

**Эмацыйнае развіццё дзіцяці
ранняга ўзросту
з парушэннямі зроку**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Асноўныя этапы эмацыйнага развіцця дзіцяці ад нараджэння да 3 гадоў

- 1 этап: 0 – 4 месяцаў
- 2 этап: 4 – 8 месяцаў
- 3 этап: 8 месяцаў – 1,5 гадоў
- 4 этап: 1,5 – 2 гадоў
- 5 этап: 2 – 3 гадоў

1 этап

- Назіраем, вывучаем, вучымся разумець дзіця.
- Шукаем камфортныя паставы, вучымся рэагаваць на крык дзіцяці.
- Ці браць малога ўвесь час на рукі?
- Дотык: рэзка ці млява?

2 этап

- З'яўленне ўсмешкі.
- Пацешкі. Бразготкі і цацкі.
- Дзіця вучыцца самастойна дасягаць некаторыя мэты.
- Інтанацыі дзіцяці.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

3 этап

- Перыяд «абмацвання» навакольнага асяроддзя.
- Развіццё мовы.
- Правільныя моманты для выражэння просьбы і навучання.

4 этап

- Капрызы, незадаволенасці, агрэсія.
- Адносіны «Я - Ты».
- Рашэнне канфліктаў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

5 этап

- Знаёмства з правіламі.
- Аўтарытэт бацькоў.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Эмацыйнае развіццё дзяцей ранняга ўзросту з парушэннямі зроку

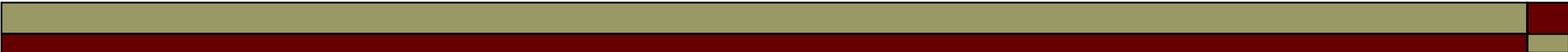
- Вучымся разумець дзіцяці і ўзаемадзейнічаць з ім.
- Развіваем міміку і невербальныя сродкі зносін.



РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

Развіццё мімікі і невербальных сродкаў зносін

- Пачынаць з ранняга ўзросту.
- У першую чаргу вучыць агульнапрынятым знешнім праявам эмоцый.
- **Асноўны прыём навучання дзяцей з парушэннямі зроку - непасрэдны паказ новага руху і патрабаванне (прапанова) выканаць яго.**
- Выкарыстоўваць пацешкі.



**Эмацыйнае развіццё дзіцяці
ранняга ўзросту
з парушэннямі зроку**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