

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
информационно-аналитической работе
учреждения образования «Белорусский
государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

 В.М.Зеленкевич

Регистрационный № УД 26-03/81 /баз.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ**

для специальности
1-02 04 02 Биология и география

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика по почвоведению (далее практика) является неотъемлемой частью общегеографической подготовки учителя географии, представляет собой продолжение учебного процесса в полевых условиях и является продолжением учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения».

Цель учебной практики - закрепить теоретические знания по изучению морфологии и физических свойств почв и уметь их использовать во время полевых работ, привить студентам ряд практических навыков, необходимых им в будущей педагогической деятельности.

Основными **задачами** практики являются:

- привить студентам навыки самостоятельной работы в полевых условиях (ориентирование на местности, рекогносцировка, обоснование выбора места для закладки почвенных разрезов, прикопок);
- научить технике закладки почвенных разрезов;
- закрепить навыки описания морфологии почвенного профиля;
- научить выявлять факторы, обуславливающие строение почвенного профиля;
- ознакомить с особенностями пространственного распространения типов почв в изучаемых ландшафтах в зависимости от особенностей почвообразующих пород, рельефа местности, влагообеспеченности почв, растительности и хозяйственной деятельности человека;
- научить составлять почвенную карту и легенду к ней в соответствии с классификацией почв Беларуси;
- научить правильно вести полевые журналы, дневники и другую полевую документацию.

Учебная практика по почвоведению проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в IV семестре, обычно в летнее или весеннее время. Продолжительность практики 6 календарных дней, 36 часов. Место прохождения практики: окрестности АБС «Зеленое», Колодищи Минского района Минской области.

Для прохождения практики на каждую подгруппу (бригаду) назначается бригадир из наиболее успевающих и энергичных студентов.

Бригадир обязан:

- получать и сдавать используемые инструменты и принадлежности, методическую литературу и т.п.;
- распределять обязанности между членами бригады, чтобы каждый студент выполнял полевые и камеральные работы;
- следить за соблюдением правил обращения с приборами и техникой безопасности во время работы, сообщать немедленно руководителю практики о заболеваниях студентов и несчастных случаях;
- хранить документацию учебной практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Рекогносцировка территории исследования, правила выполнения основных видов работ. Тектонические, геоморфологические (морфоструктурные и морфоскульптурные) особенности района практики. Почвообразовательные процессы на территории Беларуси. Основные факторы формирования почвенного покрова: влияние рельефа, почвообразующей породы, растительности, животного мира, климата, грунтовых вод, хозяйственной деятельности человека. Основные почвообразующие породы Беларуси и Минской возвышенности. Почвы Беларуси и их диагностические признаки. Особенности почвенного покрова Минской возвышенности. Номенклатура почв и таксономические подразделения, используемые при выполнении картографических работ.

Территориальные почвенные исследования. Виды почвенных разрезов, техника их заложения и общие принципы размещения на местности. Ведение полевого дневника. Привязка почвенных разрезов к ориентирам на местности относительно сторон горизонта и к топографической основе. Растительный покров участка практики. Генетическая принадлежность рельефа. Характеристика мезоформ и микроформ рельефа.

Морфологические признаки почв. Строение почвенного профиля. Генетические горизонты и их индексация. Мощность почвы и отдельных ее горизонтов. Гранулометрические особенности почвенных горизонтов. Методика определения гранулометрического состава (по Н.А. Качинскому, метод «зеркала»). Окраска почв. Степень увлажнения почвы. Структура и сложение почв. Новообразования и включения. Развитие корневых систем и деятельность животных. Переход от одного горизонта к другому. Генетические особенности почвообразующих и подстилающих пород. Название почв в соответствии с классификацией почв, принятой в Республике Беларусь. Правила зарисовки почвенных разрезов.

Анализ факторов формирования почвенного покрова участка исследования, установление закономерностей их географического распространения. Определение границ распространения различных почв на территории практики. Размеры почвенных контуров при полевых исследованиях. Методика наложения почвенных контуров на карту (используется топографическая карта крупного масштаба 1:10000). Уточнение границ контуров с помощью прикопок, полуюям. Схематическая почвенная карта закрепленного участка.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По практике к зачёту предоставляются отчёт, почвенная карта и индивидуальные дневники. Все отчетные материалы, кроме индивидуальных дневников, предоставляются в единственном экземпляре.

Требования к содержанию и оформлению отчёта

Отчет по практике является коллективным, в составлении отчета принимают участие все студенты бригады. Как правило, текстовая и графическая части отчета оформляются группами студентов (2-3 человека на каждый раздел) по материалам, собранным в поле при совместном исследовании. Общий объем отчета составляет 20-30 страниц.

Текст отчета и иллюстративный материал должен быть выполнен аккуратно и грамотно на стандартных листах бумаги (А4) с сохранением полей и указанием страниц, снабжен ссылками и списком использованной литературы, оформлен в соответствии с правилами оформления курсовых работ.

Кроме текстовой части, написанной по литературным источникам и результатам самостоятельного полевого исследования, отчет включает приложения – физико-географическая карта-схема участка исследования (формата А4); почвенная карта (формата А4), оформленная на плотной бумаге; зарисовки профилей почвенных разрезов (формат А4); фотографии почвенных разрезов и основных ландшафтов.

