ездили (поезд). Он должен ехать в аэропорт (такси). Летом я люблю ездить (велосипед). Нам надо купить овощи (рынок). Мы (ехать) (рынок) (машина).

8. Вставьте слово **куда** или **где**.

1) ... ты бываешь днём? 2) ... вы ходили с женой? 3) Я не знаю, ... они ездили вчера. 4) Я звонил тебе, ... ты была? 5) «Ты спрашиваешь, ... я иду?» – «Я иду домой».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 8 – 14

ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА

1. *Поставьте словосочетание **спортивный журналист** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.*

- 1) Мне нравится этот ... 2) Почему так часто критикуют этого...?
3) На встрече мы долго общались ... 4) Мой сын много говорит ... и их работе.
5) Я ничего не слышал ... 6) Друзья подарили ... теннисную ракетку.

2. *Поставьте словосочетание **известная актриса** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.*

- 1) Они познакомились ... 2) В новом фильме играла ... 3) Что вы знаете ...?
4) Мы позвонили ... и пригласили её в университет. 5) Вчера в театре мы видели...

3. *Поставьте словосочетания в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.*

Наши сотрудники написали (компьютерная программа). Моя сестра – переводчик (японская компания). Мы не хотим обсуждать (слабый конкурент). Через час мы встретились в (итальянский ресторан). Катя идёт в цирк (младший брат).

4. *Поставьте местоимение **я** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.*

- 1) Что ты ... посоветуешь? 2) Что вы думаете ...? 3) Почему вы не спросили ... об этом? 4) Почему ты всегда споришь...?

- 1) Извините, ... должен идти. 2) ... не нравятся глупые люди. 3) ... надо помочь твоему дяде. 4) ... не должна говорить вам всё. 5) ... очень понравилась эта картина.

5. *Поставьте местоимение **ваш** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.*

1) Я всегда помню ... критику. 2) Мы ничего не знаем... семье.
3) Сколько лет ... собаке? 4) ... квартире есть пальма? 5) Мой сын учится...
дочерью.

6. *Выберите глагол и поставьте его в нужную форму.*

Наконец я (получить - получать) интересную работу. Руководители ещё (обсудить - обсуждать) условия контракта. Он редко (советовать - посоветовать) мне, что и как делать. Когда брат получит деньги в банке, он (открыть - открывать) магазин. Обычно мы (встречаться - встретиться) в кафе. Маша гуляла в парке с собакой и неожиданно (услышать - слышать) странный звук. Когда я (учить - выучить) русский язык, я начну учить испанский язык.

7. *Выберите глагол: **быть, идти - ходить, ехать - ездить** и поставьте его в нужную форму.*

1) Каждую субботу мы... в спортивный зал. Вчера мы тоже... туда. Наши друзья тоже... там. 2) «Антон, куда ты ...?» – «Посмотреть новое расписание». 3) Зимой я люблю... отдыхать на юг. 4) Сейчас подруги ... на дискотеку в университет.

8. *Выберите глагол: **учить - научить, учиться - научиться, выучить**. Поставьте глагол в нужную форму.*

1) «Кто тебя... так хорошо играть в теннис?» – «Мой друг. Он ... меня год». – «Я тоже хочу... играть». 2) «Я не могу пойти в кино, у меня экзамен и я ... историю». – «Когда ты всё...?» – «Я не знаю».

9. *Выберите глагол: **начаться - начинаться, закончить - закончиться, продолжать - продолжаться**. Поставьте глагол в нужную форму.*

1) «Переговоры ещё ...?» – «Да». – «А когда они ...?» – «Днём, в два часа». 2) Лекция должна ... через час, но сегодня студенты поедут на экскурсию, поэтому я ... её через полчаса.

10. Выберите глагол и запишите его в нужной форме.

А) **звать – называться**: Как ... эта книга? Мою дочь ... Ирина. Этот шоколад... «Спорт».

Б) **советовать – посоветовать, советоваться – посоветоваться**: Я хочу учиться за границей, но мне надо ... с родителями. Интересно, что они мне ...?

В) **встречать – встретить, встречаться – встретиться**: Не понимаю, почему мы не... с тобой сегодня на работе? Ты можешь... меня около метро?

Г) **знакомить – познакомить, знакомиться – познакомиться**: «Вы уже...?» – «Нет, никто нас не...».

11. Поставьте слово **осень** в нужную форму.

1) У неё всегда депрессия 2) Сейчас в Беларуси «золотая ...».
3) Я люблю стихи об... .

12. Выберите нужный союз и запишите предложения.

Странно, ... вы не позвонили мне. В воскресенье у Лили день рождения, ... она пригласила нас в гости. ... мы путешествуем, то много фотографируем. Мне не нравится готовить, ... это скучно. Он романтик ... мечтает о любви с первого взгляда. Я люблю его, ... он лучший в мире. Родители узнали, ... их дочь бросила университет. Сестра устаёт, ... часто сердится. Андрей – добрый человек, ... с ним приятно работать. ... его жена идёт в модный магазин, то она сразу тратит все деньги. Стасу показалось, ... он уже был здесь. Они много работали, ... получили хороший результат.

Союзы: **поэтому, потому что, если, что, и.**

ЧТЕНИЕ

I. Ситуация. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.

1) Вчера вы с другом (подругой) были в консерватории.

Что вы там делали?

2) Сегодня вы весь день работали и очень устали.

Что вы хотите делать сейчас?

3) У вас есть билеты на концерт.

Кого вы хотите пригласить?

4) Вы узнали, что ваш друг бросил университет.

Что вы ему скажете?

5) Ваш друг знает, что вы не играете на гитаре, но очень хотите играть.

Что вы ему говорите?

6) Ваш друг пригласил вас в гости, но у вас есть срочные дела.

Что вы ему ответите?

7) Поздно ночью вы идёте домой и вдруг вспоминаете, что сегодня у вашей бабушки день рождения и вы не поздравили её.

Что вы подумаете?

II. Текст 1.

1. Прочитайте текст.

Однажды я решил начать новую жизнь. Я решил начать новую жизнь в понедельник рано утром. Вечером в воскресенье я позвонил моему близкому другу и сказал ему, что завтра утром я брошу курить, пить пиво и есть мясо. Я буду читать только умные и серьёзные книги и думать о больших и серьёзных проблемах. Ещё я буду много гулять и помогать всем людям. Я предложил другу начать новую жизнь вместе. Мой друг Данила подумал, что на прошлой неделе я слишком много занимался или я влюбился. Данила очень любит давать советы. Он сказал: «Пригласи меня завтра в гости и я скажу тебе, что надо делать».

2. Закончите фразу словами из текста

1) Он решил начать... 2) Он решил начать новую жизнь... 3) Он позвонил... 4) Завтра утром он бросит... 5) Он будет думать... 6) Ещё он будет... 7) Он предложил другу... 8) Данила подумал, что... 9) Данила очень любит... 10) Данила сказал: ...

III. Текст 2.

1. Прочитайте текст

Мои друзья говорят, что у меня немного странный характер. Я ненавижу, когда люди опаздывают. Я никогда не опаздываю, но моя любимая девушка всегда опаздывает. Иногда я жду её только десять минут, а иногда час. Каждый раз она говорит, что это в последний раз. Я подарил ей большие часы с музыкой, но это не помогло. Я купил ей мобильный телефон, но она всегда забывает его дома. Она продолжает опаздывать, и в конце концов я устал. Я устал её ждать. Вчера мы договорились встретиться в 5 и пообедать вместе. Потом у меня ещё была встреча, поэтому я попросил её не опаздывать. Она пообещала, но опять опоздала. И тогда я понял, что она просто не любит меня.

