

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Марченко Наталья Григорьевна

**Государственное Учреждение Образования «Ясли- сад № 479 г. Минска
Воспитатель дошкольного образования**



Цель исследования

**теоретически рассмотреть и методически
обеспечить процесс развития
познавательного интереса к математике у
детей старшего дошкольного возраста**

**Развитие познавательного интереса к математике у детей
старшего дошкольного возраста**

Задачи исследования

Раскрыть современные подходы к формированию познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Выявить наиболее эффективные методы и приёмы формирования познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста к математике.

Провести опытно-экспериментальную работу и определить результативность использования методов и приёмов формирования познавательного интереса к математике детей 5-6 лет.

Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста



Объект исследования

**процесс развития познавательного интереса
к математике у старших дошкольников**

Предмет исследования

**способы и средства развития
познавательного интереса к математике у
старших дошкольников.**

**Развитие познавательного интереса к математике у детей
старшего дошкольного возраста**

ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**1.1 Современные подходы
к развитию
познавательного интереса
у детей дошкольного
возраста**

**1.2 Педагогические
условия развития
познавательного интереса
к математике детей
старшего дошкольного
возраста**

**Развитие познавательного интереса к математике у детей
старшего дошкольного возраста**

Познавательный интерес

средство привлечения к обучению, средство активизации мышления детей, средство заставляющее переживать и увлеченно работать. Для того чтобы, «разбудить» познавательный интерес ребенка необходимо сделать обучение занимательным. В данной ситуации можно сказать о занимательности в обучении.

Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Педагогические условия развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста

Практические и исследовательские действия ребенка должны завершаться успехом

Познавательные действия должны опираться на уже развитые у ребенка потребности: одобрение действий, поступков, суждений, мнений

Индивидуальный подход к детям

Организация дидактически продуманных занятий и игр

Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

ГЛАВА 2

ПУТИ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К МАТЕМАТИКЕ

2.1 Эффективные методы и приёмы формирования познавательного интереса к математике детей старшего дошкольного возраста

2.2 Результаты опытно-экспериментальной работы по развитию познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Методы и приемы развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста



Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Условия, способствующие развитию познавательного интереса к математике детей дошкольного возраста

учёт индивидуальных, возрастных психологических особенностей воспитанников

создание благоприятной психологической атмосферы и эмоционального настроя

широкое использование игровой мотивации

интеграция математической деятельности в другие виды: игровую, музыкальную, двигательную, изобразительную

смена и чередование видов деятельности в связи с быстрой утомляемостью и отвлекаемостью детей

развивающий характер заданий

Развитие познавательного интереса к математике у
детей старшего дошкольного возраста

Сравнительный анализ сформированности познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста



Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

Ведущим условием развития познавательного интереса к математике в старшем дошкольном возрасте является целостная система, состоящая из задач и соответствующего образовательного содержания, которые соответствуют возрасту детей и их интеллектуальным способностям.



Развитие познавательного интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Марченко Наталья Григорьевна

Государственное Учреждение Образования «Ясли- сад № 479 г. Минска»

Воспитатель дошкольного образования