

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лапко Татьяна Николаевна

ГУО «Ясли – сад №21г.Слуцка»

воспитатель

Цель исследования

теоретически обосновать возможности дидактической игры как средства развития математических представлений дошкольников и определить систему дидактических игр в развитии математических представлений детей среднего дошкольного возраста

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Раскрыть сущность и структуру дидактической игры
- Раскрыть сущность и структуру дидактической игры
- Выявить эффективные формы и методы проведения дидактических игр с целью развития математических представлений детей среднего дошкольного возраста
- Разработать содержание методической работы по развитию математических представлений детей среднего дошкольного возраста

✓ **Объект исследования:**

процесс развития математических представлений дошкольников.

✓ **Предмет исследования:**
дидактическая игра как средства развития математических представлений детей среднего дошкольного возраста.

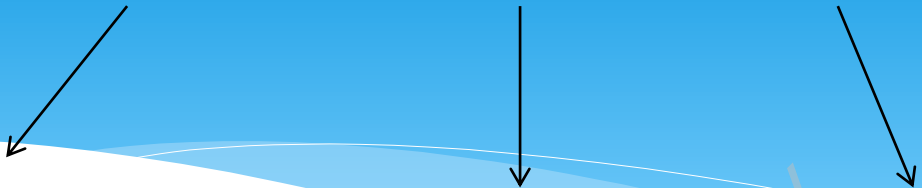
ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

* **1.1** Психолого-педагогическая характеристика дидактической игры

* **1.2** Особенности развития математических представлений дошкольников

Дидактические игры



❖ *игры с
предметами*

❖ *настольные
печатные*

❖ *словесные
игры*

Структура дидактической игры

- дидактическая задача
- игровая задача
- игровые действия
- правила игры
- Результат
- заключение игры

Познавательное развитие

Образовательная область: Элементарные математические представления

- ✓ Количество и счет
- ✓ Величина
- ✓ Геометрические фигуры и форма предметов
- ✓ Пространство
- ✓ Время

ГЛАВА 2

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

- **2.1** Содержание, формы и методы проведения дидактических игр в работе с детьми среднего дошкольного возраста по развитию математических представлений
- **2.2** Изучение уровня развития математических представлений детей среднего дошкольного возраста
- **2.3** Содержание методической работы по развитию математических представлений детей среднего дошкольного возраста

Экспериментальное исследование

База исследования:

ГУО «Ясли – сад № 21 г. Слуцка»
средняя группа от 4 до 5 лет

Изучение уровня развития математических представлений

- ☐ тест «Сложная логика»
- ☐ тест «Части суток»
- ☐ тест «Счет до 10»

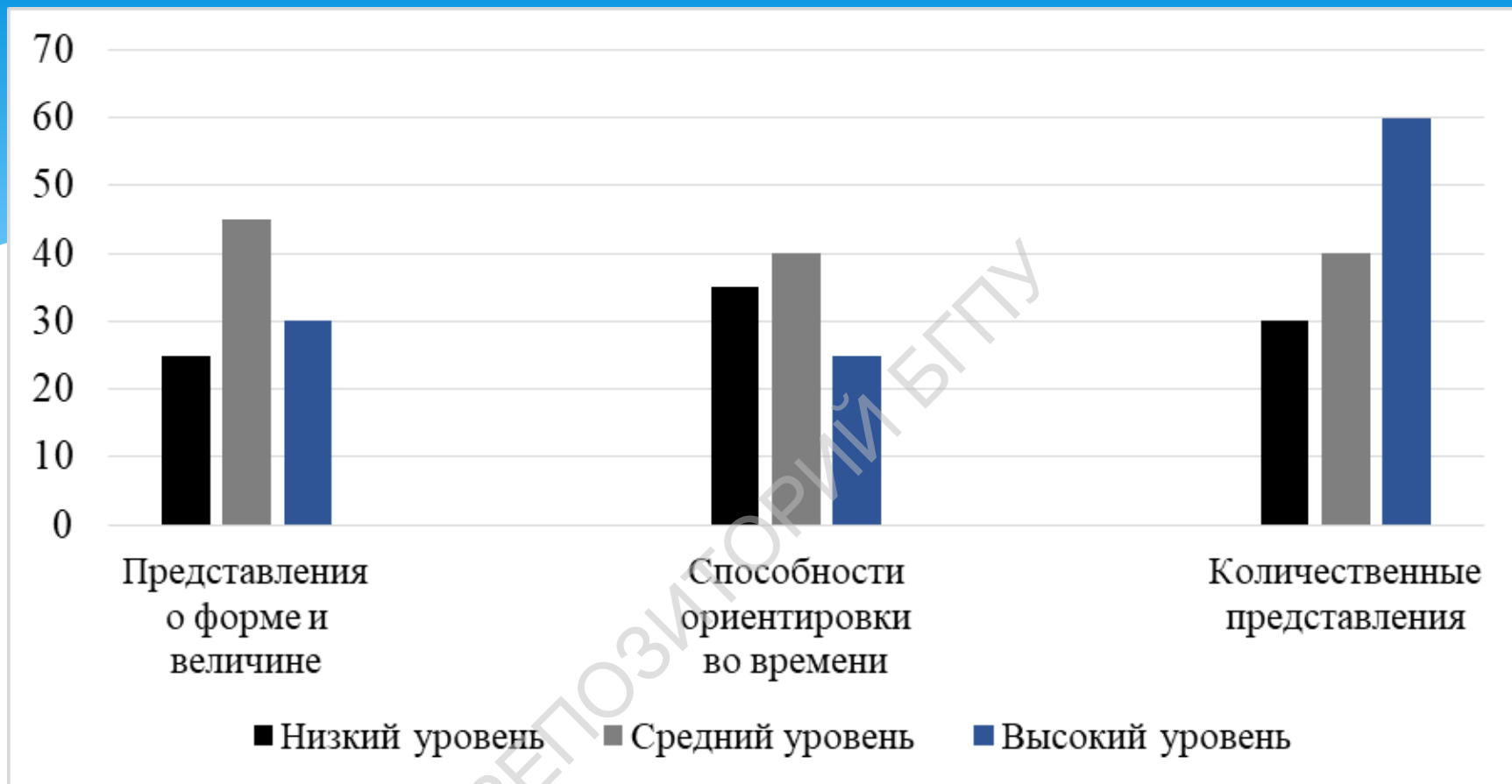


Рисунок. 2.1 – Результаты диагностики уровня развития математических представлений детей среднего дошкольного возраста

ВЫВАД ПО КУРСАВОЙ РАБОТЕ

1. Дидактическая игра является одним из методов обучения детей дошкольного возраста
2. У большинства детей среднего дошкольного возраста характерен средний уровень развития математических представлений
3. Эффективные формы при развитии у детей математических представлений – групповая и индивидуальная, а методы – дидактическая игра, и упражнения.
4. создана картотека дидактических игр

Количество и счет	Величина	Геометрические фигуры и форма предметов	Время
«Изобрази цифру»	«Дорожки»	«Геометрическая мозаика»	«Назови сутки»
«Поиск клада»,	«Найди пару»	«Сложи из палочек фигуру»	«Назови пропущенное слово»
«Рассели ласточек»	«Строительство дорог»	«Раздели фигуры на группы»	«День и ночь» или «Когда это бывает»
игра «Изобрази цифру»		«Геометрические раскраски»	«Вчера-сегодня»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лапко Татьяна Николаевна
ГУО «Ясли – сад №21 г.Слуцка»
воспитатель