2. Закончите фразу словами из текста

1) Его друзья говорят, что... 2) Он ненавидит, когда... 3) Он никогда не опаздывает, но... 4) Каждый раз она говорит, что... 5) Он купил ей часы с музыкой, но... 6) Он купил ей мобильный телефон, но... 7) Потом у него ещё была встреча, поэтому он... 8) Она пообещала, но... 9) И тогда он понял, что...

3. Ответьте на вопрос. Как вы думаете, как называется этот рассказ?

АУДИРОВАНИЕ

1. Послушайте текст, закончите фразы и ответьте на вопрос. Ответы запишите.

1) Он познакомился с этим человеком... 2) Актёр не играет в театре, потому что... 3) Он был... 4) Он разговаривал... 5) Актёр сказал: ... 6) Он не говорил об этом...

Вопрос: **О чём он мечтал всю жизнь?**

2. Послушайте диалоги и ответьте на вопрос: Кто с кем разговаривал?

3. Послушайте ситуацию и ответьте на вопросы.

1) Встреча была... *Когда это было?*

2) Они познакомились... *Когда это было?*

ПИСЬМО

Запишите ответы на вопросы.

- 1) Как вас зовут? 2) Сколько вам лет? 3) Кто вы? 4) Где вы живёте сейчас? 5) Где вы учились раньше и где учитесь сейчас? 6) Вы работаете? 7) Во сколько вы начинаете учиться? 8) Какие иностранные языки вы знаете? 9) Что вы любите делать в свободное время? 10) С кем вы познакомились в Беларуси? 11) Вам нравится жить в Беларуси? Почему?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ.

1. Текст

В прошлом году на одной вечеринке я познакомился с удивительным человеком. Он актёр, но сейчас уже не играет в театре, потому что ему почти 80 лет. Я был на кухне и разговаривал с женой друга. А моя подруга разговаривала с моим другом. Актёр долго смотрел на меня, а потом сказал: «Ты должен играть в театре. Отелло – это твоя лучшая роль». Странно. Я никогда и никому не говорил, что всю жизнь мечтал об этом.

2. Диалог.

1) – Извини, дорогой, я опять опоздала. Обещаю, что это в последний раз.

– Хорошо. Если ты опоздаешь ещё раз, я не буду тебя ждать.

2) – Извините, я забыла сделать перевод.

– Плохо. Через неделю будет экзамен, а вы совсем не готовы.

3) – Сегодня ты играл лучше, чем вчера. У тебя есть шанс победить.

– Я не уверен. Посмотрим, как я буду играть завтра.

3. Ситуация

1) Мы договорились встретиться в пятницу на прошлой неделе, но всю неделю я был занят, поэтому мы смогли встретиться только через неделю.

2) Я познакомился с моим лучшим другом двенадцать лет назад, когда я отдыхал на Чёрном море вместе с родителями и с моей младшей сестрой.

15 ПЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Глаголы движения с приставками. Выражение времени: В каком году (месяце)?

1. Выберите глагол: **идти, ходить, пойти**. Поставьте его в нужную форму.

1) «Юля, ты ... вчера на дискотеку?» – «Нет, но в субботу...». – «А сейчас куда ты...?» – «Я ... в бассейн». Вчера я ... туда, мне очень понравилось там. Думаю, что и завтра я ... туда. 2) Я люблю ... по магазинам и покупать подарки. 3) Моя собака не хочет... гулять. 4) Нам нравится ... по вечернему городу. 5) У него депрессия, поэтому он не хочет ... на вечеринку. 6) Дочь не хочет ... в больницу, потому что она боится.

2. Выберите глагол **идти** или **пойти** и поставьте в нужную форму.

1) «Катя, когда ты ... домой, ты не встретила Пашу?» – «Да, встретила, он ... на встречу с другом». – «Хорошо, а то он не сказал мне, куда ...». 2) Он взял ракетку и ... на тренировку. 3) Мы долго спорили, устали, проголодались и ... в кафе. 4) Когда мы ... туда, ... снег. 5) На улице было удивительно красиво. 6) Девушка рассердилась и не... с другом на дискотеку.

3. Выберите глагол: **ехать, ездить, поехать**. Поставьте его в нужную форму.

1) Через час мы... в аэропорт встречать российского журналиста. Потом мы ... в гостиницу. 2) Он хорошо знает Минск, потому что часто ... сюда. 3) Вчера наши гости ... на площадь Победы. 4) Дети ... в автобусе и смотрят в окно. 5) В следующем году мы обязательно ... на море. 6) Вчера наши иностранные студенты ... на экскурсию. 7) Когда они ... по городу, они слушали переводчика. 8) Они очень устали, потому что долго ... 9) Потом они... в кафе.

4. Выберите глагол **пойти** или **поехать** и поставьте его в нужную форму.

- 1) Утром я ... на занятия на метро, а вечером ... домой пешком.
- 2) «Катя, летом ты ... с нами в деревню?» – «С удовольствием ...»

5. Выберите глагол: **купить, взять, опоздать – опаздывать, послушать, писать – написать, пойти, подумать, научиться**. Поставьте глагол в нужную форму.

- 1) «Зачем ты ходил в магазин?» – «Я ходил в магазин ... хлеб и шоколад».
- 2) «Зачем ты ходила на кухню?» – «Я ходила на кухню ... минеральную воду».
- 3) Я еду на такси, чтобы не ... в театр. Брат дал мне деньги на такси, чтобы я не ... в театр.
- 4) Маша купила новый CD и хочет, чтобы мы его ...
- 5) Паша хочет пойти в Большой театр, чтобы ... оперу.
- 6) Журналист хочет поехать на Полесье, чтобы ... статью о белорусской деревне.
- 7) Преподаватель сказал студенту, чтобы он ... доклад.
- 8) Анна хочет, чтобы Вова ... с ней на спектакль.
- 9) Я купил большой торт, чтобы ... на день рождения.
- 10) Мне нужно время, чтобы ...
- 11) Мне дали время, чтобы я ...
- 12) Подруга хочет, чтобы её сын ... не терять время.
- 13) Мы учимся, чтобы ... хорошо говорить по-русски.
- 14) Я хочу ... играть на гитаре.

6. Выберите нужное слово: **март** или **июль**. Поставьте его в нужную форму.

- 1) ... – это первый месяц весны.
- 2) ... начинается весна.
- 3) ... я не буду учиться, потому что у меня каникулы.
- 4) ... – самый тёплый месяц в Беларуси.

16 ШЕСТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Родительный падеж при отрицании. Простое предложение: отрицание (ни ... ни).

1. Поставьте слова в нужную форму.

На улице идёт дождь, а у меня нет (зонтик). Дима не слушает музыку, потому что у него нет (плеер). Сейчас мы не можем переводить статью,

потому что у нас нет (словарь). Катя выпила лекарство, поэтому у неё нет (температура). Вчера у них не было (экскурсия). У Паши нет (тетрадь), поэтому он хочет купить её. У него есть деньги, но нет (счастье). Я не пью кофе с молоком, потому что нет (молоко). Он недобрый человек. У него нет (сердце).

2. *Поставьте слово в нужную форму.*

1) **хлеб**: Виктор ходил в магазин, но забыл купить ... Мне надо идти в магазин. У нас нет...

2) **друг**: Я не встретила ..., потому что опоздала. Сейчас я звоню ему, но... нет. Странно.

3) **лекарство**: У Игоря болит спина, но у него нет... Его сестра дала ему новое хорошее ...

4) **Марина**: Друзья пригласили ... на вечеринку. Но ... не будет на вечеринке, потому что у неё важные дела.

5) **минута**: У меня не было даже ..., чтобы позвонить вам. Дайте мне ..., чтобы подумать.

6) **ромашка**: Мы видели красивые ... В вазе есть разные цветы, но нет...

7) **экскурсия**: Летом мы часто ездили ... Вчера ... не было.

