Карэкцыя развіцця асобы

Асоба - устойлівая сістэма сацыяльна значных рыс, якія характарызуюць індывіда як чалавека таго ці іншага грамадства або супольнасці. Асоба з'яўляецца толькі з узнікненнем свядомасці і самасвядомасці.

(Псіхалагічны слоўнік / Пад рэд. В.У. Давыдава, А.В. Запарожца і інш.)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Карл Маркс:

«Сутнасць чалавека не ёсць абстракт, уласцівы асобнаму індывіду. У сваёй дзейнасці яна ёсць сукупнасць усіх грамадскіх адносін ".

Багацце чалавечай асобы вызначаецца разнастайнасцю грамадскіх адносін.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

Вылучаюць асобы

- Незавершаныя ў сваім развіцці
- Слабаструктураваныя
- Няздзейсненыя
- Асобы-патэнцыі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

:

Ўсякая асоба, якой бы яна ні была слабай, ёсць нешта абсалютна новае ў свеце, новы элемент у прыродзе. С. Булгакаў

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Мэта карэкцыі развіцця асобы -

фарміраванне сацыяльнага вопыту, навыкаў культурных паводзін і сацыяльнага ўзаемадзеяння, г.зн. паспяховай сацыялізацыі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Жыць у грамадстве і быць свабодным ад грамадства нельга

У.І. Ленін

«Зрабіць чалавека» - гэта ўключыць яго ў мінулае, сучаснаснае і будучыню культуры.

Фребель

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сацыялізацыя -

гэта працэс і вынік засваення чалавекам грамадска-гістарычнага вопыту, станаўленне чалавека як грамадскай істоты. Нярэдка пад сацыялізацыяй разумеюць ўсвядомленую адаптацыю дзіцяці да навакольнага асяроддзя, а таксама паступовае яго ўключэнне ў сістэму грамадскіх і вытворчых адносін.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сацыялізацыя

засваенне 7 асноўных сацыяльных ролей: член сям'і, сябар, член сацыяльнай групы і свайго «Я», спажывец, вытворца і грамадзянін.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сутнасць працэсу выхавання - кіраванне працэсам развіцця.

Карэкцыя развіцця асобы ў цэлым ўключае ў сябе ўсе напрамкі выхаваўчай працы: фізічныя, маральныя, працоўныя, экалагічныя, эстэтычныя, палавыя і г.д.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Асноўныя паказчыкі выхаванасці

- калектывізм і гуманізм (уменне ўзгадняць асабістыя і грамадскія інтарэсы, клопаты, чуласць, дружалюбнасць, падатлівасць, таварыскасць, спагадлівасць і інш.);
- працавітасць (уменне абслугоўваць сябе, стараннасць, беражлівасць, дапамога іншым, патрэба ў працы;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Асноўныя паказчыкі выхаванасці

- сумленнасць - уменне трымаць дадзенае слова, шчырасць;
- самастойнасць і арганізаванасць - навыкі самакантролю і самаацэнкі, выканаўчасць, ініцыятыўнасць;
- дапытлівасць - назіральнасць, пазнавальны інтарэс, ўстойлівая працаздольнасць;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Асноўныя паказчыкі выхаванасці

- эмацыянальнасць - жыццерадаснасць, добразычлівасць, сарамлівасць, спачуванне;
- стаўленне да навукі - уменне вучыцца, лагічна думаць, самастойна здабываць веды, пераадольваць цяжкасці, добрасумленнасць.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Ўмовы і сродкі выхавання:

- Сям'я
- Прырода
- Рэлігія
- Кніга / казка
- Школа
- Калектыў
- Тэатр, музыка, мастацтва ....

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Калектыў павінен складацца з адзінак, а не з нулёў, бо калі да нуля дадаць нуль, то атрымаецца не калектыў, а нуль. Ф.К.Сологуб

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Змест карэкцыі развіцця асобы ва ўмовах дэпрывацыі ўключае:

- выхаванне адэкватнай ўстаноўкі да сабе і навакольнага;
- выхаванне спецыяльных уменняў і навыкаў пазнавальнай і камунікатыўнай дзейнасці;
- выхаванне ў развіваючым асяроддзі;
- падрыхтоўка да выканання сацыяльных ролей;
- выхаванне гуманістычнага тыпу адносін паміж людзьмі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Жыццёвая кампетэнтнасць -

здольнасць чалавека эфектыўна вырашаць жыццёвыя і сацыяльныя праблемы, выконваць жыццёвыя ролі, якія грунтуюцца на ведах, каштоўнасцях, уменнях, навыках, жыццёвым вопыце.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Жыццёвая кампетэнтнасць

фарміруецца на працягу ўсёй жыццядзейнасці чалавека, пачынаючы з сям'і, узаемаадносін з навакольным асяроддзем, праходзіць этапы сацыялізацыі, набывае жыццёвы вопыт, асвойвае каштоўнасныя арыенціры, прафесійныя навыкі, дзякуючы выхаванню, адукацыі, прафесійнай дзейнасці. Жыццёвая кампетэнтнасць - цэласны вынік вітагеннага вопыту (вопыт самастойнай працы над сабой, самаўдасканаленне).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Карэкцыя развіцця асобы

Галоўны прынцып карэкцыйнай працы з дзецьмі з АПФР - пашырэнне сацыяльных сувязей.

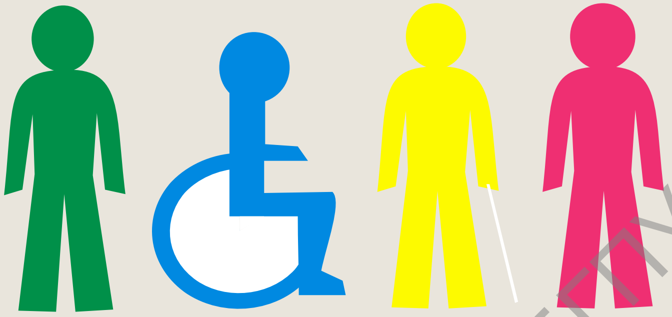
РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Сацыяльная паўнавартаснасць ёсць канчатковая мэтавая кропка выхавання, так як усе працэсы зверхкампенсацыі накіраваны на заваяванне сацыяльных пазіцый. Л.С. Выгоцкі.

Сацыяльная мабільнасць - змена індывідам або групай асоб месца, якое ён займае у сацыяльнай структуры, альбо перасоўванне з аднаго сацыяльнага пласта ў іншы.

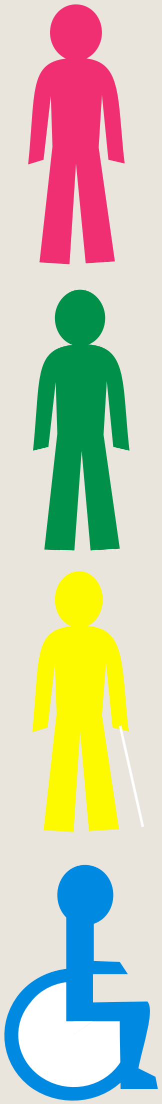
Пiцiрым Сарокiн (1889-1968)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Гарызантальная сацыяльная мабільнасць - перасоўванне індывіда або групы ў сацыяльнай структуры без змены сацыяльнага статусу, пераход ад адной сацыяльнай пазіцыі да іншай, якая ляжыць на тым жа ўзроўні.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Вертыкальная сацыяльная мабільнасць - перасоўванне індывіда або групы ў сістэме сацыяльнай іерархіі, якая ўключае змяненне сацыяльнага статусу, пераход з аднаго сацыяльнага пласта ў іншы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