

**МАРАЛЬНА-ДУХОЎНАЕ ВыхАВАННЕ  
ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ўЗРОСТУ  
СРОДКАМІ БЕЛАРУСКАЙ НАРОДНАЙ  
КАЗКІ**



Навумчык Алена Аляксееўна  
Яслі-сад №134 г. Мінска

# Мэта даследвання

тэарытычна абгрунтаваць і метадычна падтвердзіць выкарыстанне беларускай народнай казкі як сродка маральна-духоўнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту праз сістэму каштоўнасцей.



# Задачы даследвання

- Вызначыць сутнасць духоўнасці і маралі.
- Разгледзець асаблівасці фарміравання маральна-духоўнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту.
- Выявіць сістэму каштоўнасцей у беларускай народнай казцы, разгледзець беларускія народныя казкі, якія ўваходзяць у “Вучэбную праграму дашкольнай адукацыі”.
- Падабраць метадычныя парады па выкарыстанню беларускіх народных казак у маральна-духоўным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту.



**Аб’ект даследвання** – маральна-духоўнае выхаванне дзяцей дашкольнага ўзросту.

**Прадмет даследвання** – выкарыстоўванне беларускай казкі як сродка маральна-духоўнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту.



- **Сутнасць і прырода духоўнасці, паняцце маралі**
- **Асаблівасці фарміравання маральна-духоўных якасцей у дзяцей дашкольнага ўзросту**
- **Роля беларускай народнай казкі ў маральна-духоўным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту**



# Беларускія казкі можна падзяліць

- Казкі пра жывел
- Чарадзейныя казкі
- Сацыяльна-бытавыя казкі



Старажытныя карані – жыццёвыя асновы –  
сістэма каштоўнасцей

**Сям'я. Дом. Шлюб. Старасць.**

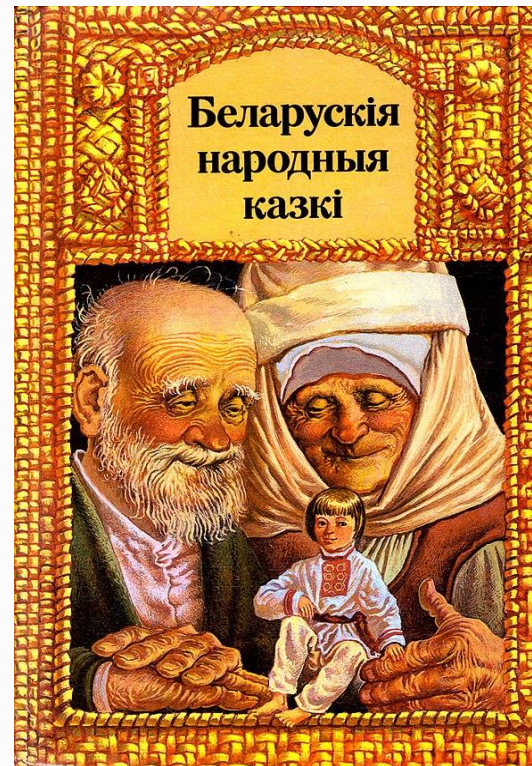


- Аналіз беларускіх народных казак па “Вучэбнай праграме дашкольнай адукацыі”**
- Метадычныя парады по выкарыстанню беларускіх народных казак у маральна-духоўным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту**



# Метадычныя рэкамендацыі па розным узроставым групам

- Другая малодшая (ад 3 да 4 г)  
“Коцік, пеўнік і лісіца”, “Муха – пяхуха”, ”Зайкава хатка”
- Сярэдняя (ад 4 да 5 г)  
“Як курачка пеўніка ратавала”  
“Піліпка-сыноч”
- Старшая (ад 5 да 6 г)  
“Лёгкі хлеб”, “Як кот звяроў напалохаў”





# ЗАКЛЮЧЭННЕ

Неабходнасць падтрымкі дзяцей у перыяд фарміравання іх маральна-духоўных якасцей на кожным узроставым этапе.

Беларускія народныя казкі выступаюць як эфектыўны сродак:

1. выхавання – маральных норм, пачуцця патрыятызму, эстэтычных пачуццяў і інш;
2. развіцця – псіхічных працэсаў, творчых здольнасцей і інш.

Актуальнасць выбара казкі – узрост, настрой дзяцей у групе, жыццёвая сітуацыя і абставіны.



Дзякуй за

ўвагу



**МАРАЛЬНА-ДУХОЎНАЕ ВыхАВАННЕ  
ДЗЯЦЕЙ ДАШКОЛЬНАГА ўЗРОСТУ  
СРОДКАМІ БЕЛАРУСКАЙ НАРОДНАЙ  
КАЗКІ**



Навумчык Алена Аляксееўна  
Яслі-сад №134 г. Мінска