8) **идея**: Удивительно, что у меня нет ... У нас всегда есть интересные ...

3. *Выберите нужный предлог: в, у, на.*

1) ... домохозяйки всегда много работы. 2) ... декабре не было снега. 3) ...выставке не будет переводчика. 4) ... куратора мало времени, он не сможет поговорить с вами. 5) ... салате нет лука. 6) Странно, что ... её нет мечты.

4. *Поставьте слова в нужную форму.*

У меня живёт собака (подруга). Нам понравилась статья (журналист) о жизни в Беларуси. Студенты ходили на концерт их (друг). Это любимые цветы (Юля). Сегодня я работала на компьютере (Тимур).

5. Выберите нужное слово: **нет, есть, но, ни..., ни...**

Сейчас у него нет ... работы, ... денег. У меня есть лекарство, ... нет градусника. Нам кажется, что у него ... подруги. У режиссёра ... интересная идея. В доме нет ... хлеба, ... молока.

6. Выберите слово: **компьютер, подарок, яхта, ваза, время.**
Поставьте его в правильную форму.

Я не люблю цветы, поэтому у меня нет... Сейчас он болеет, поэтому у него много ... Она разбирается в технике, но у неё нет ... Дима не пошёл на день рождения друга, потому что у него не было ... мы хотим путешествовать. Но у нас нет ...

17 СЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Родительный падеж: направление движения, выражение времени.

1. Поставьте вопросы к выделенным словам

1) Каждое утро я хожу на работу **в банк**. 2) Я учусь **в университете**.
3) В два часа я ухожу **из университета**. 4) Маша встречает сестру **на вокзале**. 5) Они вместе придут домой **с вокзала**. 6) Завтра они поедут **на вокзал**. 7) Летом дети живут **у бабушки**. 8) В августе они приезжают домой **от бабушки**. 9) Они очень любят ездить **к бабушке**. 10) Секретарь идёт **от директора** с письмом. 11) Она долго работает **у директора**. 12) Сегодня **к директору** придут коллеги.

2. Поставьте слово **дом** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.

1) ... Лена любит слушать музыку и танцевать. 2) «Иван, ты пришёл из бассейна?» – «Нет, я пришёл ...». 3) После занятий мы вместе идём ... и разговариваем. 4) Мой ... красивый и новый.

3. Выберите нужный предлог: **в, на, из, с**.

1) Мы смотрели весёлый спектакль ... театре. 2) Юля пришла ... выставки поздно. 3) Я езжу ... занятия на автобусе. 4) Он покупал подарки,

поэтому пришёл ... магазина поздно. 5) «Ты ходил вчера ... библиотеку?» – «Нет, вчера я ходил ... стадион». 6) ... дискотеке было очень весело.

4. *Поставьте слово **друг** в нужную форму и используйте предлоги.*

«Здравствуйте, Дима дома?» – «Нет, он уехал...» – «Когда он придет домой?» – «Я не знаю, но Дима будет ... в три часа. Я думаю, что он придет домой ... часов в 7».

5. *Поставьте слова в нужную форму и используйте предлог.*

Жанна ходила в университет на консультацию. Она была (преподаватель). Макс только что пришёл домой (врач). Сегодня друзья придут (день рождения). Мама только что вернулась домой (знакомая). Моя сестра работает (банк). Влад и Анна ушли (дискотека) рано, потому что там было скучно. Я опаздывал (вокзал), поэтому взял такси.

6. *Выберите глагол и поставьте в нужную форму.*

1) Мы (приехать – приезжать) в Минск в декабре. 2) Врач (приходить – прийти) к пациенту и говорит с ним. 3) Дима, ты (прийти – приходиться) на вечеринку в 6 или в 7 часов? 4) Когда вы обычно (уходить – уйти) с работы домой? 5) Гости всегда (приезжать – приехать) на дачу летом. 6) Я думаю, что завтра я (уходить – уйти) с занятий пораньше. 7) «Иван, почему ты (уходить – уйти)?» – «У меня ужасно болит голова». 8) Извини, но я не смогу (уходить – уйти) с занятий в час.

7. *Поставьте слова в нужную форму.*

Мама заставляет меня гулять с собакой после (ужин). Он хотел встретиться со мной до (работа). Во время (занятие) мы поём русские песни.

8. *Используйте слова **так, такой, такая, такое, такие**.*

Он всегда ... громко смеётся. Вчера Наташа была ... счастливая. Это ... страшный фильм, что я не советую смотреть его. Маленькие дети ... смешные. На фотографии у тебя ... грустное лицо. Он ... старается понравиться ей. В гостях у Марины было ... хорошо, что мы не хотели уходить.

18 ВОСЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Родительный и винительный падежи: множественное число существительных и прилагательных.

1. Поставьте слова в нужную форму.

В Москве много (вокзал). Почему у тебя много (зонтик)? Вчера я потерял несколько (карандаш). Сегодня на стадионе нет (матч). Сколько (этаж) в вашем доме? Завтра мой день рождения. У меня будет много (гость). Его жена тратит много (деньги). Музыкант написал несколько (опера). В жизни я сделала слишком много (ошибка). Андрею не нравится газета «Мир (новость)». У (сестра) живёт смешной котёнок. Сколько (тетрадь) вам купить? В сентябре у нас было много (тренировка). Бабушка долго была у (внучка). Мы показали им несколько (фотография). Я не была в Китае, поэтому не знаю (традиция). Он предложил нам много (идея). Дима заболел, но у него нет (лекарство). Сейчас мы знаем много (слово) на русском языке. Молодая актриса получила много (письмо) и испугалась. Вы сделаете работу хорошо, у меня нет (сомнение). Куда вы пойдёте после (занятие)?

2. Поставьте слова в нужную форму.

Ваши студенты (романтик), я не сомневаюсь. В нашей жизни так мало (романтика). (Девушка) оформляют документы в банке. У этих (девушка) красивые глаза. Компания объяснила нам все (условие). У шефа много (условие). Какие ваши (условие)? На выставке мы посмотрели новые модели (самолёт). Мой брат любит делать (самолёт).

– Откуда ты идёшь?

– Я возвращаюсь от (друзья).

У меня так много (друг), я счастливый человек. Игорь проводил (друзья) и сейчас возвращается домой. Вечером я была у (друзья).

3. Поставьте слова в нужную форму.

Ханс купил много подарков и потратил 150 (доллар). Лекарство стоит 3 или 4 (доллар). Ужин в ресторане стоил 77 (доллар).

– У тебя остались деньги?

– Да, 36 (доллар).

Подруга подарила мне одну (ваза), а у меня уже есть 2 (ваза). Я смеялась, потому что у меня теперь много (ваза).

В доме 20 (окно). Он сделал уже 5 (самолёт). Этот номер журнала стоит 5000 (рубли). У моего друга 5 (брат). Мне нужно 5 (минута), чтобы подумать.

19 ДЕВЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Творительный падеж: предмет занятий, интересов. Сложное предложение: уступка (союз хотя).

1. Поставьте слова в нужную форму.

Я работаю (журналист) в Лондоне. В редакции я работаю с известным (журналист). Сейчас я работаю вместе с английским (журналист). Шеф не согласился с этим (сотрудник). Этот (сотрудник) – очень хороший специалист. Инженер работает с молодыми (сотрудники). Режиссёр спорит с капризными (актрисы). Я всегда хотела стать (актриса). В театре он играет со старой (актриса). Моя маленькая дочь – настоящая (актриса).

2. Поставьте слова в нужную форму.

Через 10 лет Лена стала (известная) балериной. (Известная) балерина приезжает в Минск. Мы устраиваем встречу с (известные) балеринами из Франции. Руководитель занят и не может говорить с (иностранный) корреспондентом. Днём президент обедал с (иностранные) дипломатами. Сегодня мы встречаемся с (иностранный) журналисткой.

