



Содержание и методы трудового обучения в начальных классах

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

«Трудовое обучение» в начальной школе предусматривает:

- формирование простейших технико-технологических знаний;
- овладение основными способами деятельности, направленными на социализацию личности;
- экономическое, эстетическое, экологическое, нравственное воспитание;
- интеллектуальное и физическое развитие;
- знакомство с основными сферами трудовой деятельности.

Отбор содержания предмета «Трудовое обучение» осуществляется на основе принципов

- социально-трудовой необходимости и личностной достаточности
- культуросообразности
- пропедевтичности
- технологической вариативности
- эволюционного преобразования "Трудового обучения" с сохранением его лучших традиций

Содержание предмета «Трудовое обучение» обеспечивает формирование представлений учащихся о сферах социально-трудовой деятельности человека

”человек – техника“

”человек – человек“

”человек – природа“

”человек – знаковая система“

”человек – художественный образ“

Цель и задачи изучения учебного предмета "Трудовое обучение"

- ▶ формирование технологической грамотности младших школьников как основы технологической культуры;
- ▶ удовлетворение потребностей детей в трудовой деятельности, в реализации творческих замыслов в процессе учебно-трудовой, преобразовательной и созидательной деятельности;
- ▶ формирование элементарных технико-технологических знаний как компонента мировоззрения – технической и технологической картины мира;
- ▶ формирование опыта трудовой деятельности, включающего овладение способами деятельности по выполнению основных технологических операций ручного труда как необходимое условие успешной социализации;
- ▶ воспитание культуры труда и поведения в процессе трудовой деятельности и общения, развитие технических, интеллектуальных способностей, сенсорных, двигательных и манипуляционных навыков;
- ▶ формирование интереса к трудовой деятельности, первоначальное знакомство с основными сферами трудовой деятельности человека.

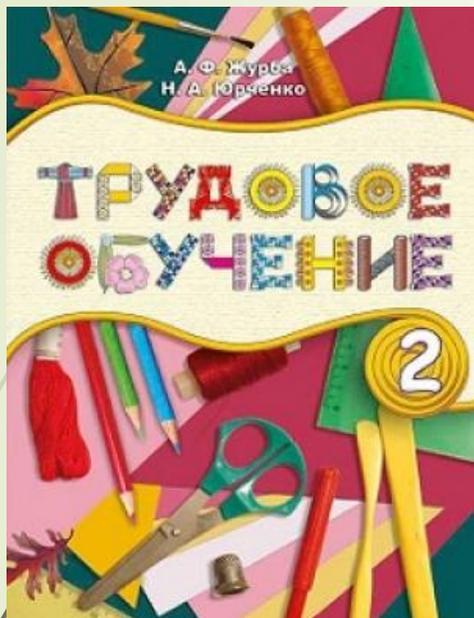
Состав и структура учебно-методического комплекса

учебная
программа

учебник
(учебное
пособие)
для
учащихся

учебно-
методическое
пособие для
учителя

альбом по
трудовому
обучению



Содержание трудового обучения:



Общая технология

Технология обработки
материалов

Технология народных
ремесел

Технология
хозяйствования

Технология
растениеводства

Принципы определения содержания трудового обучения:

- политехнический
- воспитывающего характера труда
- научности
- связи теории с практикой
- систематичности и последовательности
- доступности и посильности
- сознательности и активности
- наглядности
- прочности овладения знаниями и умениями

Содержание политехнических знаний:

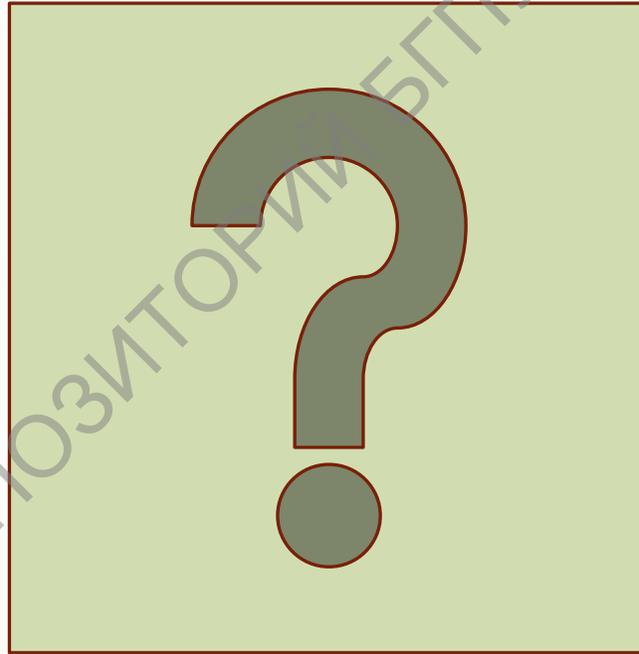
Предварительное **планирование** предстоящих трудовых действий

Исполнение намеченного плана, обработка материалов, овладение правильными приемами работы инструментами в процессе заготовки деталей, подгонки, сборки и отделки деталей, контроля, обнаружения и исправления недостатков, окончательной отделки изделия и сдачи его для использования по назначению.

Овладение **основами трудовой культуры**, знаниями и привычкой соблюдать правила гигиены труда, техники безопасности; умение работать аккуратно, точно на своем рабочем месте и в коллективе, экономить материалы, усилия и время.

Расширение политехнического кругозора, применение в труде знаний и умений, полученных на других уроках, развитие представлений о различных инструментах и материалах; приобретение технических сведений о свойствах материалов, действии инструментов; умение связывать свой трудовой опыт с трудом старших, с предметным и производственным окружением, с доступным пониманию детей развитием техники.

Методы трудового обучения





Урок трудового обучения

- Структура уроков трудового обучения
- Требования к проведению уроков трудового обучения

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Содержание и методы трудового обучения в начальных классах

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