

The image features a warm, golden sunset background. In the foreground, the silhouettes of a family are shown holding hands. From left to right, there is a small child, a man, a woman, and another small child. The text is overlaid on the silhouettes of the man and woman.

**общения родителей и
ребенка с ОПФР в условиях
семьи**

РЕЦЕПТОРИЙ БГПУ

Установление правильных взаимоотношений в семье, а также включение родителей в коррекционно-педагогический процесс является важнейшим условием полноценного развития и успешной коррекционно-развивающей работы с ребёнком с особенностями психофизического развития.



«Правильные» взаимоотношения

- Родители сосредотачиваются на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки
- Родители поддерживают ребенка при неудачах
- Родители помогают ребенку поверить в себя и свои способности
- Родители помогают ребенку избежать ошибок

Основные причины трудностей в общении между родителями и ребенком



Воспитание, сопровождающееся чувством
обременительности родительских обязанностей

Заниженный уровень требовательности к ребенку,
часто связанный с незнанием его потенциальных
возможностей

Вынужденная авторитарность воспитания,
обусловленная ограниченными способностями и
недостаточным общением ребенка

Постоянная сдержанность в проявлении переживаний
из-за своих нереализованных полностью родительских
возможностей

Вынужденная жертвенность матери и ее постоянная
потребность в опоре

Формы работы по активизации и развитию общения родителей с детьми



Общие правила эффективного общения взрослого и ребенка

- Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне
- Будьте одновременно тверды и добры
- Снизьте контроль
- Поддерживайте ребенка
- Имейте мужество
- Демонстрируйте взаимное уважение

Игры для развития общения родителей и детей



Игры в парах

Цель: привлечение внимания ребенка ко взрослому, формирование чувства общности

Совместные игры

Цель: умение вступать в эмоционально-практическое взаимодействие с родителями

Совместные игры с различными предметами и игрушками

Цель: создание ситуаций, сочетающих предметные игры и общение

**«Я»-
утверждения**

**«Пользуйся
словами!»**

Объятия

Моделирование

Список использованных источников

- 1. Бодалева, А. А., Ковалева Г. А. Активные методы обучения педагогическому общению и его оптимизация / – М., 1983.*
- 2. Божович, Л. И. «Личность и ее формирование в детском возрасте» . - М., 1968.*
- 3. Добрович, А. Б. «Воспитателю о психологии и психологии общения», 1987.*
- 4. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М. : «Издательство ГНОМид», 2001. – 160 с (В помощь психологу).*