3. Поставьте словосочетания в нужную форму. При необходимости используйте предлог.

Мы подписали контракт (японские инженеры). Моя подруга увлеклась (русские народные танцы). Том гулял по Минску и фотографировался (молодые минчане). Я люблю встречать Новый год (близкие друзья). Наша компания занимается (новые компьютерные программы). Мой сын занимается музыкой (прекрасные преподаватели). В субботу я занималась

(домашние дела). Директор банка летит в Париж (другие переводчики). У нас живёт котёнок (голубые глаза). Я думаю, что через 5 лет мой сын станет (хороший специалист). Много лет назад его дедушка был (отличный автогонщик). Наташа будет (красивая фотомодель), поэтому она не ест шоколад.

– Макс, ты придёшь на вечеринку один?

– Нет, я буду (красивая фотомодель), но это сюрприз.

4. Ответьте на вопросы.

1) Кто занимается журналистикой? 2) Кто занимается бизнесом? 3) Кто занимается техникой? 4) Кто занимается философией? 5) Кто занимается пациентами? 6) Кто занимается экономикой? 7) Кто занимается психологией?

*5. Выберите и запишите нужный союз: **хотя, потому что, если***

1) ... у меня плохое настроение, то я встречаюсь с друзьями. 2) ... Стас договорился с Ирой о встрече, он решил позвонить ей. 3) Мы нашли компромиссное решение, ... спорили долго. 4) Завтра шеф будет очень занят, ... встречается с иностранными партнёрами. 5) ... я увлекаюсь компьютерами, я не буду программистом.

20 ДВАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Все падежи: существительные, прилагательные, указательные местоимения. Наречие: сравнительная степень.

1. Поставьте местоимение в скобках в нужную форму. При необходимости используйте предлог.

Летом я поеду отдыхать (мои) друзьями. Андрей, мы никогда не видели (твой) фоторепортажа. Макс, давай подарим (наши) девушкам поездку в Италию. Мы с удовольствием остановимся (ваши) родственников. Валя спрашивала (твои) делах на работе. Я не верю (эти) людям. Мы ничего не знаем (эти) городах. Они не хотят работать (эти) программистами. У (эти) автогонщиков беспокойная жизнь. Я не могу запомнить (эти) слова. Стюардесса не понимала (эти) пассажиров.

2. *Поставьте словосочетания в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.*

Этим (деревянные дома) уже 100 лет. Она не любит рассказывать (собственные проблемы). В вашей работе нет (грамматические ошибки). На экскурсии нам показывали (разные фонтаны). На уроке мы пели песни вместе (наши преподаватели). Моему дедушке нравятся (старые фильмы). Я боюсь маленьких, но (ужасные комары). Мы приготовили много (тёплые вещи) для зимнего отдыха.

3. *Поставьте словосочетание близкие родственники в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.*

1) Лиза часто пишет письма 2) Они хотят остановиться
3) Обычно мама долго говорит по телефону 4) Я давно ничего не слышала 5) Завтра мы встречаем ...

4. *Выберите нужное слово.*

1) Я буду ... есть, потому что мне не нравится моя фигура. 2) Вчера мне было плохо, но сегодня мне стало 3) Сейчас я вижу ..., мне надо купить очки. 4) У нас мало денег, мы должны ... экономить. 5) В этом месяце вы работали ..., почему? 6) Врач посоветовал мне ... волноваться.

Слова: **больше, меньше, лучше, хуже.**

5. *Поставьте глагол в правильную форму.*

Я очень хочу (изменять, изменить) мою жизнь. Я хочу, чтобы ты (изменять, изменить) мою жизнь. Преподаватель хочет, чтобы студенты больше не (ошибаться, ошибиться). Марта хочет хорошо выучить русский язык и не (ошибаться, ошибиться). Я хочу, чтобы вы (искать, найти) решение этой проблемы. Милиционер не хотел больше (спорить, поспорить) с нами. Юля хочет (стать, становиться) юристом. Мы хотим, чтобы наша поездка на север страны (быть, будет) удачной.

21 ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Сложное предложение: определение (союз *который*).

1. *Поставьте слово **который** в правильную форму.*

Девочка, ... недавно плакала, сейчас весело смеётся. У меня есть любимый праздник, ... называется Рождество. Летом в лесу у нас было приключение, ... изменило наши планы. Передайте привет врачам, ... помогли мне. Сегодня Анна встречается с другом, ... не видела 5 лет. Я начал сомневаться в человеке, ... раньше верил. Завтра мой брат едет на рыбалку, ... он очень любит. Молодой фотограф, ... зовут Антон, сделал отличный репортаж. В четверг мы получили билеты, ... заказали в среду. Я предпочитаю работать с людьми, ... хорошо знаю.

2. *Поставьте слово **который** в правильную форму, используйте предлог.*

Сергей женился на девушке, ... встречался много лет. Лес. ... мы собирали грибы, был большим и красивым. Мы ждём актрису, ... купили белые розы. Я позвонила Марине, ... мы вместе учились в университете. Лиза написала письмо друзьям, ... она собиралась остановиться. На улице я встретила подругу, ... собиралась пойти вечером. Дядя, ... мы редко получаем письма, завтра приезжает к нам. Шуба, ... мечтает моя жена, стоит дорого. Шеф читал резюме, ... было много ошибок.

3. *Продолжите предложение, выбрав правильный вариант ответа.*

*Используйте слово **который** в нужной форме.*

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Переводчик – это человек, ... | А. изучал законы |
| 2. Юрист – это человек, ... | Б. уже 50 лет |
| 3. Света – няня, ... | В. знает иностранные языки |
| 4. Влад – автогонщик, ... | Г. мы с нетерпением ждём |
| 5. Друзья – люди, ... | Д. очень любят дети |
| 6. Отдых – это время, ... | Е. всегда интересно |
| 7. Подарки – это вещи, ... | Ж. придумал человек |
| 8. Компьютер – это машина, ... | З. любят все женщины |

9. Карьера – это мечта, ...

И. живут все мужчины

4. *Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.*

Я не люблю (музыка), которую слушает моя мама. Журналист написал статью (город), в котором жил две недели. Я встретила (подруга), с которой училась в школе. В маленьком магазине не было (сувениры), с которыми мы хотели пойти в гости. Музыкант мечтает (концерт), после которого он станет известным. Адриано интересуется (музеи), которые находятся в Москве.

5. *Подберите антоним к выделенному слову.*

Вчера было **солнечно**, а сегодня **Сюда** мы ехали на метро, а ... пойдём пешком. Он **прекрасно** говорит по-английски, а по-русски На концерте было **смешно**, а после концерта – Часто расстраиваться – **вредно**, а часто смеяться – ...

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 15 – 21

ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА

1. Вставьте пропущенный глагол движения: **идти-ходить, пойти, прийти.**

Завтра день рождения моего друга. Я собираюсь ... к нему. Это будет завтра, а сейчас я ... в магазин, чтобы купить подарок. Я не люблю ходить по магазинам, поэтому попросил подругу ... вместе со мной. Мы долго ... и купили другу картину. По пятницам друзья играют в теннис. Обычно Виктор ... в 7 часов. Но сегодня Виктор ... в 5 часов и принёс билеты на концерт. С концерта друзья ... поздно и не играли в теннис.

2. Поставьте слово **работа** в нужную форму. Используйте предлог.

Утром я собиралась ..., но вдруг позвонила мама. Она сказала, что заболела и очень ждёт меня Весь день ... я думала о маме. В 4 часа я ушла ... и через час была у мамы.

3. Поставьте слово **дача** в нужную форму.

У моих родителей есть ..., но моему мужу не нравится бывать там. Он хочет купить новую ..., но не хочет много работать. Я думаю, что у нас никогда не будет ...

