

Disciplina educative
«FUNDAMENTOS de la LOGOPEDIA»

Fundamentos teóricos y metodológicos de la logopedia

DEПОЗИТОРИЙ БЕЛУ

Compilador: Sapogova Olga,
profesor principal del Departamento de logopedia
Instituto de educación inclusiva Universidad pedagógica estatal de
Belarús

La logopedia es la ciencia de los trastornos del habla, sobre los métodos para prevenirlos, identificar y eliminar los medios de aprendizaje y educación especiales. La logopedia estudia las causas, los mecanismos, la sintomatología, el curso, la estructura de las infracciones de la actividad de habla, el sistema del efecto correctivo.

РЕПОЗИТОРИУМ БГТУ

Las principales etapas del desarrollo de la logopedia

- Fase I del desarrollo de la logopedia (antigüedad – siglo XVIII)
- Fase II del desarrollo de la logopedia (siglo XVIII – 3 cuarto del siglo XIX)
- Fase III del desarrollo de la logopedia (3 cuarto del siglo XIX – 50 del siglo XX)
- Fase IV del desarrollo de la logopedia (años 50 del siglo XX – hasta la fecha)

Estructura de la logopedia moderna

- *Logopedia en edad preescolar*
- *Logopedia de la edad escolar*
- *Logopedia de adolescentes y adultos*

РЕПОЗИТОРІЙ БГПУ

El objetivo principal de la logopedia –

el desarrollo de un sistema científico de enseñanza, educación y reeducación de las personas con trastornos del habla, así como la prevención de los trastornos del habla.

РЕПОЗИТОРИЈА БИГУ

Principios de la logopedia

- Principio de sistematización
- Principio de complejidades
- Principio principio de desarrollo
- Principio ontogénico
- Principio de registro de los síntomas de la violación y la estructura del defecto del habla
- El principio de la solución alternativa y el apoyo al eslabón preservado
- Principios didácticos
- Principio de un enfoque diferenciado
- Otros principios

Métodos de logopedia

- Métodos de organización: comparativo, longitudinal, complejo
- Métodos empíricos: observacionales, experimentales, psicodiagnósticos, ejemplos de análisis de actividad praksimetic, biográficos
- Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos obtenidos
- Métodos interpretativos, formas de investigar teóricamente los vínculos entre los fenómenos estudiados

Metodología de la logopedia

- ***La base psicofisiológica natural de la logopedia:*** la enseñanza sobre los patrones de la formación de las relaciones condicionalmente-reflectoras, la enseñanza de P. K. Anohin sobre los sistemas funcionales, la enseñanza sobre la localización dinámica de las funciones mentales (I. M. Sechenov, I. P. Pavlov, A. R. Luria, etc.).
- ***Aspectos neuropsicológicos y psicolingüísticos de la actividad del habla:*** la enseñanza de L. S. Vygotsky, A. R. Luria, A. A. Leontyev sobre la estructura compleja de la actividad del habla, la enseñanza neuropsicológica sobre la actividad del habla N. Y. Zhinkin, A. A. Leontiev, A. R. Luria, estudios de T. V. Ahutin, E. S. Bein, E. N. Vinarskaya, L. S. Cvetkova, etc.

Conexión de la logopedia con otras ciencias

- ***Enlaces intrasistemnye:*** con la pedagogía, la pedagogía especial (oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tiflopedagogika), la metodología de la enseñanza al ruso (Bielorruso) el idioma, logopedicheskoy rítmico, la psicología (general, de edad, pedagógico, social), la psicología especial, la psicodiagnóstico, la patopsicología, la neuropsicología.
- ***Interconexión con médico-biológicos*** (la anatomía y la fisiología de los niños y los adolescentes, la neurofisiología y la actividad superior nerviosa, la neuropatología, la clínica del retraso mental, otorrinolaringología, la pediatría, la genética, la psicopatología etc.) y ***lingüísticos*** (la lingüística, la fonética, el vocabulario, la gramática, la psicolingvístika) por las ciencias.

Lista de literatura:

- Logopedia: un libro de texto Para los estudiantes de las facultades de Ciencias pedagógicas de las instituciones de educación superior / bajo la dirección de L. S. Volkova, S. N. Shahovskaya . - La tercera., perab. y d. M.: VLADOS, 2003.

РЕПОЗИТОРИЈА БФП

**Fundamentos
de la logopedia**

