



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

А. П. Лобанов, И. С. Журавкина

КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
учебно-методического пособия для студентов учреждений
высшего образования, обучающихся по специальностям
1-03 04 01 Социальная педагогика;
1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

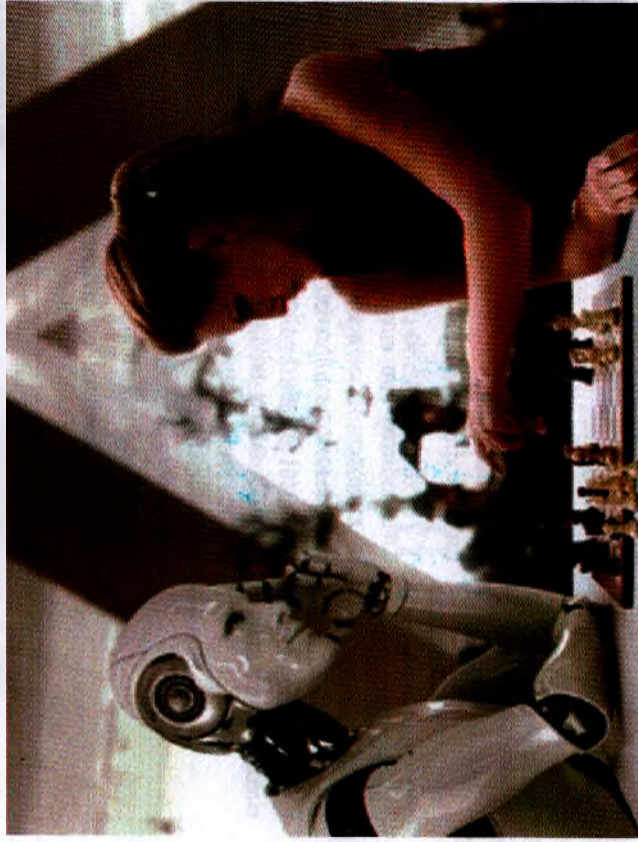
Минск
БГПУ
2018

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УДК 159.95(075.8)
ББК 88.3я73
Л68

Рецензенты:

Н. А. Дубинко, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии управления Академии управления
при Президенте Республики Беларусь;
А. А. Гурко, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и психологии
ГУО «Минский областной институт развития образования»



*Когнитивная наука исследует то, как
человек оперирует знаниями – усваивает
их, запоминая и активно использует.
Она призвана изучать механизмы
человеческого познания и научиться
воспринимать, их, используя современные
технологические средства.*

Лобанов, А. П.

Л68 Когнитивная психология: учебно-методическое пособие / А. П. Лобанов, И. С. Журавкина. – Минск : БГПУ, 2018. – 84 с.
ISBN 978-985-541-492-7.

Пособие представляет собой первое издание-медиатор между учебными пособиями на бумажном и электронном носителе. Оно содержит квантованный учебный текст, сопровождаемый средствами визуализации, диагностическим инструментарием и тестами контроля знаний по всем разделам современной когнитивной психологии (психология познавательных процессов).

Адресуется студентам бакалавриата и магистратуры, а также преподавателям психологии и другим специалистам помогающих профессий, ориентированных на инновационные методы и технологии в системе высшего образования.

УДК 159.95(075.8)
ББК 88.3я73

© Лобанов А. П., Журавкина И. С., 2018
© Оформление. БГПУ, 2018

ISBN 978-985-541-492-7

ВВЕДЕНИЕ

Возникновение когнитивной психологии

¹ Когнитивная психология имеет европейские корни и североамериканское свидетельство о рождении (11 сентября 1956 года, симпозиум в Масачусетском технологическом институте). Своё название она получила благодаря книге Уолтера Найссера «Cognitive psychology» (1967). В 1970-е по количеству публикаций в психологических журналах она опередила бихевиоральное и психоаналитическое направления. Сначала она базировалась на компьютерной метафоре. Человека стали воспринимать как канал переработки информации с ограниченной пропускной способностью. В настоящее время когнитивисты под психикой понимают дискурсивную активность, характерную для данного индивида.

В отечественной психологической науке

² В советской психологической литературе когнитивная психология впервые стала предметом специального анализа в работах М. С. Роговина (1977), Б. М. Величковского и В. П. Зинченко (1979). В 1982 г. вышла в свет книга Б. М. Величковского «Современная когнитивная психология». В Республике Беларусь (РБ) первая книга с названием «Когнитивная психология» была издана в 2008 г. А. П. Лобановым. В Российской Федерации основана Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований (МАКИ). Каждые два года она проводит международные научные конференции. Их аналогами в Республике Беларусь являются «Когнитивные штудии».

¹ Что Вы понимаете под дискурсивной активностью?

² Как менялось проблемное поле «Когнитивных Штудий»?

Когнитивная модель познания

³ Исходя из предположения о том, что знания детерминируют поведение человека, когнитивная психология изучает механизмы человеческого познания, их моделирование и воспроизведение при помощи современных технических средств. Когнитивная модель познания предполагает обнаружение и восприятие сенсорного стимула; дискурсивную активность (интерпретацию, суждения субъекта); когнитивные структуры репрезентации преобразованных стимулов и выработку ответных реакций.

Подходы в когнитивной психологии

⁴ В когнитивной психологии сосуществуют три теоретических подхода: символичный, модульный и нейросетевой (коннекционизм). Символьный подход (А. Ньюэлл и Г. Саймон, Д. Бродбент) основан на компьютерной метафоре познания и аналогии мозга персональным компьютером. Теоретики модульного подхода (Дж. Фолдор и Д. Марр) сравнивают психику человека со швейцарским ножом. Целостные процессы непознаваемы, поэтому необходимо изучать функционирование автономных «модулей». Нейросетевой подход рассматривает мозг как «машину» с самообучающейся структурой нейронных связей, которые могут быть активированы или подавлены.

Широкая и узкая система теоретизирования

В широком смысле когнитивная психология - это отрасль психологии, основанная на когнитивной парадигме, предметом которой являются метальные репрезентации и их понимание, расширение до анализа всех видов познания. В узком смысле - психология познавательных процессов как раздел общей психологии.

Когнитивная психология из частного философского дискурса, из лабораторий искусственного интеллекта и его моделирования перешла в глобальную интеллектуально-технологическую практику.



³ Изобразите схематично в свободном окне когнитивную модель познания.

⁴ Как осуществляется практика исследования в нейросетевом подходе?