4. Поставьте слово **животные** в нужную форму. Если нужно, используйте предлог.

Лена работает ... в зоопарке. Она не боится ... и очень любит их. Лена приходит ...рано утром и разговаривает с ними. Дома у неё нет ..., потому что квартира Лены очень маленькая. Вечером Лена не хочет уходить ...

5. Выберите слово **так** или **такой** и поставьте в нужную форму.

Антон рассказывал ... смешные истории, что мы смеялись до слёз. Он всегда рассказывает ... смешно, что никто не может повторить его истории. Потом пришла ... красивая девушка, что все забыли об Антоне. Мы ... здорово провели время, что решили встретиться ещё раз.

6. *Поставьте словосочетание в нужную форму. При необходимости используйте предлог.*

А) *белорусские сувениры*: Завтра Джон уезжает из Минска, а у него нет ... Он поехал в магазин, чтобы купить ... Там он увидел книгу ... и купил её. Через час у него уже было много ... Теперь он не волнуется, потому что поедет домой

Б) *немецкие философы*: Павел интересуется ... Он может долго и интересно рассказывать ... Павел выучил немецкий язык, чтобы читать книги... Летом он поедет ... в Берлин.

В) *старые улицы*: Я люблю ... Минска. Если у меня есть свободное время, я гуляю ... Мой друг написал книгу ... Минска. ... Минска особенная история.

Г) *срочные дела*: Я секретарь. У моего шефа всегда много ... Сейчас он тоже занят ... Даже во время обеда он говорит ... Я понимаю, что ... не могут ждать, но я устала.

Д) *деревенские жители*: Летом подруги отдыхали в деревне и познакомились ... Подругам понравились ... Они часто ходили в гости ... Подруги написали песню для ... и подарили её ...

7. *Поставьте слово **рубль** в нужную форму.*

Мне нужно купить CD, который стоит 253 ... Но у меня есть только 51 ... Мне надо найти ещё 202 ... Папа дал мне эти деньги и еще 110 ...

8. *Поставьте местоимение **этот** в нужную форму. При необходимости используйте предлог.*

– Зачем ты купил ... газеты и так много?

– Что мы будем делать ... газетами?

– Я хочу подарить их друзьям, потому что ... газетах моя первая статья.

9. *Поставьте местоимение **твой** в нужную форму. При необходимости используйте предлог.*

Маша, сегодня мы идём ... друзьям. Мы уже были раньше ... друзей. Я не знаю ... друзей.

10. Поставьте глагол **улыбаться** в правильную форму.

– У тебя плохое настроение? Я хочу, чтобы ты ...

– А если я не хочу ...?

11. Используйте глаголы **поехать, встретить - встречать, найти - находить, ехать - поехать**. Поставьте их в правильную форму.

Мы хотели ... Новый год в домике в лесу. А наши друзья хотели, чтобы мы ... путешествовать вместе. Наши родители хотели, чтобы мы ... Новый год с ними. Сейчас мы хотим ... компромисс.

12. Поставьте слово **который** в правильную форму. Если нужно, используйте предлог.

Лиза потеряла зонтик, ... подарил ей Дима. Она ещё не сказала об этом Диме, ... она встречается вечером. Макс и Катя едут в путешествие, ... мечтали весь год. Они мечтали о путешествии, ... будет много приключений. Ребята купили много вещей, ... невозможно путешествовать по Северу. После поездки они расскажут мне о городах, ... они видели.

13. Выберите и запишите нужный союз: **хотя, потому что, чтобы, когда, что, если, поэтому, но**.

Виктор едет в Англию, ... учиться. ... Виктор хорошо говорит по-английски, он немного волнуется. Он решил стать юристом, ... его дедушка и папа – юристы. Виктор решил устроить вечеринку для друзей и сказать им, ... он их любит и будет скучать. ... придёт Даша, он покажет ей письмо, которое он написал для неё. ... они долго встречаются, Виктор не говорил Даше о любви. Виктор не хочет терять Дашу, ... на вечеринке он решил сказать ей всё. И ... она сможет, то поедет с ним летом в Англию.

ЧТЕНИЕ

I. Ситуация. Прочитайте ситуацию и дайте ответ на вопрос.

1. Девушка и молодой человек обсуждают, куда вместе пойти в субботу. *Она*: красивая, серьёзная, увлекается классической музыкой, у неё сильный характер. *Он*: студент, очень её любит, увлекается компьютерами, у него тоже сильный характер.

Куда они пойдут?

2. Иностранная компания открывает филиал в Гродно. Ей нужен новый менеджер. Руководитель компании читает два резюме. *Первый кандидат:* мужчина, 55 лет, опыт работы 32 года, закончил Белорусский университет, свободно говорит по-английски. *Второй кандидат:* мужчина, 25 лет, опыта работы нет, закончил Гродненский университет и магистратуру в университете Оксфорда, свободно говорит по-английски и по-немецки.

Кого выберет президент компании?

3. Ваша бабушка редко болеет. Но вчера она почувствовала себя плохо. У неё была высокая температура, сильно болела голова. Вы знаете, что она не любит врачей и ненавидит пить лекарства.

Что вы сделаете?

4. Молодые муж и жена собираются поехать в отпуск. У них немного денег, нет детей, есть друзья за границей. Они не любят останавливаться в гостиницах, не любят смотреть исторические памятники и ненавидят ходить на экскурсии, но им нравится собирать грибы и ягоды. Они ждут ребёнка.

Куда они поедут?

II. Текст 1.

1. Прочитайте текст.

В детстве я очень любил болеть. Я любил болеть, даже когда у меня была высокая температура и сильно болела голова. Я любил болеть, потому что в это время моя мама всегда была со мной. Она не ходила на работу, поэтому могла проводить со мной весь день. Моя мама – удивительный человек. Она очень весёлая, добрая, у неё открытый и прямой характер. Она редко расстраивается и ничего не боится. Возможно, что она часто расстраивалась или боялась, но никогда этого не показывала. Её любимые слова были: «Не беда! Всё плохое пройдёт, всё хорошее останется». И мы ей верили. Сейчас я уже взрослый человек и хорошо понимаю, что проходит не только плохое, но и хорошее.

2. Закончите фразу словами из текста.

В детстве он очень любил ... Он любил болеть, даже ... Он любил болеть ... Его мама ... Она ... Его мама редко ... и ничего не ... Сейчас он понимает, что ...

3. Ответьте на вопрос: какой это рассказ?

III. Текст 2

1. Прочитайте текст.

Моя бабушка родилась в 1937 году. В молодости она хотела стать профессиональной спортсменкой. Но в то время в Беларуси не было профессионального спорта, поэтому она закончила медицинский институт и стала спортивным врачом. Всю жизнь бабушка с дедушкой ездили на Север и жили там всё лето высоко в горах в маленьком лесном домике. В доме не было ни воды, ни света. Каждый день дедушка ловил рыбу, а бабушка готовила её в печке. Потом дедушка умер, но бабушка продолжала ездить туда каждое лето. Она жила там совсем одна, но никогда и ничего не боялась. Бабушка часто говорила, что один месяц в году человек должен быть совсем один, без цивилизации, без телефона и удобств. В это время нужно просто жить вместе с природой и радоваться ей. Раньше я не мог понять её, но в прошлом году я провёл там семь прекрасных дней и понял, что она была абсолютно права.

2. Закончите фразу словами из текста.

1) Его бабушка родилась ... 2) Она хотела стать ... 3) Она закончила ... и стала ... 4) Во время отпуска бабушка и дедушка ... 5) В доме ... 6) Каждый день бабушка ... 7) Бабушка продолжала ездить туда ... 8) Бабушка ... 9) Бабушка часто говорила, что один месяц в году ... 10) Раньше он ... 11) Он понял, что бабушка ...

