

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ

Выполнил: Луценко Ольга Михайловна
Слушатель группы ДО-175
ГУО «Ясли-сад № 208 г. Минска»

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретически обосновать и методически обеспечить процесс формирования познавательного интереса к природе у детей дошкольного возраста

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Раскрыть сущность понятий «интерес», «познавательный интерес»;
- Определить особенности формирования и развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста;
- Разработать методические рекомендации по формированию познавательного интереса к неживой природе и составить картотеку экспериментов и опытов для детей среднего дошкольного возраста

- ◎ **Объект исследования** - познавательный интерес к природе у детей дошкольного возраста
- ◎ **Предмет исследования** - процесс формирования познавательного интереса к природе у детей дошкольного возраста на примере ознакомления с неживой природой

ГЛАВА 1 ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

- ◎ 1.1 Сущность понятий: «интерес», «познавательный интерес»
- ◎ 1.2 Формирование познавательного интереса у детей в дошкольного возрасте

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

- **Интерес** - это активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление и деятельность, созданная с положительным эмоциональным отношением к ним (В.А.Крутецкий)
- **Познавательный интерес** - это избирательная направленность личности, обращенная к области познания, к ее предметной стороне и самому процессу овладения знаниями (Г.И. Щукина)

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Развитие познавательного интереса связывается с наблюдательностью, памятью, вниманием, любознательностью (Л.И.Божович, А.А. Люблинская);

Тенденции становления познавательного интереса:

- Возрастающая активность в поиске информации
- Переход от чувственного познания мира к теоретическому познанию в форме вопросов
- Расширение круга интересующих ребенка объектов
- Углубление познавательных интересов

ГЛАВА 2 ПУТИ И СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ

2.1 Диагностика уровня сформированности познавательного интереса к природе у детей среднего дошкольного возраста

2.2 Эффективные формы и методы ознакомления дошкольников с неживой природой

2.3 Методические рекомендации по формированию познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста

ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ВЫЯВИЛА

- ⦿ недостаточную работу по формированию познавательного интереса к природе в семье, частичное владение самими родителями знаниями о неживой природе.
- ⦿ высокий уровень познавательного интереса к природоведческой деятельности примерно у 58% детей
- ⦿ высокий уровень овладения программой у 48% детей, средний уровень у 31% детей, низкий уровень у 21% детей.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НЕЖИВОЙ ПРИРОДОЙ

Формы организации деятельности детей:

1. Воспитательные занятия
2. Экскурсии
3. Прогулки
4. Работа в уголке природы
5. Работа на земельном участке

Методы ознакомления дошкольников с неживой природой. Наглядные: наблюдение, рассматривание картин, демонстрация диа- и кинофильмов. Практические: игровой метод, труд, элементарные опыты. Словесные: рассказ воспитателя, чтение художественного произведения, беседы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- Использование дидактических игр
- Использование творческих игр с природным материалом
- Использование речевых логических задач
- Использование художественного слова
- Включение дошкольников в опытно-экспериментальную деятельность
- Совместная деятельность с родителями в процессе экспериментирования

ИТОГИ РАБОТЫ

- В работе была изучена психолого-педагогическая литература по проблеме формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста, раскрыты понятие и сущность «познавательного интереса»
- Определены особенности формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста
- Разработаны методические рекомендации по формированию познавательного интереса к неживой природе
- Составлена картотека экспериментов и опытов для детей среднего дошкольного возраста
- Разработан конспект родительского собрания по экспериментально-исследовательской деятельности детей (средняя группа)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

Неживая природа