Структурно отчет включает:

ВВЕДЕНИЕ (цель и задачи, место прохождения практики, виды проведенных исследований, состав бригады и распределение видов работ среди членов бригады).

1. Краткая физико-географическая характеристика района практики.

1.1. Географическое положение района практики.

1.2. Тектоническое и геологическое строение территории. Четвертичные отложения.

1.3. Рельеф (морфоструктуры, морфоскульптуры, морфометрические показатели и т.д.)

1.4. Климат.

1.5. Внутренние воды.

1.6. Растительность, животный мир.

2. Почвы.

2.1. Почвообразовательные процессы на территории Беларуси, основные типы почв.

2.2. Основные типы почв на территории Минской возвышенности.

2.3. Особенности почвенного покрова участка исследования.

3. Охрана природы и рекомендации по рациональному использованию земель.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (в заключении подводятся итоги проделанной работы).

ЛИТЕРАТУРА (даётся список литературных источников, использованный при написании отчета и во время полевых работ).

Календарно-тематический план прохождения практики

Виды исследований	Продолжительность, дни
Введение (курсовое собрание по организационно-методическим вопросам) (1 час). Рекогносцировка, уточнения границы участка исследований, выбор точек закладки почвенных разрезов (до 12-15) и прикопок.	1
Территориальные почвенные исследования, направленные на выявление и описание морфологических признаков почв.	1
Самостоятельные полевые исследования студентами под контролем руководителя. Ведение полевого дневника.	1
Составление полевой почвенной карты участка.	1
Составление почвенной карты в камеральных условиях, зарисовка почвенных разрезов.	1
Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет по практике.	1
Всего	6

Критерии оценки

Результаты практики каждого студента оцениваются индивидуально. При подведении итогов практики каждый студент проходит собеседование, на котором его работа и полученные им в результате полевой практики знания и умения оцениваются руководителем. Одновременно учитывается его дисциплинированность, соблюдение правил техники безопасности, выполнение графика работ, а также грамотность и качество выполнения отчетной бригадной документации. С учетом всех названных критериев каждому студенту выставляется индивидуальная оценка за практику (дифференцированный зачет).

К зачету бригада допускается только после проверки руководителем наличия всех отчетных документов и их соответствия предъявляемым требованиям (по содержанию и оформлению).

Критерии оценок учебной практики

10 баллов: Студент освоил методику полевого исследования почв, свободно владеет программным учебным материалом на уровне теоретических понятий, обобщений, установления причинно-следственных связей. При составлении почвенной карты участка исследований наблюдалась высокая

степень самостоятельности. Бригадный отчет и полевой дневник выполнены грамотно и творчески.

9 баллов: Студент освоил методику полевого исследования почв, свободно владеет программным учебным материалом на уровне теоретических понятий, обобщений, установления причинно-следственных связей. При составлении почвенной карты участка исследований возникали незначительные затруднения, наблюдалась высокая степень самостоятельности. Бригадный отчет и полевой дневник выполнены грамотно и творчески.

8 баллов: Студент освоил методику полевого исследования почв, владеет программным учебным материалом на уровне теоретических понятий и обобщений. При составлении почвенной карты участка исследований наблюдалась достаточно высокая степень самостоятельности, возникали незначительные затруднения при ее составлении. Отчет выполнен грамотно и творчески, но есть несущественные недочеты, по тексту местами встречаются описки и помарки.

7 баллов: Студент освоил методику полевого исследования почв, в целом владеет программным учебным материалом. Принимал участие в составлении почвенной карты участка исследований. Отчет выполнен грамотно, но есть незначительные недочеты, по тексту местами встречаются описки и помарки.

6 баллов: Студент освоил методику полевого исследования почв, в целом владеет программным учебным материалом, но допускает ошибки, овладел навыками составления почвенной карты. Отчет выполнен посредственно, есть незначительные недочеты, по тексту местами встречаются описки и помарки. Полевой дневник содержит несущественные ошибки.

5 баллов: Студент в целом освоил методику полевого исследования почв, владеет программным учебным материалом, но допускает ошибки, овладел навыками составления почвенной карты. Отчет выполнен посредственно, есть незначительные недочеты, по тексту местами встречаются описки и помарки. Полевой дневник содержит ошибки.

4 балла: Студент в целом освоил методику полевого исследования почв, владеет отрывочными сведениями программного учебного материала, допускает ошибки. Есть существенные ошибки в содержании отчета. Полевой дневник содержит ошибки.

1-3 балла: Студент слабо освоил методику полевого исследования почв, практически не принимал участия в написании и оформлении отчета, не вел полевой дневник, не овладел навыками составления почвенной карты.

При невыполнении плана работ, нарушении графика полевой практики и техники безопасности, отсутствии на практике без предварительного согласования с руководителем и членами бригады, без уважительной причины, несоответствующем требованиям оформления отчетной документации, прохождение полевой практики конкретному студенту не засчитывается, а вопрос о ее прохождении передается в ведение администрации факультета.