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему его бабушка не стала профессиональной спортсменкой?
- 2) Почему потом бабушка ездила туда одна?
- 3) Почему он понял, что бабушка была абсолютно права?

4) О чём этот рассказ?

АУДИРОВАНИЕ

1. Послушайте текст и закончите предложения. Ответы запишите.

- 1) Он приехал в Минск ... 2) Он был занят ... 3) Он не может жить ...
4) Он с нетерпением ждёт ... 5) Они решили поехать в Витебск ... 6) Они
решили ... 7) Они надеются, что это будет ...

2. Послушайте диалоги и ответьте на вопросы.

- 1) Куда они собираются пойти или поехать?
2) Куда они собираются пойти или поехать?
3) Чем увлекается Ханс?
4) Чем он занимается?
5) Кем она хочет стать?
6) Чего у него нет?
7) Чего у него нет?
8) Чего у неё нет?

3. Послушайте фразы и ответьте на вопрос: в каком году это было?

ПИСЬМО

1. Прочитайте текст.

У меня есть дядя, которого зовут Павел. Хотя он мой дядя, ему только 33 года. Он блестящий программист, очень талантливый человек. Но мои родители говорят о нём коротко: «Дурак». Они уверены, что дядя не умеет жить. Например, он ненавидит компромиссы, всегда говорит правду в глаза и никогда не будет общаться с человеком, который ему не нравится. После окончания математического факультета БГУ он работал программистом в большой компании и получал хорошие деньги. У него было всё, о чём мечтает обычный человек: хорошая работа, деньги, машина. Но... однажды у него на работе был конфликт, и дядя, как всегда, сказал всё, что он думает. Естественно, что шефу это не понравилось, и дяде пришлось уйти с работы. Потом он ещё несколько раз находил хорошую работу, но в конце концов всегда уходил. Тогда он решил бросить Минск, уехать в Беловежскую пуцу

и там найти счастье. Он сказал, что только далеко от большого города можно найти настоящих, честных и открытых людей. Мои родители, все наши знакомые и друзья были в шоке. Дядя никого не слушал. Через месяц он собрал вещи и уехал. Он не писал, только звонил несколько раз. Он говорил мало, но голос у него был весёлый. В начале лета он позвонил мне и пригласил меня в гости. После летних экзаменов я поехал к нему. На вокзале в Бресте я увидел мужчину, который был похож на моего дядю. У него были очень короткие волосы, он был большой и сильный. Он смотрел прямо на меня и широко улыбался. У него было абсолютно счастливое лицо. Рядом с ним была девушка. Она была похожа на ребёнка. У неё были большие тёмные глаза, чудесная улыбка, и она была очень маленькая. Дядя познакомил нас. Её звали Рита, она училась на втором курсе Брестского университета на биологическом факультете. Она всё время смотрела на дядю и часто смеялась. Первый раз в жизни я видел абсолютно счастливого человека. Дядя держал её за руку. Он говорил со мной, что-то рассказывал, но мне казалось, что он разговаривает не со мной, а только с ней. Мы взяли такси и поехали к дяде домой. Он рассказал, что редко приезжает в город, потому что работает в лесу лесником. Там у него есть маленький деревянный дом. Вместе с ним работают ещё два человека – его помощники, и, конечно, когда Рита свободна, она тоже живёт там. Мы провели в городе один день и утром уехали в пущу. Когда я увидел место, где они живут, когда познакомился с ребятами, которые с ним работают, когда я увидел лица дяди и Риты, которые тихо что-то обсуждали, мне захотелось всё бросить и остаться здесь навсегда.

2. Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Кто его дядя? 2) Почему родители уверены, что дядя не умеет жить?
- 3) Какой университет и какой факультет окончил Павел? 4) Где и кем работал Павел после окончания университета? 5) О чём мечтает обычный человек? 6) Почему ему пришлось уйти с работы? 7) Куда Павел решил уехать? 8) Зачем Павел решил туда поехать? 9) Зачем он позвонил в начале

лета? 10) Кто был рядом с Павлом на вокзале? 11) Кто была Рита и где она училась? 12) Почему через день они поехали в пущу? 13) Почему ему захотелось остаться там навсегда?

3. Дайте короткое описание.

1) Характер и внешность Павла. 2) Внешность Риты.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

1. Текст

Я приехал в Минск из Италии только месяц назад. Весь месяц я был так занят, что почти ничего не видел. Когда я жил в Италии, я мечтал посмотреть всю Беларусь. Я не могу жить без путешествий, поэтому с нетерпением жду конца недели. В пятницу после работы мы с друзьями собираемся поехать в Витебск, чтобы посмотреть музыкальный фестиваль. Мы решили не останавливаться в гостинице, а гулять всю ночь по улицам Витебска. Надеюсь, это будет интересное приключение.

2. Диалог.

- 1) – Андрей, ты собираешься взять тёплые вещи?
 - Нет. А зачем? Я поеду туда в июле.
 - Я слышал, что по вечерам там бывает очень холодно.
- 2) – Лора, ты звонила Любе? Она пойдёт с нами?
 - Звонила. Она сказала, что постарается. Но ты знаешь, что она не любит громкую музыку.
 - Какая она скучная!
- 3) – Почему ты так поздно вчера вернулся домой?
 - Я был с Ольгой.
 - Вы встречаетесь почти каждый день.
 - Сегодня мы смотрели «Ромео и Джульетту».
- 4) – Карло, как дела?
 - Ничего. На этой неделе мы подписали несколько контрактов.
 - Выгодных?
 - Кажется, да.
- 5) – Катя, ты обедала?
 - Да.
 - Что ты съела?
 - Йогурт.
 - Так мало! Но почему?

– Ты забыла, кем я хочу стать?

6) – Папа, мне нужно купить новый CD. Это очень важно.

– Не могу тебе помочь, сын. Вчера я потратил всё.

7) – Макс, погуляй с собакой.

– Я не могу. Я уже опаздываю. Через полчаса я должен быть в центре.

– Всегда ты так.

8) – Оля, почему ты весь день лежишь на диване?

– У меня плохое настроение, мне ничего не интересно и вообще всё ужасно плохо.

3. Фраза

1) Пушкин родился в 1799 году. 2) Первый раз о Минске написали в 1067 году. 3) Первый раз люди побывали на Луне в 1969 году. 4) Майкл Джексон умер в 2009 году.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 1 – 21
ГРАММАТИКА – ЛЕКСИКА

1. *Подберите антоним к выделенному слову.*

В центре Минска много **старых** домов, а на окраине – только... **Старый** актёр сказал, что ... актёры очень талантливые. Раньше этот журналист писал **интересные** статьи, а сейчас... . Сначала мы **дети**, а потом... . Не на все **вопросы** можно получить... . Наш шеф всегда говорит только о **работе**, он не знает, что такое Курить – **вредно**, заниматься спортом –... . Мой брат путешествует **часто**, а я... . Друг читает по-русски **быстро**, а говорит... . Денис **любит** приходить на работу рано, он ... опаздывать. Обычно Кирилл **открывает** магазин, а Саша... . Одни люди **теряют** вещи, а другие... .

2. *Поставьте глаголы **учить(ся) – научить(ся)** в нужную форму.*

1) Преподаватели ..., а студенты 2) Вы хорошо разбираетесь в технике. Где вы ... ? 3) Наташа прекрасно танцует. Интересно, кто её ... так хорошо танцевать? 4) Мой дядя ... в Америке пять лет. Там он ... не только английский, но и испанский язык.

3. *Поставьте глагол **звать – называться** в правильную форму.*

Я забыла, как ... эта песня. Как ... вашего мужа? Как ... ваш университет?

4. *Закончите предложение.*

Январь – это Испанка – это... . Зеркало – это... .

5. *Поставьте вопрос к выделенному слову.*

1) Очень **хорошо**. 2) **Здесь**. 3) **Его** фотография. 4) **Мечтать**. 5) **Рассеянный** человек. 6) Шуба **бабушки**.

6. *Закончите фразу.*

1) Твои строгие 2) Её строгое 3) Ваш строгий 4) Наша строгая

7. Поставьте слова в нужном падеже.

Мой друг всегда придумывает много (смешные истории). В Минске находится (Художественный музей). Секретарь напомнила (итальянские журналисты) о встрече. Сегодня в киоске нет (мой любимый журнал). (Молодая англичанка) понравился Большой театр. Это новый адрес (мои друзья). Я всегда вспоминаю (это весёлое приключение). У нас нет (быстрое решение) этой проблемы. Я знаю, что Света увлекается (китайская опера).

8. Поставьте слова в нужном падеже и используйте необходимые предлоги.

Редакция журнала находится ... (седьмой этаж). Я не хочу разговаривать ... (старший брат). Ребята поехали ... (маленькая гостиница). Мы занимаемся ... (удобная аудитория). Через год ... (это место) будет парк. Он пришёл к Марине ... (лесные цветы).

*9. Поставьте слово **юрист** в нужном падеже с предлогом.*

Я поеду ... на консультацию. Думаю, что я буду ... час. Я приеду ... в 5 часов и позвоню вам.

10. Используйте нужный предлог.

1) Они всегда уходят ... редакции поздно. 2) ... кого ты покупаешь подарок? 3) Куда вы собираетесь пойти ... работы? 4) ... Наташи прекрасный голос. 5) ... этом новом фильме много говорят и пишут. 6) ... детстве Лена занималась ... балетной школе. 7) Он всегда не согласен ... нами. 8) Хорошо, я перезвоню вам ... работу. 9) Дима учится ... университете, ... юридическом факультете, ... пятом курсе. 10) ... экзамене нельзя смотреть ... словарь. 11) Мы ушли ... площади Победы ... два часа. 12) Я всегда пью чай ... сахара.

11. Поставьте глагол в нужную форму.

Вы свободно говорите по-японски. Где вы (изучать-изучить) японский язык? Никита (пропускать-пропустить) тренировку, потому что у него был экзамен. Мой брат решил (покупать-купить) телевизор. Когда она

вспоминает их первую встречу, она (улыбаться-улыбнуться). Я подумаю и завтра (дать-давать) вам ответ. Мы гуляли в лесу и неожиданно (встречать-встретить) лошадь. Я ничего не понимаю в технике. (Объяснять-объяснить) мне, пожалуйста, как работает эта машина. Моя сестра хорошо учится, но мама всегда говорит ей: «(Заниматься) лучше!» Он ничего не ответил, но мне показалось, что он (сердиться-рассердиться). Обычно моя подруга очень долго (собираться-собраться) в театр. Хорошо всё, что хорошо (кончаться-кончиться).

12. *Подберите нужный глагол: **знакомить-знакомиться, познакомить-познакомиться, встречать-встречаться, встретить-встретиться; советовать-советоваться, посоветовать-посоветоваться.***

1) – Я хочу рассказать, как мы ... с Катей?

– А кто вас ... ?

– Никто.

2) Завтра они ... в три часа и подписывают контракт. 3) Ребята всегда весело ... Новый год. 3) Врач ... пациенту гулять утром и вечером. 4) Обычно он ... мне, что делать, чтобы не уставать. 5) Андрей не ... с нами и сделал так, как хотел.

13. *Выберите глаголы движения **идти-ходить, ехать-ездить.** Если необходимо, используйте приставки **по-, у-, при-**.*

1) «Где ты был так долго?» – «Я ... на футбол». 2) У меня есть машина, но я не ... на ней зимой. 3) Когда мы ... , мы обычно покупаем цветы артистам. 4) Вы ... с нами на дачу в субботу? 5) Вы ... к нам в гости сегодня вечером? 6) «Можно поговорить с вашим шефом?» – «Извините, но он уже ...».

14. *Поставьте слово **который** в правильную форму. При необходимости, используйте предлог.*

Мне нравятся люди, ... говорят комплименты. Жители деревни, ... мы познакомились, принесли нам молоко. Мы сфотографировали все музеи, ... мы были. Домашние дела, ... я ненавижу, я наконец сделала. Талантливые

певцы, ... писали газеты, приехали к нам в город. Купе, ... мы ехали, было чистым. Я потеряла зонтик, ... приехала из Японии. Мороженое, ... мы купили, было похоже на сердце. Кафе, ... мы решили встретиться, сегодня не работало. Мы теряем время, ... мы так много говорим. Я познакомился с режиссёром, ... много слышал. Он уже не сердится на подругу, ... обидела его. Удача, ... он не верил, нашла его. Женщина, ... я могу сделать всё – моя жена.

15. Используйте нужный союз: потому что, что, если, чтобы, чтобы, поэтому, или, как, хотя, но, а, если; не только, но и.

... вы хотите поговорить с директором, позвоните ему через 15 минут. Когда я увидел эту машину, я сразу понял, ... должен купить только её. Я не перезвонила вам, ... была занята на работе. Лора решила выучить русский язык, ... читать русскую литературу без перевода. Я очень хочу поехать в Крым, ... люблю море и солнце. Катя не хочет болеть, ... занимается спортом. В метро было много людей, ... было довольно поздно. Я позвоню тебе, ... узнать, ... твои дела. Я оставлю тебе денег, ... ты купила продукты. Мне уже всё равно, придёшь ты ... нет. Я помню номер твоей квартиры, ... забыл, какой этаж. Летом они побывали ... во Франции, ... в Италии. Я узнала мою школьную подругу, ... она меня нет.

ЧТЕНИЕ

I. Ситуация

1. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.

1) Вы приехали в Минск первый раз. Вас пригласил друг, с которым вы познакомились по Интернету. Он дал вам свой номер телефона, рассказал, как можно найти его дом, но забыл дать номер квартиры. Когда вы прилетели в аэропорт, вы вдруг поняли, что потеряли его номер телефона и у вас осталось только название улицы, на которой он живёт, и номер его дома.

Что вы будете делать в этой ситуации?

2) Вам 25 лет, но у вас ещё нет машины. Машина вам очень нужна, и вы хотите её купить. Вы сэкономили на всём, но собрали только половину

денег, которые нужны, чтобы купить новую машину. Вы очень независимый человек, и у вас не очень простой характер. Работа у вас интересная, но зарплата не очень большая.

Что вы будете делать в этой ситуации?

3) Вы опытный и ценный специалист. Вы женаты, у вас двое детей, живёте в маленькой квартире с семьёй и родителями жены, работаете на фирме, которую открыли вместе с другом десять лет назад. Недавно вы получили два предложения о новой работе. Первое – поехать работать за границу в Италию. Ваша жена всю жизнь мечтала об Италии, но вы не говорите по-итальянски и ненавидите жаркий климат. Второе – стать финансовым директором в большой компании и получать хорошую зарплату.

Что вы будете делать в этих ситуациях?

II. Текст

1. Прочитайте текст.

Я часто вспоминаю одну историю, которая случилась со мной много лет назад. Тогда я жил в Минске и мне было 27 лет. Сейчас я могу сказать, что в то далёкое время я был молодым человеком, который мало интересовался серьёзными и глубокими проблемами жизни. Я родился в известной и богатой семье, у меня не было ни братьев, ни сестёр, поэтому родители старались обеспечить меня всем, о чём другие могли только мечтать. Я много раз бывал за границей, у меня было достаточно денег, чтобы жить с удовольствием в большом городе. Для меня городская жизнь – это значило театры и концерты, весёлые вечеринки с друзьями и дискотеки. Но однажды мне вдруг стало так скучно, что я бросил всё и уехал в деревню к бабушке. Когда-то моя бабушка бросила город, купила маленький, но очень уютный домик в деревне. Я не был у неё уже много лет, и она очень удивилась, когда увидела меня, но ни о чём не спросила. Я быстро познакомился с друзьями бабушки. Особенно мне понравилась одна семья, в которой были две очень симпатичные сестры. Старшую сестру звали Ольга, а младшую Татьяна. Ольга очень старалась быть модной и современной

девушкой. Она любила громко смеяться, много курила, свободно обсуждала всё и всех. Татьяна была совсем другая. Она была скромная и тихая. Хотя ей было всего 17 лет, мы быстро стали друзьями. Я узнал, что Татьяна очень любила русскую литературу, она много читала, у неё часто бывали интересные идеи. Почти каждый день мы гуляли в большом старом парке, разговаривали, смеялись, обсуждали серьёзные проблемы и книги, которые когда-то читали. Я вдруг почувствовал, что мне совсем не скучно в деревне. Время летело быстро, но я не собирался уезжать. Однажды я получил письмо от Татьяны. Она писала, что полюбила меня с первого взгляда, что для неё счастье – это видеть меня, говорить со мной, думать обо мне. Она ничего не просила, ничего не планировала. Она только сказала, что её жизнь и счастье – в моих руках. Мы общались почти месяц, но я даже не догадывался, что она любит меня. Всю ночь я не спал и думал о ней. Я хорошо изучил её характер и был уверен, что это её первая, очень сильная любовь. Когда я читал письмо, я чувствовал, как тяжело ей было писать его. Я был уверен, что она сейчас тоже не спит. Может быть, она плачет? Но я не мог ей помочь. Я не мог и не хотел бросить жизнь в столице, жениться на ней и остаться в деревне. Я не мог взять её в Минск и познакомить с друзьями. Я не любил её. Я не любил никого. Всю ночь я писал ей письмо, в котором старался объяснить, почему не могу любить её. Рано утром я уехал в Минск.

2. Закончите фразу словами из текста.

- 1) Я часто вспоминаю одну историю, которая ...
- 2) Я был молодым человеком, который ...
- 3) Однажды мне стало так скучно, что я ...
- 4) Хотя ей было только 17 лет, ...
- 5) Я вдруг почувствовал, что ...
- 6) Она писала, что ...
- 7) Я не мог и не хотел ...

3. Ответьте на вопросы.

1) Почему родители старались обеспечить его всем, о чём другие могли только мечтать? 2) Почему он бросил всё и уехал в деревню? 3) Когда бабушка удивилась? 4) Какая семья ему особенно понравилась? 5) Какая была Татьяна? 6) Что сказала Татьяна ему в письме? 7) Что он точно знал, когда читал письмо? 8) Что он сделал рано утром?

4. Подумайте над вопросом.

Когда он вспоминает эту историю, что он чувствует? Что сделала Татьяна после его отъезда?

АУДИРОВАНИЕ

1. Послушайте диалог. Запишите ответы на вопросы.

- 1) Где происходит разговор?
- 2) Где происходит разговор?
- 3) Кто с кем разговаривает и о чём?
- 4) Почему он не сделал работу?
- 5) Что с ним случилось?

2. Послушайте текст. Запишите конец фразы.

- 1) Он живёт в Беларуси ...
- 2) Когда ему предлагали другую работу, ...
- 3) Журналисты пишут, что он получает ...
- 4) Он остаётся в Беларуси, потому что ...
- 5) На прошлой неделе ...

ТЕМА

Составьте рассказ на тему:

1. Ваша жизнь в Беларуси.
2. Ваш любимый город.
3. Ваше лучшее в жизни путешествие.
4. Интересная экскурсия.

ПИСЬМО

Напишите мини-сочинение на тему:

1. Сначала человек должен сделать карьеру, а потом думать о семье и любви.
2. Главное – заниматься любимым делом, а деньги – это неважно.
3. Можно спокойно и счастливо прожить без друзей, если ты богатый человек, у тебя хорошая семья и интересная работа.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

1. Диалог

1.

- Лена, обязательно позвони, когда приедешь.
- Хорошо, мама, не волнуйся, я всегда звоню тебе.
- А ты не забыла взять лекарство, билет, тёплые вещи?
- Мама, я уже не маленькая.

2.

- Я думаю, здесь будет удобно.
- Да, действительно, это хорошее место.
- Красивый вид из окна, пальма, фонтан.
- Что мы будем заказывать?
- Решай ты. Ты же знаешь, что я люблю. Только сегодня я не буду есть мороженое.
- Хорошо.

3.

- Спасибо большое, что вы согласились встретиться с нами и рассказать о ваших будущих планах.
- Спасибо, что пригласили меня в вашу программу.
- Наш первый вопрос. Раньше вы говорили, что не хотите больше делать спектакли в минских театрах. Почему?
- Вы знаете, я просто немного устал и решил отдохнуть. Я провёл две недели во Франции и сейчас чувствую себя прекрасно. У меня много идей, и я готов работать.

4.

- Скажите, почему работа, которую вы должны были закончить на прошлой неделе, ещё не готова?
- Извините, но у меня было много другой работы.
- Я вас предупреждал, что эта работа – самая важная. Вы должны закончить её сегодня.

- Но ...
- Вы слышали, что я сказал? Сегодня.
- Хорошо.

5.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте. Что с вами случилось?
- У меня сильно болит голова. Я выпил лекарство, но оно мне не помогло.
- Температура есть?
- Вчера была, а сегодня нет.

2. Текст

Я живу в Беларуси уже много лет. Много раз президент предлагал мне прекрасную и очень выгодную работу в других странах, но я всегда отказывался. Журналисты часто пишут, что я продолжаю оставаться в Беларуси, потому что получаю здесь сумасшедшие деньги. Это неправда. Я получаю меньше, чем они думают. У меня есть очень короткий ответ на этот вопрос. Я живу и работаю здесь, потому, что очень люблю эту страну и людей, которые здесь живут. На прошлой неделе в понедельник я вернулся из отпуска. Меня не было в Минске всего две недели, но уже через несколько дней я начал скучать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аникина М. Н. Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. – Москва: Русский язык – Медиа, 2007.
2. Аникина М. Н. Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский. – Москва: Русский язык – Медиа, 2008.
3. Акишина А. А., Каган О. Е. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного. – Москва: Русский язык – Курсы, 2005.
4. Бобринева Л. И., Ракова О. П. Практический русский язык для иностранных студентов: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. – Минск: БГПУ, 2007.
5. Егорова А. Ф., Спагис А. А. Говорите правильно по-русски! Употребление в речи русских падежей. – Москва: Русский язык, 1990.
6. Журавлева Л. С., Нахабина М.М. Русский язык. Практический курс. – Москва: Русский язык, 1989.
7. Овсиенко Ю. Г. Русский язык для начинающих. – Москва: Русский язык, 2005.
8. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях. – Москва: Русский язык, 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1 ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ	4
2 ВТОРАЯ СТУПЕНЬ	5
3 ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ	5
4 ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ	6
5 ПЯТАЯ СТУПЕНЬ	7
6 ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ	8
7 СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ	10
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 1 – 7	12
8 ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ	17
9 ДЕВЯТАЯ СТУПЕНЬ	18
10 ДЕСЯТАЯ СТУПЕНЬ	20
11 ОДИННАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	21
12 ДВЕНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	23
13 ТРИНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	24
14 ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	26
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 8 – 14	28
15 ПЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	35
16 ШЕСТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	36
17 СЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	38
18 ВОСЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	40
19 ДЕВЯТНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	41
20 ДВАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ	42
21 ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ	44

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. СТУПЕНИ 15 – 21	-----46
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 1 – 21	-----56
ЛИТЕРАТУРА	-----66

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